

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен переходом образовательной организации на обновленные Федеральные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО: «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цели: разработка единой системы развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи

1. методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. разработка совместно с методистом отдела образования индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника.
3. освоение и применение педагогическими работниками базовых образовательных технологий в учебной деятельности, реализация системно-деятельностного подхода.
4. создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия: составлен учебный план по уровням образования, составлены планы проведения методических советов, педсоветов, ШМО, составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности, создана система ВШК, организована работа по обеспечению безопасности и сохранности здоровья учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организационное сопровождение:
 - 1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников;
 - 1.2. организация повышения квалификации;
 - 1.3. планирование работы методического совета ОО;
 - 1.4. планирование работы педагогического совета ОО;
 - 1.5. планирование работы методических объединений
2. Информационное сопровождение:
 - 2.1. организация сетевого взаимодействия;
 - 2.2. организация публикаций передового педагогического опыта;

- 2.3. разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
3. Методическое сопровождение:
- 3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
- 3.2. работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта;
- 3.3. работа с кадрами: сопровождение молодых педагогов;
- 3.4. методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Были проведены тематические педсоветы со следующей тематикой: «Формирование функциональной грамотности-задача современного образования», «О переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО», «О проведении оперативно-профилактических мероприятий «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся».

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Методический совет Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Методический совет выполнял функции:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

ШМО

Темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО. **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Аттестация педагогов

В прошедшем учебном году аттестовалось два педагога на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Проблемным остается вопрос описания результатов работы и описание методической темы. Чаще учитель описывает процесс работы, а не результаты. В описании методической работы представляет не свои результаты, а результаты учащихся.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчете ежегодно проводить презентацию методической работы учителя.

Повышение квалификации проходило в соответствии с графиком. Большинство педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС для работы в начальной и основной школе, курсы по работе с детьми ОВЗ. Все классные руководители прошли курсы по дополнительной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». Несколько педагогов прошли курсы по финансовой и цифровой грамотности. Большинство педагогов прошли по несколько курсов за год. Кроме этого регулярно принимали участие в вебинарах ККиПК по различной тематике.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Три работы были представлены на XVI районную методическую конференцию

педагогический работников – 1 педагог занял 2 место, 1 педагог – 3 место. Один педагог награжден дипломом 1 степени за участие в литературно-творческом конкурсе для жителей Краснотуранского района и Хакасии. Один педагог вошел в число победителей профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Один педагог принял участие в краевом конкурсе «Орлята Красноярского края вперед».

Выводы:

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идет работа по проектно-исследовательской деятельности, низкие результаты олимпиад по предметам.

Основные достижения методической работы:

- Реализация работы по диагностике сформированности функциональной грамотности
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов участвующих в работе вебинаров.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
3. Поставить на должный уровень работу с одаренными детьми.

План методической работы

муниципального общеобразовательного учреждения
«Саянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема: Формирование профессионально-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации ФООП.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФООП

Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
2. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
3. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности;
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП;
5. Совершенствование качества облученности выпускников на уровне основного общего образования (ООО);
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

Направления методической работы:

1. Повышение уровня педагогического мастерства через:
 - Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
 - Распространение педагогического опыта;
 - Проведение методических совещаний;
 - Посещение совещаний и семинаров;
 - Организация работы по обмену опытом (отчеты по темам сообразования, открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели);
 - Систему наставничества (учитель - учитель).
2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников (организация и проведение аттестации)
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
 - Организация курсовой подготовки;
4. Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей:

- Открытые уроки;
- Участие учителей в школьных педсоветах и РМО;
- Семинары.
- Участие в профессиональных конкурсах.

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Содержание	Ответственные
Заседание методического совета	Август	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план методической работы на 2024-2025 учебный год; -единую методической темы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой; -планы работы методических объединений; -план проведения предметных недель. <p>Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах.</p>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	Август	<ul style="list-style-type: none"> -Согласовать планы работы методических объединений; -утвердить темы по самообразованию; -согласовать план курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год; -обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; -обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; <p>Обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году; закрепить наставников для молодых специалистов 	Руководители методических объединений, замдиректора по ВР
Мастер-класс для учителей по системе оценивания	Август	<p>Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; проинформировать об оценочных</p>	Замдиректора по УВР, руководители методических

		процедурах в 2024- 2025 учебном году; рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; обсудить пути повышения объективности оценивания	объединени й
Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО»	Август	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста»	Руководитель методическ ого объединени я
Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»		Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО.	Руководитель методическ ого объединени я
Заседание методического совета	Сентябрь	Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году	
Заседание методического совета	Сентябрь	Обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; -обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; -обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; -согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году; - актуализировать программу наставничества; - утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; - согласовать план аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024-2025 учебном году.	Замдиректо ра по УВР, учителя- предметни ки, руководите ли ШМО

Организация аттестации в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; - подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	Сентябрь	Регистрация вновь пришедших обучающихся на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР, классные руководители, директор
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	Сентябрь	Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024-2025 учебный год; -сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям	Руководители методических объединений, классные руководители
Заседания методических объединений	Сентябрь	Согласовать планы открытых уроков; -обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов	
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Сентябрь	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по УВР
Психологический тренинг «Учительский мост»	Сентябрь	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников		Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	Сентябрь	Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, района. Проконтролировать участие в мероприятиях	Руководители методических объединений

Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Октябрь	Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности	Руководители методических объединений
Методический марафон: взаимопосещение внеурочных занятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение»	Октябрь	Организовать обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение» в 10-11 классах	Замдиректора по ВР, учителя-предметники
Предметная неделя: русский язык и литература	Октябрь	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	Октябрь	Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Октябрь	Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Замдиректора по УВР
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	Октябрь	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	Октябрь	Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; -обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; -проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; -обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;	Руководитель методического совета

Заседание методического совета	Октябрь	Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. Обсудить организацию и проведение работ для проверки читательской грамотности из ФОП: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;	
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство	Октябрь	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Руководители методических объединений
Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции	Ноябрь	Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Руководитель методического объединения
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	Ноябрь	Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; -проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; - проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	Ноябрь	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	Декабрь	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР

Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Декабрь	<p>Проанализировать результаты ГИА-2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; - заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; - утвердить планы подготовки к ГИА-2025; - рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	Январь	<p>Проанализировать образовательные результаты об учающихся в первом полугодии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; - проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; - обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; - обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; -проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях 	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Январь	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Январь	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: математика, физика, информатика	Февраль	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководители методических объединений

Заседание методического совета	Февраль	<p>Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</p> <p>- обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии.</p> <p>Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</p> <p>-проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</p> <p>- обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</p>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Предметная неделя: иностранные языки ,биология, химия, география	Март	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	Март	<p>Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО.</p> <p>Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО</p>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	Март	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора по УВР
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Апрель	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Апрель	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР

Заседания методических объединений	Апрель	<p>Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; - подвести итоги предметных недель; - оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; - обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. <p>Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности 	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	Май	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные результаты обучающихся за учебный год; - результаты ВПР; - реализацию ООП по уровням образования. - результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. - результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; - результаты диагностик функциональной грамотности; - результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. - результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся</p>	Замдиректора по УВР
Заседание методического совета	Июнь	<p>Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить организацию и результаты ГИА; <p>проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</p>	Замдиректора по УВР
Подведение итогов методической работы за учебный год	Июнь	<p>Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год</p>	Замдиректора по УВР

