

Контрольно - измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для учащихся 4 класса

Назначение КИМ. Данная работа по иностранному языку (английскому) предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 4-го класса знаний и умений по иностранному языку (английскому) в объёме обязательного минимума содержания образования.

Цель работы: определить уровень сформированности умений работать с аудиотекстом, находить необходимую информацию в аутентичном тексте, правильно использовать лексико-грамматический материал, писать личное письмо.

Структура КИМ

Работа включает в себя 4 части.

- 1 часть** – Listening (Аудирование),
- 2 часть** – Reading (Чтение),
- 3 часть** – Use of English (Лексика и грамматика)
- 4 часть** – Writing (Письмо)

Кодификатор

Умения, проверяемые на промежуточной аттестации

№	Раздел, тема
1.	Listening (Аудирование) 1.1 Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, построенных в основном на знакомом языковом материале
2.	Reading (Чтение) 2.1 Умение читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных аутентичных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации
3.	Use of English (Лексика и грамматика) 3.1 Умение употреблять лексические единицы в рамках тем начальной школы 3.2 Умение употреблять в речи глаголы в Past Simple 3.3 Умение употреблять в речи глаголы в Present Simple 3. 4 Умение употреблять в речи глаголы в Future Simple 3. 5 Умение употреблять в речи предложения с конструкцией there is/are 3. 6 Умение употреблять в речи глагол to be 3. 7 Умение употреблять в речи степени сравнения прилагательных
4.	Writing (Письмо) 4. 1 Умение написать личное письмо с рассказом о фактах и событиях своей жизни 4. 2 Умение правильно использовать лексические и грамматические средства для решения коммуникативной задачи

Текст к заданию по аудированию (Часть 1)

Last weekend the Miltons worked in their garden. The weather was wonderful. It was not windy or foggy. The sky was bright blue. There were no clouds in it. The day was warm and sunny. The Miltons planted flowers in their garden. Their sons helped their

parents. They watered the flowers and cleaned the garden chairs and benches. At two o'clock Mr Milton was in the garage. His car was dirty. So he washed his car. At three o'clock Mrs Milton asked her family to come home and have Sunday dinner. All the dishes were very tasty. After dinner Robert Milton and his sons thanked Mrs Milton. They walked to the living room. There Mrs Milton played the piano. Her husband and her sons listened to the music. In the evening they all watched television.

Критерии оценивания

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число Заданий	Мах.балл	Тип заданий
1	Аудирование	1	3	Краткий ответ
2	Чтение	5	5	Выбор ответа
3	Лексика и грамматика	5	5	Краткий ответ
		5	5	Выбор ответа
4	Письмо	1	5	Развернутый ответ
	Итого	17	23	

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

Вариант 1

Номер задания	Ответ	Балл
1	145	3
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	3	1
6	1	1
7	classroom	1
8	twenty	1
9	behind	1
10	windowsill	1
11	plants	1
12	is	1
13	do	1
14	are	1
15	tastier	1
16	will go	1

Вариант 2

Номер задания	Ответ	Балл
1	236	3
2	1	1
3	2	1
4	3	1
5	2	1
6	1	1

7	porridge	1
8	juice	1
9	tea	1
10	usually	1
11	drinks	1
12	is	1
13	does	1
14	is	1
15	colder	1
16	walked	1

Критерии оценивания личного письма:

Максимальный балл – 5. Минимальный балл – 0

Если учащийся получает **0 баллов** за содержание письма (Критерий 1), языковые средства (Критерий 2) не оцениваются. За всё задание выставляется 0 баллов, так как коммуникативная задача не решена.

