

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР осенью 2022г.

Осенью 2022 года школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году) осенью 2022 года в образовательной организации (далее – ОО) прошли всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). На основании приказа Отдела образования администрации Краснотуранского района от 28.12.2022г. № 186 проведен анализ.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

ВПР проводились по предметам:

- по русскому языку в 5, 6, 7,8,9 классах
- по математике в 5, 6, 7,8,9 классах
- по обществознанию в 8 классе
- по истории в 6, 7,9 классах
- по ин.языку (немецкий) в 8 классе
- по физике в 9 классе
- по биологии в 5,6,7,8 классах

Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	Итпекова Л.В	1	2	4	0	71%	1	3	2	1	56%	1	5	1
6	Итпекова Л.В	0	4	3	0	56%	0	4	3		56%	0	7	0

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Байдюк А.В.	0	2	9	0	18%	0	0	10	1	0%	3	8	0
8	Итпекова Л.В	1	2	7	0	70%	0	5	3	2	40%	4	5	1
9	Байдюк А.В.	0	0	3	0	0%			2	2	0	1	2	0

Русский язык 5 класс				
	2	3	4	5
Край	13,12	37,33	40,48	9,06
Муниципалитет	5,88	38,82	50,59	4,71
МБОУ «Саянская СОШ	14,29	28,57	42,86	14,29
Вывод	Статистика по отметке «5» выше края и муниципалитета, «4» выше края, но ниже муниципалитета, по «2» выше края и муниципалитета, по «3» ниже края и муниципалитета.			

Русский язык 6 класс				
	2	3	4	5
Край	18,12	42,35	30,26	9,28
Муниципалитет	21,88	44,53	28,91	4,69
МБОУ «Саянская СОШ	0	42,86	57,14	0
Вывод	Статистика по отметке «4» выше края и муниципалитета, по «2» ниже, по «3» выше края, но ниже муниципалитета			

Русский язык 7 класс				
	2	3	4	5
Край	23,2	42,73	27,83	6,24
Муниципалитет	22,9	53,44	16,03	7,63
МБОУ «Саянская СОШ	9,09	90,91	0	0

Вывод	Статистика по отметке «4» ниже края и муниципалитета, по «2» ниже, по «3» выше.
-------	---

Русский язык 8 класс				
	2	3	4	5
Край	22,68	46,19	26,59	4,55
Муниципалитет	29,73	55,41	14,86	0
МБОУ «Саянская СОШ	20	40	40	0
Вывод	Статистика по отметке «4» выше края и муниципалитета, по «2» и по «3» ниже.			

Русский язык 9 класс				
	2	3	4	5
Край	25,49	37,53	31,71	5,26
Муниципалитет	26,45	34,71	31,4	7,44
МБОУ «Саянская СОШ	33,3	66,67	0	0
Вывод	Статистика по отметке «4» ниже края и муниципалитета, по «2» и по «3» выше.			

Вывод: сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР по русскому языку показал следующее: понизили отметку – 9 учащихся (23.6%) обучающихся; подтвердили отметку – 71% обучающихся; повысили отметку – 5,2% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР-осень 2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7,8, 5 классов. Стабильные показатели у обучающихся 6 класса. В 5 классе снижение объясняется прохождением учащимися адаптационного периода, одна отрицательная оценка говорит о необъективности оценивания педагогом начальной школы. Наличие трех отрицательных оценок в 7 классе и одной в 9 тоже говорит о необъективности оценивания.

Рекомендации: Для достижения положительной динамики или стабильности, педагогам необходимо продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, по которым выявлены затруднения учащихся. В целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках. Тренировать учащихся в выполнении тестовых работ. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно

оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

Итоги ВПР по математике

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	Бабич Н.И.	2	1	4	0	42.8%	0	5	2	0	71%	2	3	2
6	Бурдюк Н.С.	0	7	0	0	100%	0	5	2	0	43%	4	3	0
7	Бабич Н.И.	1	4	6	0	45%	0	3	6	2	28%	5	6	0
8	Бабич Н.И.	1	2	5	0	37.5%	0	3	5	0	37.5%	1	7	0
9	Бабич Н.И.	0	0	3	0	0%			2	0	0%	0	2	0

Математика 5				
	2	3	4	5
Край	5,94	26,25	45,48	22,34
Муниципалитет	5,67	28,37	54,61	11,35
МБОУ «Саянская СОШ	0	28,57	71,43	0
Вывод	Работа выполнена без двоек, процент качества выполнения работы выше краевого и выше районного. На "5" не написал никто			

Математика 6				
--------------	--	--	--	--

	2	3	4	5
Край	17,03	39,4	29,8	13,78
Муниципалитет	25,19	44,27	23,66	6,87
МБОУ «Саянская СОШ	0	57,14	42,86	0
Вывод	Работа выполнена без двоек, Процент качества выполнения работы выше районного и выше краевого. Пятерок нет			

Математика 7				
	2	3	4	5
Край	15,34	53,39	25,22	6,05
Муниципалитет	19,33	62,67	18	0
МБОУ «Саянская СОШ	0	62,5	37,5	0
Вывод	Не справились с работой больше учащихся, чем по району, но меньше, чем по краю. Процент качества выполнения работы выше, чем по краю и выше чем по району			

