

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в
2023- 2024 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработан и опубликован на сайте МБОУ «Саянская СОШ» план по подготовке к ГИА.

Количество сдававших обязательный **ЕГЭ по русскому языку** – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Предмет	Количество учащихся	Первичный балл	Балл
Русский язык	4	30	58
		33	63
		45	86
		18	40

Вывод : Анализ тестовой части показывает, что лучше всего учащиеся справились со следующими заданиями:

2. Лексическое значение слова 100 %

14.Слитное, дефисное, раздельное написание слов 100 %

15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи 100 %

Наибольшее затруднение вызвали задания:

3. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей 0 %

10. Правописание гласных и согласных в приставке 0%
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 0 %
13. Правописание - не - и – ни- 0%
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 0 %
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи 0 %
23. Функционально-смысловые типы речи 0 %

Анализ выполнения задания 27 (сочинение)

Лучше всего учащиеся справились со следующими заданиями:

- К 1 Формулировка проблем исходного текста - выполнение 100%
- К 3 Отражение позиции автора исходного текста 100 %
- К 4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме 100%
- К 11 Соблюдение этических норм - 100%
- К 12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале. 100%

Количество сдававших обязательный **ЕГЭ по математике (базовый уровень)** – 3 человека(100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Предмет	Количество учащихся	Первичный балл	Отметка
Математика (базовый уровень)	3	16	4
		16	4
		7	3

Вывод: были допущены ошибки в задании на выполнение вычислений значений выражений их преобразование и решение рациональных, показательных и логарифмических неравенств; в задаче на нахождение геометрических величин, с использованием стереометрических и планиметрических фактов и методов; в решении разных уравнений (рациональное, иррациональное, показательное, тригонометрическое и логарифмическое) . Не были продемонстрированы умения использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии.

На экзамене по математике в формате ЕГЭ профильный участвовал 1 человек.

Анализируя результаты работы, следует отметить, что обучающийся обладает математическими умениями на базовом, общедоступном уровне.

Ученица показала базовый уровень знаний и получил 7 первичных баллов, или 40 баллов вторичных.

Выводы:

Ученица справилась только с 7 заданиями первой части, не решила ни одного задания из второй части. В профильный экзамен добавлено более сложное задание по теории вероятности, с которым выпускница не справилась. Большое количество формул по тригонометрии, которые надо знать наизусть при выполнении задания №7. Алина не справилась с заданием на применение геометрического смысла производной и с заданием с формулой. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий выпускника. В противном случае даже имея необходимые знания, можно прийти к неверному ответу.

Выполняя математические задания, учащиеся допускают **типичные ошибки:**

1. Незнание правил, определений, формул.
2. Непонимание правил, определений, формул.
3. Неумение применять правила, определения, формулы.
4. Неверное применение формул.
5. Невнимательное чтение условия и вопроса задания.
6. Вычислительные ошибки.
7. Логические ошибки при решении текстовых задач.
8. Раскрытие скобок и применение свойств степени.

ВЫВОД: При решении многих заданий профильного ЕГЭ определенных алгоритмов не существует, все рассуждения должны быть обоснованными, а приводимые примеры убедительными и удовлетворяющими всем условиям задачи. Необходима сформированность геометрического мышления и знание соотношений между величинами плоских фигур. Учителю необходимо представлять доказательства на уроках самому и опрос учащихся по доказательству теорем; требовать от учащихся пояснений и доказательств утверждений при решении задач, обоснованных устных ответов, обучать доказательству.

Количество сдававших ЕГЭ по обществознанию – 2 человека (50%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Предмет	Количество учащихся	Первичный балл	Отметка
Обществознание	2	21	42
		21	42

Сдавало 2 выпускницы, набрали по 42 балла.

В части 1 из 16 заданий с кратким ответом обе не выполнили по 2 задания. (1,3, 12)

Не выполнены задания: понятийное задание базового уровня нацеленное на проверку сформированности знаний об основах общественных наук, умением различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

Во второй части хорошо выполнены задания на формирование умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, применение полученных знаний, с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Отсутствуют навыки оценивания социальной информации, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений.

Рекомендации:

1. На заседании методического объединения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
2. На заседаниях МО обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя

ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.