	Содержание (Критерий 1)	Языковые средства (Критерий 2)
3 балла	Коммуникативная задача решена полностью. Написано письмо зарубежному другу. Учащийся смог логично дополнить 10 предложений. При этом не вызывает сомнений тот факт, что он не копировал образец, а писал письмо о себе. Допускается не более 3-х точных повторов содержания образца.	
2 балла	Коммуникативная задача решена частично. Написано письмо зарубежному другу. Учащийся смог дополнить 8 – 9 предложений. ИЛИ допускается 4 точных повтора образца.	Учащийся не допустил грамматических, лексических и орфографических ошибок. ИЛИ Учащийся допустил 1-2 ошибки (суммируются лексические, грамматические и орфографические ошибки).
1 балл	Коммуникативная задача решена в ограниченном объеме. Написано письмо зарубежному другу. Учащийся смог дополнить 7 – 6 предложений. И/ИЛИ В 5 предложениях имеет место точное копирование содержания образца.	Учащийся допустил 3-5 ошибок (суммируются лексические, грамматические и орфографические ошибки).
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Письмо зарубежному другу не написано, так как учащийся смог дополнить 5 и менее предложений И/ИЛИ в 6-ти и более случаях имеет место точное копирование содержания образца.	Учащийся допустил 6 и более ошибок (суммируются лексические, грамматические и орфографические ошибки).

По итогам проверки работы выставляются тестовый балл и аттестационная отметка. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Аттестационная отметка выставляется по пятибалльной шкале в соответствии с тестовым баллом.

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	20-23	5 (отлично)
70%-89%	16-19	4 (хорошо)
50%-69%	12-15	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Менее 11	Неудовлетворительно (задание не выполнено)

**Промежуточная аттестационная работа
по иностранному языку (английскому)**

Вариант I.

Часть 1 - Listening (Аудирование)

Прослушай текст и прочитай шесть высказываний. Выбери и отметь знаком «+» в колонке справа три высказывания, соответствующих тексту. Ты услышишь запись дважды.

1. The day was warm and sunny.	
2. The Miltons planted trees in the garden.	
3. Mr Milton's car was clean.	
4. At three o'clock Mrs Milton asked her family to come home.	
5. They were at Sunday dinner.	
6. In the evening they all played computer games.	

Часть 2 – Reading (Чтение)

Прочитай текст. Определи, какие из приведённых утверждений являются верными (1 – True), какие неверными (2 – False) или о чём в тексте не сказано (3 – Not stated). Обведи выбранный вариант.

Green School

Green School is not a usual school. Its pupils are different animals. They live in the forest and their school is in the forest.

Lessons begin at seven o'clock in the morning and finish at four o'clock in the afternoon. Pupils do not read books or write on the blackboard. Their teacher, an old bear, tells them what to do in the forest and how to do it. Animals ask him questions and he always answers them. Animals are good pupils. They like their school and their teacher.

1. Pupils in the Green School are children.

True 2) False 3) Not stated

2. The school is in the forest.

True 2) False 3) Not stated

3. Pupils' teacher is an old fox.

1) True 2) False 3) Not stated

4. Animals sing songs, paint pictures in the school.

1) True 2) False 3) Not stated

5. Pupils like the Green School.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Часть 3 – Use of English (Лексика и грамматика)

Прочитай текст. Заполни пропуски, обозначенные цифрами 7–11, подходящими по смыслу словами, данными в рамке. Используй каждое слово только один раз.

_____ windowsills behind classroom twenty plants
John's (7)_____ is not very big. I can
see (8)_____ desks and one teacher's table in it. (9)_____
the teacher's table, there is a green blackboard and a big television. The classroom has
three big windows with wide (10)_____. There are
green (11)_____ on the windowsill.

Прочитай предложения 12-16 и подчеркни правильный вариант ответа.

12. There (is / are) an apple and two bananas.
13. (Do / Does) Peter and John like porridge?
14. Mick and Nick (is / are) twenty and they drive a car.
15. Chocolate is (tastier / the tastiest) than vegetable salad.
16. Tomorrow the Barkers (go / will go) to the park.

Часть 4 – Writing (Письмо)

17. Прочитай письмо от зарубежного друга и напиши ответ, завершив незаконченные предложения в бланке ответа.

