

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Рук МО/кл.рук.  В.И.Пройменко Протокол № 3 «30» августа 2023г	Согласовано: Заместитель директора по ВР  В.И.Пройменко	Утверждаю: Директор  Н.П.Мельникова  Приказ № 01-10-113 от 30.08.2023г
--	---	---

Рабочая программа отряда юных
инспекторов дорожного движения
«Светофор»

Составитель:
заместитель директора
по ВР Пройменко В.И.

с.Саянск
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТП и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка»
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г. № 196-ФЗ.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Объем программы: 68 часов (2 часа в неделю), которые распределены следующим образом:

- теоретические занятия — 30 часов;
- практические занятия — 38 часов.

Контроль уровня обученности.

Структура проведения занятий.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составлением загадок, написанием стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовлением дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- оказание первой медицинской помощи;
- агитационная работа;

Возраст учащихся: 10 – 15 лет

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- лично-ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизни; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила

безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

Учебно-тематический план

Таблица 1

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Теоретические занятия (ч)	Практические занятия (ч)
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	-
2.	Правила дорожного движения	28	18	10
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	10	4	6
4.	Основы страхования	2	2	-
5.	Фигурное вождение велотранспортных средств	6	2	4
6.	Агитационная работа	20	-	20
ИТОГО		68	30	38

Занятия проводятся в соответствии с планом (таблица 1) с использованием различных методов. К ним относятся:

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, объяснение)
2. Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки)
3. Тестирование.

Содержание курса.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 ч):

- Положение об отряде ЮИД.
- Цели, задачи и содержание программы обучения.
- Определение состава и структуры отряда.
- Выборы командира отряда, его заместителя.
- Структура отряда ЮИД.
- Основные должностные обязанности членов штаба.
- Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.
- Правила техники безопасности в учебном классе.

2. Правила дорожного движения (28 ч):

- О Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»;
- общие положения Правил дорожного движения;
- дорожно-транспортные происшествия;
- правила движения транспортных средств;
- формы регулирования дорожного движения, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- правила для водителей;
- ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД;
- дорожные знаки и их группы, дорожная разметка;
- практические занятия.

3. Основы доврачебной медицинской помощи (10 ч):

принципы оказания доврачебной помощи;

- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

4. Основы страхования (2 ч):

- страхование граждан;
- страхование имущества.

5. Фигурное вождение велотранспортных средств (6 ч).

- Велотехника.
- ПДД для велосипедистов.

6. Агитационная работа (20 ч).

- Создание агитбригады;
- Оформление стенда «Безопасное детство» (каждую четверть)
- Выпуск информационных листовок, бюллетеней, брошюр, буклетов;
- Проведение утренников, викторин, праздников, соревнований по ПДД

Направления деятельности отряда:

1. Информационная:

1. Работа стенда «Безопасное детство».
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор газет «Добрая Дорога Детства».

2. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по ПДД.

2. Создание агитбригады «Светофор».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

3. Шефская:

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 – 4 классов.
2. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

4. Патрульная:

1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.
2. Дежурство у наиболее оживлённых перекрёстков.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью и званием юного инспектора движения;
- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дороге;
- беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД;
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения;
- выбирать, в каком классе он будет проводить занятия по ПДД;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД в органы ГИБДД;
- участвовать под руководством инспекторов ГИБДД и руководителя отряда в патрулировании пешеходных переходов и улиц.

В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- Более глубокое знание ПДД;

Перечень рекомендуемой литературы.

1. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. - М.: АСТ, 1997.
2. Правила дорожного движения, - М: Славянский дом книги, 2003.
3. Якупов, А.М. Безопасность на уроках, и дорогах. 1-11 кл. - Тула: Тульский полиграфист, 2000.
4. А также использовать статьи из:
Основы безопасности жизни // журн. - 1998-2002 гг.
Основы безопасности жизнедеятельности // журн.- 1996-2000 гг.
Добрая дорога детства // газ. - 1999-2005 гг.

Учебно-методическое обеспечение курса.

1. Алексеев, Ю. Г. Люди и автомобили. - М., 1990.
2. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, 9-11 кл. - М.: АСТ, 1997.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
4. Гоманчук, А. И. ПМП при травмах и несчастных случаях. - Волгоград, 2000.
5. Емельяничик, В. К., Капитонова, М. Е. Ваши шансы избежать беды,- СПб.: КАРО, 2002.
6. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
7. Кузнецов, М. И., Латчук, В. И., Мишин, Б. И. Личная безопасность школьника. - М.: НЦ Энас, 2001.
8. Основы личной безопасности. - Волгоград: Перемена, 1996.
9. Пахнutowa О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога. – Волгоград: «Учитель», 2008.
10. Правила дорожного движения. - М.: Славянский дом книги, 2003,
11. Цвилюк, Г. Е. Азы личной безопасности. - М.: Просвещение, 1997.
12. Эгель, С. Словарь дорожных знаков. - М.: ЭКСМО, 2003.
13. Якупов, А. М, Загребин, Б. А. и др. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения. 4—9 кл. - Тула: Тульский полиграфист, 2000.
14. А также использованы статьи из:
Основы безопасности жизни // журн. - 1998-2002 гг.
Основы безопасности жизнедеятельности // журн.- 1996-2000 гг.