

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО  В.И. Проименко
Протокол № 1 от 29.08.2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Саянская СОШ»

Н.П. Мельникова

№ 01-10-117 от 11.09..2024 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
на 2024 - 2025 учебный год**

Саянск 2024 год

Цель:

- профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.
- формирование адекватного представления об агрессии, буллинге и способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители);
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся.

Задачи:

- развитие личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга у обучающихся (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия и др.);
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
- предоставление квалифицированной помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях, связанных с насилием;
- осуществлять координационную деятельность классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в образовательном учреждении.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Организационно - методическая работа</u>			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024 -2025учебный год	август, сентябрь	зам. поВР, педагог-психолог, социальный педагог

2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально – приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Поддержание социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	в течение года	зам. по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
5	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение уч. года	Классные руководители
7	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января (2-11 классы).	январь	Классные руководители
<u>Работа с обучающимися</u>			
<i>Диагностическая деятельность</i>			

9	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах «Состояние психологического климата в классе» (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь- май	педагог-психолог
10	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i>			
11	Классные часы, занятия по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	1 четверть	классный руководитель, педагог- психолог
13	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): «Мир чувств и эмоций», «Почему мы конфликтуем?», «Умеем ли мы общаться?» Навыки эффективной коммуникации.	в течение года по запросу	педагог-психолог
14	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):	в течение года по запросу	педагог-психолог
	«Я контролирую гнев» (5-6 класс); «Как противостоять агрессии» (7 класс); «Жизнь без агрессии»(8-11 классы)		
15	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»	январь	классные руководители

16	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	в течение года (при выявлении буллинга)	служба школьной медиации, классный руководитель, педагог-психолог
<u>Работа с педагогами и родителями</u>			
17	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики кибуллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.	январь- февраль	педагог-психолог, социальный педагог
18	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года по запросу	педагог-психолог
19	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	В течение года	педагог-психолог
20	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе.	В течение года	классные руководители, родители, социальный педагог, педагог-психолог