Математика 8				
	2	3	4	5
Край	5,94	26,25	45,48	22,34
Муниципалитет	5,67	28,37	54,61	11,35
МБОУ «Саянская СОШ	0	28,57	71,43	0
Вывод	Работа выполнена без двоек. Качество выполнения работы выше краевого и выше районного			

Математика 9				
	2	3	4	5
Край	15,44	61,53	21,29	1,73
Муниципалитет	20,9	57,46	20,9	0,75
МБОУ «Саянская СОШ	0	100	0	0
Вывод	Работа выполнена без двоек, процент качества ниже краевого и ниже районного.			

Вывод: сравнительный анализ итогов года и результатов ВПР по математике показал следующее: понизили отметку – 8 учащихся (35, 2%) обучающихся; подтвердили отметку – 60% обучающихся; повысили отметку – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР - осень 2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6, 7 классов. В 6 классе на 57%, в 7 классе на 17%. Это необъективное оценивание учителей математики. Стабильные показатели качества обученности в 8 и 9 классе. В 5 классе изменения объясняется прохождением учащимися адаптационного периода.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования математических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности. Формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	Горошкина Т.В.	0	3	7	0	30%	0	3	5	2	30%	3	6	1

	Обществознание 8			
	2	3	4	5
Край	17.63	47.2	29.41	5.75
Муниципалитет	16.24	48.72	32.48	2.56
МБОУ «Саянская СОШ	20	50	30	0
Вывод				

Выводы: Качество знаний в классе осталось стабильным- 30%; 60% учащихся подтвердили уровень знаний, снизили 30%, один ученик сделал работу на более высоком уровне. По «2» показатели выше краевых и районных, по «3» выше краевых и районных, по «4» выше края, но ниже района.

Хорошо выполнили задания:

1. Применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
2. Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
3. Соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Рекомендации: Обратит внимание на анализ ситуативных заданий, формирование умений выражать собственное отношение к решению проблем, на умение извлекать необходимую информацию из разных источников, делать выводы. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера. Развивать кругозор учащихся.

Итоги ВПР по истории

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	Книпенберг М,Е.		3	4	0	42.8%	0	5	2	0	71%	2	5	0
7	Книпенберг М,Е.	0	2	8	0	20%	0	1	8	1	10%	2	8	0
9	Книпенберг М,Е.	0	1	2	0	33%	0	1	1	1	33%	1	2	0

	История 6				История 7				История 9			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Край	11.1	45.52	34.37	9.13	8.92	53.88	30.2	7	8.95	50.99	32.46	
Муниципалитет	7.78	38.32	38.32	15.57	7.87	51.69	33.71	6.74	11.36	40.91	29.55	
МБОУ «Саянская СОШ	0	28.57	71.43	0	10	80	10		33.33	33.33	33.33	0
Вывод	С работой справились все в 6 классе, , выше края и муниципалитета по отметкам «4», ниже по «3». В 7 классе одна двойка, это выше, чем по краю и району, по «3» показатель выше, по «4» ниже и чем в крае и районе.											

Пятерки отсутствуют

Выводы: Понизили качество знаний по истории -33%, подтвердили 67%. В 7 классе качество знаний по ВПР в два раза ниже. В 9 классе соответствует, в 6 классе возросло. Наблюдается необъективность оценивания.

Затруднения вызвали задания:

1. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. политической, научной и культурной сферах.

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

4. Умение осознанно использовать речевые средства.

Рекомендации:

1. Формировать смысловое чтение.
2. Формировать умение извлекать информацию из текстов, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
3. Формировать умение работы с не сплошными текстами, историческими источниками.
4. Организовать работу с понятиями, обобщениями, классификацией.

Итоги ВПР по иностранному языку (немецкий)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	Долгополова Н.В.	0	3	5	0	37.5%	0	1	5	2	12.5%	4	4	0

		Немецкий язык 7(8)			
		2	3	4	5
Красноярский край		15, 12	58,69	21, 22	4,97

Краснотуранский муниципальный район	17, 24	72, 41	10,34	0
МБОУ « Саянская СОШ»	25	62,5	12,5	0
Вывод:	С работой справились 6 учащихся, выше муниципалитета, но ниже края по отметке «4; выше края, но ниже муниципалитета по отметке «3»; выше края и муниципалитета по отметке «2»			

Выводы: Подтвердили отметки годовые и ВПР 50% учащихся, понизили 50%. Это говорит о необъективности оценивания обученности. Учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана

-Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и незнание лексических единиц.

Необходимо в дальнейшей работе:

1.Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.

2.Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

3.Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социо- культурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения.

4.Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на немецком языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения.

