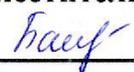


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

<p>Протокол ШМО классных руководителей Протокол №5 от 25.04.2025г. Заместитель директора по ВР  Пройменко В.И.</p>	<p>Заместитель директора  Байдюк. А.В.</p>	<p>Приказ № 01-10-55/1 От 28.04.2025г.  Мельникова Н.П.</p>
---	---	--

Календарный план воспитательной работы ЛОЛ

«Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»

Саянск 2025г.

Название этапа и сроки его проведения	Содержание этапа, его задачи и результат	Ключевые дела и события отряда и лагеря
<b>Организационный период ЛОЛ</b>		
<p>Погружение в игровую модель и старт смены (1-3 день смены)</p>	<p>В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка.</p> <p>Происходит погружение в игровой сюжет смены.</p> <p><u>Результатом</u> этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены «Клуб весёлых человечков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая программа «Давайте дружить»;</li> <li>– сбор-рождение команды;</li> <li>– церемония открытия ЛОЛ;</li> <li>– творческое мероприятие «В гостях у Весёлых Человечков»;</li> <li>– тематический огонёк «Мы команда!»</li> </ul>

<p>I этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: зачисление в Мастерские (4-7 день смены)</p>	<p>Это практико-ориентированные мастер-классы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам.</p> <p>Продолжительность зависит от количества дней смены.</p> <p><i>1 вариант</i> – ребята одной команды распределяются на равные группы, посещают каждый мастер-класс.</p> <p><i>2 вариант</i> – ребята участвуют в деятельности мастер-классов по принципу «Разведки интересных дел» – дети делятся на микрогруппы, каждая микрогруппа посещает только один мастер-класс, а затем на общем сборе команды рассказывает о том, что увидели, в чём участвовали и с какой Мастерской познакомились.</p>	<p>– театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела»;</p> <p>– мастер-классы от Весёлых человечков;</p> <p>– командный сбор-самоопределения по выбору Мастерской</p>
--	---	---

	<p><u>Результатом этапа</u> становится знакомство участников смены с направлениями деятельности Мастерских и их распределение в соответствии с интересами</p>	
<b>Основной период ЛОЛ</b>		
<p>II этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: <i>работа в Мастерских (8-12 день смены)</i></p>	<p>Деятельность Мастерских направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность.</p> <p><u>Результатом этапа</u> является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в Мастерской Клуба Весёлых человечков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков, ориентированных на реализацию детской инициативы;</li> <li>– интеллектуальные и игровые тематические дни от Клуба Весёлых человечков для команд;</li> <li>– система тематических огоньков</li> </ul>
<p>III этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: <i>День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков</i></p>	<p>На данном этапе происходит кульминация совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p><u>Результатом этапа</u> является проведение подготовленного на предыдущих этапах дела, посредством которого дети демонстрируют приобретенные навыки и умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Старт Фестиваля на утренней линейке;</li> <li>– День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков;</li> <li>– итоговый концерт участников «Волшебство творчества»;</li> <li>– тематический огонёк</li> </ul>

(13-19 день смены)		
<b>Итоговый период ЛОЛ</b>		
<i>Выход из игровой модели 20-21 день смены)</i>	Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта. <u>Результатом этапа является:</u> Высокий уровень удовлетворенности ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта	– Выставка Журналов команд; – итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»»; – церемония закрытия смены и награждения её участников; – поющая площадь «Мелодия дружбы»; – итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»

Дополнительно к общей логике лагеря, описанной выше в таблице, для команд могут проходить дела различной направленности (творческие, спортивные, познавательные, трудовые и т.д.). Количество и содержание дел будет зависеть от интересов детей и других возможностей программы и лагеря, на базе которого проводится смена.