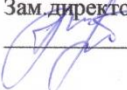


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Методический совет Протокол № 5 от 21.06.2022г	«Согласовано» Зам. директора:  Проimenko В.И.	«Утверждено» Директор:  Мельникова Н.И. Приказ №01-10-90 от 18.08.2022г
--	--	---

Общеобразовательная
программа дополнительного
образования
«АРГИШ»

Саянск
2022г.

Пояснительная записка

В 2018 году коллектив школы стал участником проекта, реализуемого кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования совместно с Управлением общественных связей Губернатора Красноярского края при поддержке Министерства образования Красноярского края, «Семья народов Красноярского края».

Общешкольное мероприятие «Познавательный калейдоскоп», посвященное открытию проекта в школе, познакомило ребят Саянска, Восточного и Николаевки с национальными праздниками и обрядами, играми и творчеством народов края. На каждой отдельной площадке ученики играли в национальные игры, изготавливали поделки, участвовали в обрядах. Завершилось мероприятие большой концертной программой с хороводом «Хейро», стихами, сценками и песнями.

В 2019 г. силами артистов школьного театра в рамках реализации социального проекта «Тылгур» состоялся показ спектакля «Легенды Севера». Сценарий был написан по мифам и легендам северных народов. Спектакль был сыгран трижды: на защите проекта, на районном педагогическом семинаре, проходившем на базе школы и на праздновании женского дня 8 марта.

В 2020 году школа получила грант в рамках программы «Партнерство» на создание социокультурного центра «БлагоДарю». Центр состоит из трех площадок: «Феникс» (прошлое) отражает в своих экспозициях историю школы, сел, боевой и трудовой путь односельчан, «Люди-легенды» (настоящее) здесь представлены работы односельчан, организовано место для проведения мастер-классов умельцами, желающими поделиться своим любимым ремеслом, «Лидер века» (будущее) предназначена для современных детей, где представлены их достижения и успехи. На площадке «Феникс» создана имитация русской избы со старинной мебелью, утварью и украшениями.

На базе центра проходят мероприятия: классные часы, музейные уроки, мастер-классы, защита проектов. Проводятся встречи с мастерами-умельцами.

Участники вышеперечисленных мероприятий изъявили желание продолжить работу в данном направлении, возникла необходимость разработки образовательной программы для популяризации межнациональных традиций народов нашего села, района и края в целом.

Села Саянск, Николаевка, Моисеевка, Теплый Ключ, Галактионово – многонациональные, в которых проживает более 10 национальностей. Русские, немцы, украинцы, армяне, хакасы, тувинцы, ненцы, корейцы, цыгане, таджики, белорусы живут в сотруди́честве и взаимопонимании.

В школу осуществляется подвоз из сел Моисеевка и Теплый Ключ. В реализации программы будут участвовать обучающиеся нашей школы и из Николаевской и Галактионовской основных школ.

Сетевая программа дополнительного образования «Аргиш» (путь, обоз. *ненецкое*) разработана для учащихся 5- 11 классов.

Программа «Аргиш» предусматривает очное и дистанционное обучение. МБОУ «Саянская СОШ» будет являться куратором реализации программы.

Организационно-управленческая модель реализации программы «Аргиш»

МБОУ «Саянская СОШ»	МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Галактионовская ООШ»
Обеспечивает реализацию программы	Определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией
Обеспечивает набор обучающихся	
Организует место проведения занятий	
Предоставляет оборудование для занятий в дистанционной форме	
Разрабатывает контрольно-измерительные материалы реализации программы и мониторинга результатов	Обеспечивает сопровождение обучающихся педагогом (тьюторское сопровождение)
Приобретает расходные материалы	
Предоставляет транспорт	

Сетевая программа дополнительного образования «Аргиш» рассчитана для учащихся 5-11 класса различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (100% детей с ограниченными возможностями здоровья и попавших в трудную жизненную ситуацию будут включены в программу). В МБОУ «Николаевская ООШ» и в МБОУ «Галактионовская ООШ» нет транспорта, поэтому доставка обучающихся в МБОУ «Саянская СОШ» будет осуществляться базовой школой.

На реализацию программы отводится 34 ч. в год (1 час в неделю). Занятия проводятся по 45 минут.

Занятия проводятся в очном и дистанционном формате.

Проведение часов очного формата будет обеспечено подвозом обучающихся в МБОУ «Саянская СОШ».

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению традиций, культуры и быта народов Красноярского края и малой родины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
- обучить обучающихся навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- познакомить обучающихся с технологией приготовления национальных блюд.

Планируемые результаты освоения сетевой программы

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям.

Метапредметные результаты освоения программы:

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Формы организации работы:

Индивидуальная, групповая.

Формы проведения занятий:

- урок- лекция;
- беседа;
- практическая самостоятельная работа по выполнению творческих заданий.

Формы контроля:

Текущий контроль в формате самостоятельных, творческих индивидуальных и групповых работ.

Итоговый контроль в формате общей групповой творческой работы.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие модули:

Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с особенностями программы.

1 модуль: (2 часа)

История заселения Красноярского края. Коренные народы Красноярского края. Национальный состав сел Саянска, Николаевки и Галактионово.