Итоги ВПР по физике в 9 классе

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	Книпенберг М.Е.	0	2	1		66.6	0	2	0	1	66,6	1	2	0

	Физика
--	--------

	2	3	4	5
Край	16.11	49.37	27.28	6.65
Муниципалитет	10.94	51.56	23.44	14.06
МБОУ «Саянская СОШ	33.3	0	66.67	0
Вывод	Статистика по отметке «4» и «2» выше края и муниципалитета			

Выводы: подтвердили отметки 2 ученика-66%, понизил отметку один ученик-33%. Качество знаний осталось стабильным.

- 1.Подтвердили отметки 2 ученика, понизил отметку один ученик. Качество знаний осталось стабильным.
- 2.Все обучающиеся справились с заданиями на измерение физических величин. Умеют использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений, использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
- 3.Двое учащихся показали умение решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества).
- 4.Не умеют распознавать тепловые и электромагнитные явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Также не умеют анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Рекомендации:

- 1.Учить обучающихся внимательно прочтению условия задачи, анализу условия. Организовать работу с учебником.
2. При обучении решению задач учить обучающихся методам и приемам решения физических задач. Использовать исследовательский подход к решению задач.
- 3.В каждом разделе курса физики вместе с учениками необходимо исследовать ситуации, служащие источниками задач.
4. Организовать консультации для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Итоги ВПР по биологии

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	Кулакова Л.Э.	2	2	4	0	50%	2	2	4	0	50%	1	7	0
6	Кулакова Л.Э.	0	4	3	0	75%	0	3	2	0	60	1	4	0

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	Кулакова Л.Э.	0	6	5	0	54,5	0	2	9		18	4	7	0
8	Кулакова Л.Э.	1	2	6	0	33	0	4	5	0	44	2	6	1

Биология 5	
	2 3 4 5
Край	2,57 29,89 54,61 21,98
Муниципалитет	1,44 41,01 50,31 7,19
МБОУ «Саянская СОШ»	0 62,5 12,5 25
Вывод	С работой справились все, выше края и муниципалитета по отметкам «5», ниже по «4»

Биология 6	
	2 3 4 5
Край	15,77 47,17 30,95 6,11
Муниципалитет	10,61 50,81 27,93 10,61
МБОУ «Саянская СОШ»	0 60 40 0
Вывод	С работой справились все, выше края и муниципалитета по отметкам «4», ниже по «3»

Биология 7	
	2 3 4 5
Край	17,88 48,62 28,77 28,77

Муниципалитет	17,07	53,66	26,33	26,33
МБОУ «Саянская СОШ	0	81,82	18,13	18,13
Вывод	С работой справились все, ниже края и муниципалитета по всем отметкам			

	Биология 8			
	2	3	4	5
Край	12,06	50,43	27,95	3,43
Муниципалитет	18,92	54,05	27,03	0
МБОУ «Саянская СОШ	0	55,56	44,44	0
Вывод	С работой справились все, выше края и муниципалитета по отметкам «4», ниже по «3»			

Вывод:

Понизили отметки 10 учащихся (28.5%), подтвердили 24 учащихся (68.5), повысили -1 (2.8) обучающиеся 5,6,7 классов справились с предложенной работой все. Показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Типичные ошибки:

- Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).
- Не умеют вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделение существенных признаков.
- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.
- умение определять понятия, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией;
- особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР- ОСЕНЬ 2022

Предмет	Кол-во учащихся	% подтверждения оценки ВПР и годовой	Понизили %	Повысили %	Учитель
Русский язык	38	71	23.6	5	Итпекова Л.В. Байдюк А.В.
Математика	35	60	35	5	Бабич Н.И. Бурдюк Н.С.
Обществознание	10	60	30	10	Горошкина Т.В.
История	20	67	33	0	Книпенберг М.Е.
Ин. язык(Немецкий язык)	8	50	50	0	Долгополова Н.В.
Физика	3	66.6	33	9	Книпенберг М.Е.
Биология	33	68.5	28.5	2.8	Кулакова Л.Э.
Итого	147	67% (99чел.)	28.5% (42чел.)	4% 6.)	

Из всех учащихся, принимавших участие в ВПР, 67% подтвердили свои отметки. 28.5% обучающихся понизили свои образовательные результаты, повысили 4% учащихся.

Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5, 7 и 8 классах, математике в 5, 6, 7 классах, истории в 7 классе, по немецкому – 8 класс, по биологии 6,7,8 классы.

Подтвердилось качество знаний по биологии в 5, физике в 9, истории в 9, обществознанию в 8, математике в 8, русскому языку в 6 классах.

По сравнению с прошлым годом хуже выполнили ВПР по математике, биологии в 5 классе, русскому за 6, 7и 8 класс, по биологии в 7 классе, истории в 6,

Немного лучше прошлого года результаты по математике в 5 кл., по истории в 6 кл., немецкому языку за 7 кл,

Рекомендации:

1. Довести результаты до сведения педколлектива в срок до 10 января 2023г
2. Руководителям ШМО провести анализ ВПР, на заседаниях обсудить мероприятия, направленные на устранение затруднений учащихся, разработать план мероприятий по подготовке к ВПР 2023. Срок до 25 января 2023г.
3. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР и текущей успеваемости учащихся.
4. Скорректировать содержание учебных занятий по отработке программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения при выполнении ВПР