Текст письма зарубежного друга

London	Great Britain February, 1
Dear Friend,	
My name is Fred. I live in London. I'm seven years old. I go to school. My family is not big. I live with my mother, father and my sister Linda. I like to play football and ride my bike. My favourite food is ice-cream. I hope to get a letter from you soon.	
Best wishes, Fred	

Бланк ответа

Russia

Dear _____,

My name is _____. I live in _____.

I'm _____ years old.

My family is _____. I live with

_____.

I like to _____.

My favourite food is _____.

I hope to get a letter from you soon.

Best wishes,

**Промежуточная аттестационная работа
по иностранному языку (английскому)
Вариант II.**

Часть 1 - Listening (Аудирование)

1. Прослушай текст и прочитай шесть высказываний. Выбери и отметь знаком «+» в колонке справа три высказывания, соответствующих тексту.

Ты услышишь запись дважды.

1. The day was cloudy and rainy.	
2. The Miltons planted flowers in the garden.	
3. Mr Milton's car was dirty.	
4. At six o'clock Mrs Milton asked her family to come home.	
5. They were at Saturday dinner.	
6. In the evening they all watched television.	

Часть 2 – Reading (Чтение)

Прочитай текст. Определи, какие из приведённых утверждений являются верными (1 – True), какие неверными (2 – False) или о чём в тексте не сказано (3 – Not stated). Обведи выбранный вариант.

At Home

Hi! It's Margaret Barker again. After 4 o'clock p.m. I'm always in the kitchen. It's 5 o'clock now and I'm cooking. John is in the swimming pool and Sally is in the garden. She is showing our garden to her new friend. My husband Richard is at work. He always comes home after six.

I like it when we are all together in the evenings. Sometimes we watch a new video or go to the cinema. After eight Richard or John takes our dog Chase to the park. After ten we go to the bathroom to take a shower, say goodnight and go to bed.

2. Margaret Barker always is in the kitchen.

1) True 2) False 3) Not stated

3. Richard Barker is showing the garden to his new friends.

1) True 2) False 3) Not stated

4. Sally and John are studying in the school.

1) True 2) False 3) Not stated

5. After eight the cat Chase goes to the park.

1) True 2) False 3) Not stated

6. The Barkers take a shower in the evening.

1) True 2) False 3) Not stated

Часть 3 – Use of English (Лексика и грамматика)

Прочитай текст. Заполни пропуски, обозначенные цифрами 7–11, подходящими по смыслу словами, данными в рамке. Используй каждое слово только один раз.

porridge juice usually tea drinks

Jim and Tom are friends.

Sometimes they have breakfast together. Jim eats (7) _____ or omelette and some cheese sandwiches. He drinks orange (8) _____ and a cup of green (9) _____ with sugar. Tom (10) _____ has some cornflakes and yogurt. He doesn't have any bacon or eggs. He (11) _____ a cup of coffee and eats a small cake.

Прочитай предложения 12-16 и подчеркни правильный вариант ответа.

12. There (is / are) a table and two chairs in the room.
13. (Do / Does) Margaret like chocolate?
14. Jane (is / are) eleven and she goes to school.
15. Winter is (colder / the coldest) than summer.
16. Yesterday the Simpsons (walk / walked) in the park.

Часть 4 – Writing (Письмо)

17. Прочитай письмо от зарубежного друга и напиши ответ, завершив незаконченные предложения в бланке ответа.

Текст письма зарубежного друга

London	Great Britain February, 1
Dear Friend,	
My name is Jane. I live in Glasgow. I'm eight years old. I go to school. My family is not big. I live with my mother, father and my brother Mick. I like to listen to music and play piano. My favourite food is cheese sandwich.	
Please, write me soon!	
Best wishes, Jane	

Бланк ответа

	Russia
Dear _____,	
My name is _____. I live in _____.	
I'm _____ years old.	
My family is _____. I live with _____.	
I like to _____.	
My favourite food is _____.	
I hope to get a letter from you soon.	
Best wishes, _____	