

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 11 от 30.09.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Саянская

СОШ» Мельникова Н.П.

Приказ № 01-10-46/1 от 07. 10. 2022г.



**Положение о психологической службе  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Саянская средняя общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Деятельность психологической службы школы ориентирована на всех участников образовательных отношений школы, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

В состав психологической службы входят: заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, при необходимости педагоги, классные руководители. Руководителем психологической службы является педагог-психолог, координатором – заместитель директора.

Сотрудники психологической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь настоящим Положением, запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Сотрудники психологической службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

## **2. Основные направления деятельности психологической службы**

- практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов школы;
- прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательных отношений;
- научно-исследовательское направление: разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической,

психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с узкими специалистами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

### **Основные виды деятельности:**

Психологическое просвещение - приобщение взрослых (педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся к психологическим знаниям, к знаниям по сохранению и укреплению здоровья.

Использование активных форм психологического взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, направленных на развитие ЗОЖ.

Психологическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

Участие в работе психолого - педагогического консилиума школы.

Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Психологическая диагностика - выявление особенностей социального психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

Психологическая диагностика осуществляется по следующим направлениям:

- Выявление уровня психологической готовности детей к школе.
- Диагностика уровня адаптации детей к школе.
- Диагностика уровня адаптации детей при переходе с начального уровня обучения на основной.
- Диагностика уровня адаптации детей при переходе с основного уровня обучения на средний.
- Диагностика профессионального самоопределения обучающихся.
- Диагностика личностных особенностей детей группы риска.
- Диагностика творческих способностей обучающихся.
- Диагностика межличностных взаимоотношений обучающихся.
- Диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

Психологическая коррекция - разработка рекомендаций, программы социальной и психологическо-коррекционной или развивающей работы с обучающимися, реализация программ.

Организация групповой и индивидуальной работы с дезадаптированными учащимися, учащимися, состоящим на внутришкольном учёте (ВШУ), с детьми находящимися в социально-опасном положении (СОП) и их семьями.

### **3. Ответственность сотрудников психологической службы**

Сотрудники психологической службы несут персональную ответственность:

- за точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

Сотрудники психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации Службы.

### **4. Обязанности и права сотрудников психологической службы**

Сотрудники психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом школы, должностными инструкциями, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров школы, а также в мероприятиях проводимых вышестоящими организациями, социальных и психологических конференций и семинаров;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

Сотрудники психологической службы имеют право:

- принимать участие в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи;
- ставить перед администрацией школы вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

### **5. Документация психологической службы**

- Приказ о создании социально-психологической службы.
- Журнал учета обращений педагогов, родителей (законных представителей).
- План работы педагога-психолога.
- Журнал социального педагога по учету индивидуальной работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- Журнал психолога по учету индивидуальной работы с обучающимися;
- Социальные паспорта классов.