

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Саянская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2024 года



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Саянская СОШ»  
Н.П.Мельникова  
№ 01-10-117 от 29.08.2024 года

**ПРОГРАММА**  
**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**  
на 2024-2025 учебный год

Саянск 2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	« Школа – территория здоровья»
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов МБОУ «Саянская СОШ», зам директора по ВР
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.
Задачи программы	внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность; активизировать участие семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; предупреждать перегрузки обучающихся в учебной деятельности; привлечь максимальное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
Срок реализации	2024- 2025 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. Разработка рекомендаций, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения, для родителей, администрации школы, учителей-предметников, обучающихся. Включение в план работы школы регулярное проведение дней здоровья.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, их родители, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог, мед. работник Саянского ФАПа.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность

Условия реализации программы	Разработка программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ. Проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья. Учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.
Управление, контроль	Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна. В Федеральном государственном образовательном стандарте говорится, что «Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества».

Настоящая Программа «Школа – территория здоровья» (далее - Программа) составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья психического и духовного, физического. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – здорового.

Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Предлагаемая Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время направления здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования:

- сохранение и укрепление здоровья ученика;
- обеспечение формирования здоровьесохраниющих культурных традиций семьи;
- обеспечение здоровьесохраниющей деятельности педагога.

**СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 2024-2025 уч. г.

#### **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

- проведение заседаний педагогического совета школы, совещаний при директоре;
- посещение внеклассных мероприятий;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### « ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь 2024	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы	2024 – 2025 г.	Директор, Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания педагогов	По плану работы	Педагог - психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2024 – 2025 г.	Учителя – предметники
Диагностика состояния здоровья учащихся	Ежегодно	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Контроль выполнения норм Сан ПиНа и охраны труда	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	1 раз в полугодие (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение подвижных игр на переменах	Систематически	Классные руководители 1-4 классов, дежурные
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно - оздоровительных мероприятий в школе	Ежегодно по плану школы	Классные руководители Учителя физической культуры
Содействие в проведении медико - профилактических мероприятий медицинским работником ФАПа	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся	По планам работы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

Организация и проведение мероприятий о противодействии потребления табака и ЭСДН	Октябрь 2024	педагог – психолог, классные руководители
Профилактика травматизма	Постоянно	Классные руководители
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	Апрель, май, июнь 2024,2025	Заместитель директора по УВР
Создание зон отдыха для учащихся и учителей	2024 – 2025г.	Администрация школы
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2024 – 2025 г.	Администрация школы, завхоз
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах школы		
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс, переходе в 5,10 класс в щадящем режиме	Сентябрь – октябрь 2024, 2025 г.	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Лекции для родителей будущих первоклассников «Подготовим ребенка к школе»	Май, август 2024,2025 г	
Обеспечение качественным горячим питанием и питьевым режимом учащихся 1 – 11 классов	Ежедневно	Администрация школы, работники столовой, отв. за организацию питания в школе

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.