

Рассмотрено: Совет обучающихся Протокол № 4 от 28.08.2023 г	Рассмотрено: Педагогический совет Протокол № 11 от 30.08.2023 г.	Согласовано: Управляющий совет Протокол № 4 от 30.08.2023 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Саянская СОШ» Мельникова Н.П. Приказ № 01-10-115 от 30.08.2023г
--	--	---	---



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Школьный музей, действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а в части учета и хранения фондов – федерального закона о музейном фонде РФ и музеях РФ.

1.2. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития, и социализации обучающихся.

1.3. Профиль музея – комплексный.

Учредительным документом музея является приказ о его организации, изданный директором школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ

3.1. Организация музея - результат многолетних краеведческих поисков обучающихся и педагогов. Школьный музей организован в образовательном учреждении на основе систематической работы постоянного актива обучающихся, при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих

профилю школьного музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

3.3. Деятельность музея регламентируется настоящим положением.

3.4. Школьный музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он помогает обеспечивать дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание.

4. ФУНКЦИИ МУЗЕЯ

4.1. Документирование истории, культуры, природы школы и села, района, края путем сбора, выявления, изучения и хранения музейных предметов.

4.2. Осуществление музейными средствами программ по воспитанию, обучению, развитию социализации обучающихся.

4.3. Организация культурно просветительской, методической, информационной работы.

4.4. Развитие детского самоуправления.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

5.1. Свою работу школьный музей образовательного учреждения осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

5.2. В зависимости от профиля музея и плана работы постоянный актив:

- пополняет фонды музея путем организации походов, исследований обучающихся, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для обучающихся, родителей (законных представителей), работников предприятий, учреждений;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

6. УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ЭКСПОНАТОВ

6.1. Учёт музейных предметов осуществляется в инвентарной книге.

6.2. Ответственность за сохранность фондов музея несёт заместитель директора школы по воспитательной работе.

6.3. Хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.4. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Весь собранный материал учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

Экспонаты и другие материалы делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в районный музей.

7. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЯ

7.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, (назначенный приказом по общеобразовательному учреждению).

7.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея.

7.4. Функции совета музея:

- разрабатывает и утверждает перспективные и календарные планы работы, тематико-экспозиционные планы.
- решает вопросы включения в фонды музея памятников истории, природы и культуры, которые поступают в процессе комплектования фондов музея.
- обсуждает основные вопросы деятельности музея.
- организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры и искусства, и др. интересными людьми.
- руководит подготовкой лекторов и экскурсоводов.

7.5. В целях оказания помощи музею может быть организован совет содействия.

Школьный музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу направляет совет, избираемый общим собранием актива школьного музея.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его совета заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе.

В совет входят учителя, представители общественных организаций, родители. Совет способствует установлению связей с учреждениями, с другими школьными музеями.

8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

8.1. Формирование у обучающихся интереса к истории Отечества, села, школы через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к учителям, ветеранам педагогического труда, отцам, дедам, ветеранам.

8.2. Привлечение к работе детей из неблагополучных семей, беседы с их родителями.

8.3. Изучение истории села, сбор материала: воспоминаний, фотографий, отражающих прошлое и настоящее села.

8.4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети видят ежедневно. Постоянно проводить беседы: "Герои войны и труда – жители нашего села", Мои земляки – участники войны", "В память о моем дедушке".

8.5. Взаимодействие с районным музеем. Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое, гордое и справедливое отношение к Родине, ветеранам, памяти о событиях Великой Отечественной войны, сохранения традиций школы.

8.6. Проведение конкурсов рефератов посвященных событиям Великой отечественной войны и истории школы.

8.7. Проведение семинаров, открытых уроков истории, географии, литературы.

8.8. Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.