2 модуль:

Русские. Обряды и традиции русского народа. Музыкальная и танцевальная культура. Русские национальные блюда. Национальный костюм и жилище.

3 модуль:

Украинцы. Обряды и традиции украинского народа. Музыкальная и танцевальная культура. Украинские национальные блюда. Национальный костюм и жилище.

4 модуль:

Немцы. Обряды и традиции немецкого народа. Музыкальная и танцевальная культура. Немецкие национальные блюда. Национальный костюм и жилище.

5 модуль:

Армяне. Обряды и традиции армянского народа. Музыкальная и танцевальная культура. Армянские национальные блюда. Национальный костюм и жилище.

6 модуль:

Хакасы. Обряды и традиции хакасского народа. Музыкальная и танцевальная культура. Хакаские национальные блюда. Национальный костюм и жилище.

7 модуль:

Тувинцы. Обряды и традиции тувинского народа. Музыкальная и танцевальная культура. Тувинские национальные блюда. Национальный костюм и жилище.

8 модуль:

Народы севера. Обряды и традиции северных народов края. Музыкальная и танцевальная культура. Национальные блюда северных народов края. Национальный костюм и жилище.

9 модуль:

Итоговое мероприятие. Межнациональный культурный калейдоскоп.

Теория будет изучаться в дистанционном формате. Практика будет проходить на базе Саянской школы.

Учебный план программы

№	Наименование модулей	Теория	Практика	Всего
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с особенностями программы.	1		1
1	Народы Красноярского края	1	1	2
2	Русские	2	2	4
3	Украинцы	2	2	4
4	Немцы	2	2	4
5	Армяне	2	2	4
6	Хакасы	2	2	4
7	Тувинцы	2	2	4
8	Народы севера	3	2	5
9.	Итоговое мероприятие: Межнациональный культурный калейдоскоп	1	1	2
	ИТОГО	18	16	34

Учебно – тематический план программы

№	Тема модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с особенностями программы.	1	1	-
1 модуль	История заселения Красноярского края. Коренные народы Красноярского края.	1	1	
	Национальный состав сел Саянска, Николаевки и Галактионово. Создание презентации. (Тиражирование полученных материалов)	1		1
2 модуль	Русские.			
	Обряды и традиции русского народа.	1	1	
	Национальный костюм и жилище.	1	1	
	Музыкальная и танцевальная культура (Подготовка и проведение творческого номера)	1		1
3 модуль	Русские национальные блюда (Приготовление национального блюда)	1		1
	Украинцы			
	Обряды и традиции украинского народа.	1	1	
	Национальный костюм и жилище.	1	1	
4 модуль	Музыкальная и танцевальная культура (Подготовка и проведение творческого номера)	1		1
	Украинские национальные блюда. (Приготовление национального блюда)	1		1
	Немцы.			
	Обряды и традиции немецкого народа.	1	1	
5 модуль	Национальный костюм и жилище.	1	1	
	Музыкальная и танцевальная культура (Подготовка и проведение творческого номера)	1		1
	Немецкие национальные блюда. (Приготовление национального блюда)	1		1
	Армяне.			
6 модуль	Обряды и традиции Армянского народа.	1	1	
	Национальный костюм и жилище.	1	1	
	Музыкальная и танцевальная культура (Подготовка и проведение творческого номера)	1		1
	Армянские национальные блюда (Приготовление национального блюда)	1		1
6 модуль	Хакасы.			
	Обряды и традиции хакасского народа.	1	1	
	Национальный костюм и жилище.	1	1	
	Музыкальная и танцевальная культура (Подготовка и проведение творческого номера)	1		1
6 модуль	Хакасские национальные блюда (Приготовление национального блюда)	1		1

7 модуль	Тувинцы. Обряды и традиции тувинского народа. Национальный костюм и жилище. Музыкальная и танцевальная культура (<i>Подготовка и проведение творческого номера</i>) Тувинские национальные блюда (<i>Приготовление национального блюда</i>)	1 1 1 1	1 1	1 1
8 модуль	Народы севера. Обряды и традиции северных народов. Национальный костюм и жилище. Музыкальная и танцевальная культура (<i>Подготовка и проведение творческого номера</i>) Национальные блюда северных народов. (<i>Приготовление национального блюда</i>)	2 1 1 1	2 1	1 1
9 модуль	Итоговое мероприятие. Проведение межнационального культурного калейдоскопа. (<i>Программа калейдоскопа состоит из творческих работ обучающихся, разработанных в ходе реализации программы</i>)	2		2
	ИТОГО	34		

Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения включает в себя следующие формы и средства выявления: беседа, опрос, наблюдение, участие в фестивалях, концертах. Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, а также итоговые творческие групповые отчеты по окончанию изучения каждого модуля.

Творческие работы, созданные ребятами, по окончанию изучения каждого модуля программы освещаются на сайте Николаевской, Галактионовской и Саянской школ не реже 1 раза в месяц.

По результатам участия дети получают грамоты и дипломы.

Ожидаемые результаты

- 60 обучающихся познакомятся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
- 60 обучающихся приобретут навыки научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- 60 обучающихся познакомятся с технологией приготовления национальных блюд.

Используемые источники для разработки программы:

1. <https://infourok.ru/>
2. <https://multiurok.ru/>
3. <https://www.maam.ru/>