

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Педагогический совет Протокол № 17 от 28.10.2021 г	Согласовано: Управляющий Совет Протокол № 2 от 14.11.2021 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Саянская СОШ» Мельникова Н.П. Приказ № 01-10 - 144 от 18.11.2021г.
---	--	---

Проект
Сетевой программы в области
агротехнического образования

«ЮнАгра»

Саянск 2021г.

1. Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа»
2	Полное название программы	Программа дополнительного образования в сетевой форме «ЮнАгра»
3	ФИО должность автора	Горошкина Татьяна Владимировна - заместитель директора
4	Сведения программе:	
4.1	Нормативно - правовая база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. № 196.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Саянская СОШ» (утвержден Приказом директора № 01-10-97 от 30.08.2019г.)</p>
4.2	Область применения	Дополнительное образование детей
4.3	Направленность	Естественно-научная
4.4	Тип программы	Экспериментальная
4.5	Вид программы	Общеобразовательная общеразвивающая

4.6	Уровень освоения	Ознакомительный
4.7	Возраст учащихся	10-18 лет
4.8	Продолжительность обучения	1 год

2. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Саянская СОШ») находится на территории Краснотуранского района, где ведущей отраслью экономики всегда было сельское хозяйство. К сожалению, на территории нашего сельского поселения давно уже нет ни совхоза, ни акционерного общества, работает одно фермерское хозяйство, но количество работающих в фермерском хозяйстве ограничено. Небольшое количество родителей наших учащихся заняты в организациях бюджетной сферы, но большинство занимаются личным подсобным хозяйством. Дети оказывают посильную помощь родителям.

Сегодня в условиях подъема аграрного сектора в стране усиливается внимание государства к работе на земле. На территории района успешно работают два акционерных общества, где необходимы молодые специалисты агропромышленного комплекса. Кроме того, есть возможность организации индивидуальных крестьянских хозяйств, но для этого необходимо показать молодому поколению преимущества получения профессий, связанных с агропромышленным комплексом.

В 2019 году в школе разработана модель технологического образования, которая предполагает не только формирование необходимого уровня технологической культуры личности, но и осознанного выбора профессии путем выполнения различных профессиональных проб в процессе обучения и приобретения опыта предпрофессиональной деятельности. Считаем разработку образовательной программы курса «ЮнАгра» для учащихся 4-11 классов. В ходе изучения программы обучающиеся выбирают одну из тем для подготовки проектной или исследовательской работы. В школе имеется пришкольный участок 0,5 га., на котором выращиваются овощи (морковь, свекла, картофель, капуста). Посадка, уход, сбор урожая осуществляется силами учащихся 4-11 классов и работников школы. Школьный двор оформлен клумбами. Рассада выращивается учителем биологии совместно с обучающимися. В 2021 году на базе школы открыт центр «Точка Роста» естественно - научной и технологической направленностей. Оборудование, полученное в рамках проекта поможет обучающимся в подготовке исследовательских работ.

Цель образовательной программы курса «ЮнАгра»: профессиональная ориентация и подготовка учащихся к трудовой деятельности по специальностям агротехнического профиля.

Задачи:

1. Получение агротехнических знаний и повышение престижа сельскохозяйственных профессий.
2. Создание интегрированной системы ранней профориентации по специальностям агротехнического профиля.
3. Создание условий для проведения исследовательской и проектной деятельности в рамках агропромышленной тематики.
4. Вовлечение родителей в профориентационную работу по агротехническому профилю.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества выпускников, определившихся с выбором агротехнического профессионального образования.
2. Увеличение охвата учащихся, получающих профориентационные услуги.
3. Приобретено оборудование для проведения исследовательских работ, оформлена рекреация по агронаправленности.
4. Повышение компетентности учащихся и родителей в области агротехнической подготовки на предприятиях сельского хозяйства Красноярского края.

Важнейшие целевые индикаторы:

1. Количество обучающихся, прошедших обучение по сетевым программам агротехнического направления (в том числе дистанционным);
2. Количество учащихся 4 – 11 классов, охваченных мероприятиями по профориентации агротехнического профиля;
3. Количество учащихся, принявших участие в работе интенсивных школ агротехнического профиля;
4. Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в исследовательской и проектной деятельности по агротехническому профилю;
5. Количество учащихся, принявших участие в экскурсиях на сельскохозяйственные предприятия и в профессиональные учебные заведения.

