

**Контрольно - измерительные материалы для проведения
промежуточной аттестации по английскому языку
для учащихся 2 класса**

1. Назначение работы – оценить подготовку учащихся 2-го класса по иностранному языку (английский) с целью их промежуточной аттестации при переходе в 3-й класс.

Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание итоговой работы разработано на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Примерных программ по иностранным языкам;

Характеристика структуры, содержания, уровня сложности работы, проверяемых умений и способов деятельности.

3. Характеристика структуры, содержания, уровня сложности работы, проверяемых умений и способов деятельности

Структура и содержание:

Работа состоит из 4-х частей.

Часть 1 содержит 1 задание базового уровня с выбором ответа.

Часть 2 включает 1 задание базового уровня с выбором ответа.

Часть 3 включает 4 задания базового уровня с выбором ответа, нахождения соответствия между картинкой и словосочетанием.

Часть 4 включает 1 задание повышенного уровня с развёрнутым ответом.

Форма проведения работы – комбинированная контрольная работа.

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 2 класса. Работа нацелена на проверку речевых умений обучающихся в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении, грамматике и лексике, письме).

Время выполнения работы – 40 минут.

КОДИФИКАТОР планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (английский, основной) для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по английскому языку

№	Раздел	Описание элементов содержания,
---	--------	--------------------------------

		проверяемых в ходе промежуточной аттестации
1	Аудирование	Понимание основного содержания несложно звучащего аутентичного текста
2	Чтение	Полное и точное понимание содержания несложного аутентичного адаптированного текста (изучающее чтение)
3	Грамматическая сторона речи	1. Употребление глагола have 2. Модальный глагол can/can't 3. Количественные числительные
	Лексическая сторона речи	Лексика по теме «Животные» Лексика по теме «Игрушки» Лексика по теме «Дом» Лексика по теме «Цвета»
4	Письмо	1. Написание предложений о себе: имя, возраст, что умею/не умею делать.

Инструкция для учителя по проверке проверочной работы по иностранному языку (английскому) для учащихся 2 класса.

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка	Количество баллов	Процент выполнения
5	30-33	91- 100 %
4	23- 29	70- 90 %
3	18- 23	50- 69 %
2	0- 17	0- 49 %

**Итоговая контрольная работа
по английскому языку во 2 классе
Вариант-1**

1. Аудирование. Прослушайте текст и определите, про какое животное идёт речь.

2. Чтение. Прочитай текст и отметь галочкой те предложения, которые говорят правду.

Hi, I'm Mike. I can swim, play football and ride a bike. I've got a dog Spike. It's big. It's brown. Spike likes to jump and to play with a ball.

Mike can ride a bike.

Spike can swim.

Spike is a dog.

Mike cannot play football.

Mike can swim.

3. Грамматика и лексика. Выбери правильный вариант ответа .

We have got / has got five hens.

Ann have got / has got seven cats.

I have got / has got a bag.

He have got / has got a teddy bear.

4. Заполни пропуски словами can, can't.

1. A dogswim.

2. A chimpclimb.

3. A frogjump.

4. A horsefly.

5. Прочитай и запиши цифру.

1. five – 6. ten –

2. one – 7. two –

3. three – 8. seven –

4. four – 9. eight –

5. six – 10. nine –

6. Прочитай и переведи словосочетания:

a yellow bed

a red toy soldier

a brown dog

a white mouse

a grey and black cat

a green table

a pink chair

7. Письмо. Напиши рассказ о себе.

1 My name is _____

2. I am _____

3. I can _____

4. I can not _____

Итоговая контрольная работа по английскому языку во 2 классе

Вариант-2

1 . Аудирование. Прослушайте текст и определите, про какое животное идёт речь.

2. Чтение. Прочитай текст и отметь галочкой те предложения, которые говорят правду.

Hi, I'm Peter. I can run, swim and play football .I've got a cat . The cat is grey. It's big. Pushok likes to climb and to jump.

1.Peter can ride a bike.

2.Pushok can swim.

3.Pushok is a cat.

4.Pushok is big.

5.Peter can swim.

3. Грамматика и лексика. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения.

1. like, don't, I, sandwiches. -

.....

2. eight, I'm. -

.....

3. got, I've, eyes, green. -

.....

4. can, he, swing. -

4.Заполни пропуски словами can,can't.

1. A birdsing.

2. A horse.....climb.

3. A frog..... swim.

4. A fishrun.

5. Прочитай и запиши цифру.

1. nine – 6. one –

2. ten – 7. seven –

3. three – 8. four –

4. six – 9. eight –

5. two – 10. five –

6. Прочитай и переведи словосочетания:

a yellow chair

a blue toy soldier

a white dog

a grey mouse

a black cat

a green bed

a pink table

7. Письмо. Напиши рассказ о себе.

1. My name is _____

2. I am _____

3. I can _____

4. I can not _____

Ответы

	V-1	V-2
Аудирование	2	2
Чтение	a, c, e	3,4,5
Грамматика и лексика	3.1 have got 2. has got 3. have got 4.has got 4.1 can 2.can 3.can. 4.can't 5.1-5 6-10 2-1 7-2 3-3 8-7 4-4 9-8 5-6 10-9 6.1. жёлтая кровать 2. красный солдатик 3.коричневая собака 4. белая мышь 5. серый и чёрный кот	3.1.has 2.have 3.has 4.have 4.1 can 2.can't 3.can 4.can't 5.1-9 6-1 2-10 7-7 3-3 8-4 4-6 9-8 5-2 10-5 6.1жёлтый стул 2.голубой солдатик 3.белая собака 4.серая мышь 5. чёрный кот

	6.зелёный стол	6.зелёная кровать
	7.розовый стул	7. розовый стул

Аудирование. Текст.

I have got a friend. It is red. It has got a pink nose. It can run, jump. But it can't fly. It likes to play. It lives with me. Its name is Chessie.