Исполнители:

МБОУ «Саянская СОШ», Южный аграрный техникум, Шушенский, АО «Тубинск», АО «Племзавод Краснотуранский» работают на создание эффективной системы интеграции и сетевого взаимодействия

общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования по реализации сетевых образовательных программ.

Предметом содержания курса являются растениеводство, животноводство, инженерные технологии, технические средства и профессии АПК.

В основу методологии структурирования содержания учебного курса «ЮнАгра» положен принцип модульного построения информации.

Формы деятельности

1. Участие в межрайонном проекте «Енисейская аграрно-образовательная платформа».
2. Участие в муниципальном конкурсе «ПРОФИБУМ».
3. Участие в муниципальном конкурсе видеороликов по профориентации.
4. Организация выездных экскурсий в ССУЗы, акционерные общества.
5. Экскурсия в СПК «Эдем» с.Саянск.
6. Сотрудничество с КРАСГАУ в области исследовательских и проектных работ по агротехническому направлению.
7. Участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.
8. Организация классных часов и родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации с участием представителей ССУЗов, ЦЗН.

Содержание образовательной программы курса «ЮнАгра»:

(68 часов)

Сельскохозяйственное производство (5 час.)

Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Значение сельского хозяйства, его специфические особенности. Приоритетные направления развития. Агропромышленный комплекс (АПК) и отраслевой состав. Подсобное сельское хозяйство как бизнес. Как открыть КФХ (крестьянское фермерское хозяйство).

Практика: написание бизнес плана открытия КФХ.

Технологии (4 час.)

Значение новых технологий в развитии АПК. Беспроводные технологии. Радиочастотные идентификации скота. Автоматизация процессов. Автоматизация делопроизводства. Интернет приложения. Геоинформационные системы. Глобальные системы позиционирования (GPS).

Современные технологии в растениеводстве. «Зеленые» технологии и экологичное сельское хозяйство. Инновационные и перспективные технологии в растениеводстве.

Практика: экскурсии в акционерные общества.

Техника (16 час.)

Виды сельскохозяйственной техники. Уборочная техника, трактора, опрыскиватели, посевная техника, почвообрабатывающие машины, кормозаготовительные машины, машины для обработки урожая. Достижения технического прогресса в области сельхозтехники. Качество сельхозтехники. Профессии, связанные с сельскохозяйственной техникой.

Практика: отработка теоретических знаний на тренажерах.

Технологии обработки пищевых продуктов (16 час.)

Технология приготовления пищи. Технологический цикл производства кулинарной продукции. Технологические принципы производства кулинарной продукции. Способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Основные понятия. Качество продукции общественного питания. Тепловая обработка продуктов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при обработке пищевых продуктов. Различные виды оборудования современной кухни.

Профессии, связанные с технологиями обработки пищевых продуктов.

Практика: приготовления пищи.

Экскурсии в Шушенский сельскохозяйственный колледж, АО «Тубинск», АО «Племзавод Краснотуранский», СПК «Эдем».

Технологии растениеводства (8 час.)

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Комнатные растения. Исследования культурных и комнатных растений или опыты с ними. Профессии, связанные с технологиями растениеводства. Работа на пришкольном участке.

Практика:

проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Весна – посев и выращивание рассады.

Лето – работа на пришкольном участке по уходу за растениями.

Осень – сбор урожая, уборка пришкольного участка.

Экскурсии в АО, СПК «Эдем», «ЮАТ», Шушенский сельскохозяйственный колледж.

Технологии животноводства (10 час.)

Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные - помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека. Технологии, связанные с использованием животных. Технологии содержания домашних животных. Оборудование для кормления животных и заготовки кормов. Оценивание состояния здоровья домашних животных по внешним

признакам. Технологии и технические простые профилактические и лечебные мероприятия для сельскохозяйственных животных.

Содержание труда основных профессий, связанных с технологиями содержания животных.

Основы предпринимательства (агробизнес) (3 час.)

Агробизнес: понятие, структура и особенности развития. Место и роль агробизнеса в координации рыночных отношений АПК. Современные аспекты развития агробизнеса.

Итоги курса: (6час.) подготовка и защита исследовательской или проектной работы.

Планируемые результаты

Модуль	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Сельскохозяйственное производство	Ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства. оценивать уровень совершенства местного производства.	Изучать характеристики производства; Оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; Оценивать уровень экологичности местного производства; Определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг.
Технологии	Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; Разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; Оценивать влияние	Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства

	современных технологий на общественное развитие.	
Техника	<p>Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</p> <p>Классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</p> <p>Описывать содержание труда основных профессий, связанных с техникой.</p>	Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов.
Технологии обработки пищевых продуктов	<p>Разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</p> <p>Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</p> <p>Пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</p> <p>Описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями обработки пищевых продуктов.</p>	<p>Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <p>Составлять индивидуальный режим питания.</p>
Технологии растениеводства	<p>Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;</p>	<p>Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</p> <p>Применять способы и методы</p>

	<p>Определять полезные свойства культурных растений;</p> <p>Проводить исследования с культурными растениями.</p> <p>Описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями растениеводства.</p>	<p>вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками;</p> <p>Определять виды удобрений и способы их применения;</p> <p>Давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</p> <p>Владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).</p>
<p>Технологии животноводства</p>	<p>Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;</p> <p>Анализировать технологии, связанные с использованием животных;</p> <p>Выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;</p> <p>Собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</p> <p>Описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;</p> <p>Оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных;</p> <p>Описывать технологии и технические простые</p>	<p>Проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</p> <p>Оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства;</p> <p>Проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных</p> <p>Описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;</p>

	профилактические и лечебные мероприятия для сельскохозяйственных животных. Описывать содержание труда основных профессий, связанных с технологиями использования животных.	
--	---	--

Учебный план

Модуль	Тема	Количество часов
Сельскохозяйственное производство (5 часов)	Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства, значение, особенности, перспективы развития.	1
	Агропромышленный комплекс (АПК) и отраслевой состав.	1
	Подсобное сельское хозяйство как бизнес.	1
	Как открыть КФХ (крестьянское фермерское хозяйство).	1
	Практика: написание бизнес плана открытия КФХ	1
Технологии (4 часа)	Новые технологии АПК	1
	Современные технологии в растениеводстве	1
	Экскурсия в СПК «Эдем»	2
Техника (16 часов)	Виды сельскохозяйственной техники.	1
	Уборочная техника	1
	Трактора	1
	Опрыскиватели	1
	Посевная техника	1
	Почвообрабатывающие машины	1
	Кормозаготовительные машины	1
	Машины для уборки урожая	1
	Достижения НТР в области сельхозтехники	1
	Профессии, связанные с сельскохозяйственной техникой	1
	Работа на тренажерах	2
	Экскурсия в АО «Тубинск»	2
Экскурсия в Шушенский сельскохозяйственный колледж	3	

Технологии обработки пищевых продуктов (16 часов)	Технология приготовления пищи.	1
	Технологический цикл производства кулинарной продукции.	1
	Технологические принципы производства кулинарной продукции.	1
	Способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1
	Качество продукции общественного питания.	1
	Различные виды оборудования современной кухни.	1
	Профессии, связанные с технологиями обработки пищевых продуктов.	1
	Практика: приготовления пищи на базе ЮАТ	3
	Профессиональные пробы на базе ЮАТ	2
	Экскурсии в ЮАТ	3
	АО «Тубинск» (колбасный цех, пекарня)	1
Технологии растениеводства (8 часов)	Растения как объект технологии.	1
	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	1
	Заболевания растений, методы борьбы с заболеваниями.	1
	Комнатные растения.	1
	Профессии, связанные с технологиями растениеводства. Работа на пришкольном участке.	1
	Экскурсия в Шушенский сельскохозяйственный колледж. Профессиональные пробы.	3
	Практика: проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке. Весна – посев и выращивание рассады. Лето – работа на пришкольном участке по уходу за растениями. Осень – сбор урожая, уборка пришкольного участка.	Производственная практика на пришкольном участке
Технологии животноводства (10 часов)	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	1
	Животные — помощники человека.	1
	Технологии, связанные с использованием животных.	1
	Технологии содержания домашних животных.	1
	Оборудование для кормления животных и заготовки кормов.	1

	Оценивание состояния здоровья домашних животных по внешним признакам.	1
	Технологии и технические простые профилактические и лечебные мероприятия для сельскохозяйственных животных.	1
	Содержание труда основных профессий, связанных с технологиями содержания животных.	1
	Экскурсия в АО «Племзавод «Краснотуранский»	2
Основы предпринимательства (агробизнес) (3 часа)	Агробизнес: понятие, структура и особенности развития.	1
	Место и роль агробизнеса в координации рыночных отношений АПК.	1
	Современные аспекты развития агробизнеса.	1
Итоги курса (6 часов)	Подготовка и защита исследовательских и проектных работ	6