

Промежуточная аттестация по математике за курс 4 класс

1. Общие положения

КИМ ориентирован на проверку усвоения системы знаний, которая установлена действующей программой по математике для общеобразовательной организации. В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений обучающихся 4 класса, КИМ осуществляет проверку освоения основных на двух уровнях сложности: базовом и повышенном. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для обучающихся при последующем изучении математики в 5 классе.

2. Структура заданий для промежуточной аттестации

Вариант построен по единому плану: контрольная работа состоит 6 заданий. В основе КИМ лежит контрольная работа (годовая) по курсу «Математика» автора В.Н. Рудницкой. В их числе 4 задания базового уровня сложности (порядковые номера 1-4) и 2 задания повышенного уровня сложности (порядковый номер 5,6).

В заданиях 1-4 (порядковые номера 1-4) базового уровня сложности проверяется усвоение элементов содержания, предусмотренных ФГОС: умение вычислять сумму и разность многозначных чисел, выполнять умножение и деление на однозначное, на двузначное и на трехзначное число, используя письменные алгоритмы вычислений; решать текстовые арифметические задачи в одно - три действия.

В заданиях 5-6 (порядковые номера 5-6) повышенного уровня сложности проверяется усвоение элементов содержания, предусмотренных ФГОС: умение вычислять периметр и площадь прямоугольника и записывать результаты вычислений; умение сравнивать величины, выраженные в разных единицах.

3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальная оценка
Базовый	4	5
Повышенный	2	

4. Продолжительность промежуточной аттестации по математике

Общая продолжительность выполнения работы составляет 45 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

– для каждого задания базового уровня сложности – 5-6 минут;

– для задания повышенного уровня сложности – 7-10 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

1. Простой карандаш
2. Линейка.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

При проверке письменных работ по математике следует различать грубые, негрубые ошибки и недочёты.

К грубым ошибкам относятся:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильный ход решения задачи (пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия);
- недоведение до конца решения задачи или примера;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам;
- невыполненное до конца задание.

К негрубым ошибкам относятся:

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

Недочетами являются:

- нерациональный метод решения задачи;
- нерациональные приемы вычислений;
- орфографические ошибки.

Отметка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Отметка "4" ставится за 80- 99% правильно выполненных заданий

Отметка "3" ставится за 50%-79 правильно выполненных заданий

Отметка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Критерии оценивания контрольной работы

Вид работы	Отметка			
	«5»	«4»	«3»	«2»

Комбинированная работа	работа выполнена без ошибок	-допущены 1-2 грубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче; -допущены 1 грубая ошибка и 1—2 негрубые ошибки, при этом грубой ошибки не должно быть в задаче;	- допущены 1 грубая вычислительная ошибка в решении задачи и 2-3 грубые ошибки в других заданиях; - допущена 1 грубая ошибка в ходе решения задачи и 1-2 грубые ошибки других заданиях; - допущены 3-4 грубые ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи; - допущены 3 грубые ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи и 1-3 негрубые ошибки;	-допущена грубая ошибка в ходе решения задачи и 3-5 грубые ошибки в других заданиях; -при решении задачи и примеров допущено более 5 грубых ошибок;
------------------------	-----------------------------	--	--	--

Примечание:

- 2 негрубые ошибки приравниваются к 1 грубой ошибке;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается;
- за нерациональный метод решения задачи и нерациональные приемы вычислений оценка не снижается;

7. Обобщенный план варианта промежуточной аттестации по математике в 4 классе.

(Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный;)

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Вычислять сумму и разность многозначных чисел	Б	5-6
2	Выполнять умножение и деление на однозначное, на двузначное и трехзначное число, используя письменные алгоритмы вычислений	Б	5-6
3	Решать текстовые арифметические задачи в одно - три действия	Б	5-6
4	Решать текстовые арифметические задачи в одно - три действия	Б	5-6
5	Вычислять периметр и площадь прямоугольника и записывать результаты вычислений	П	7-10
6	Сравнивать величины, выраженные в разных единицах	П	7-10
	<i>Итого</i>		45

8. Демонстрационный вариант работы

Вариант 1

1. Запиши числа столбиком и выполни сложение и вычитание.

$$72\ 304 + 9658 =$$

$$30\ 745 - 21\ 839 =$$

2. Запиши числа столбиком и выполни умножение и деление.

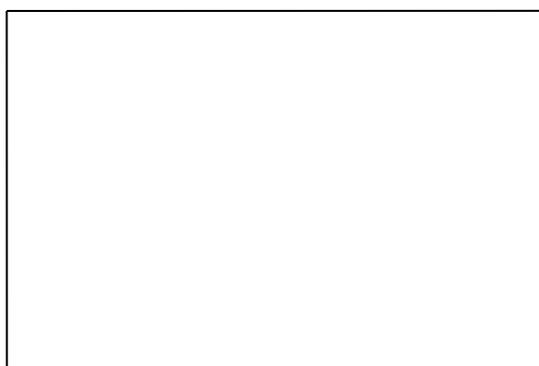
$$3\ 458 \cdot 6 =$$

$$6\ 132 : 14 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

$$59\ 472 : 236 =$$

3. В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3кг в каждом и столько же килограммов моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?
4. Самолёт пролетел 2 580 км за 3 ч. Вычисли скорость самолёта.
5. Измерь длину и ширину прямоугольника. Вычисли его периметр и площадь.



6. Сравни:

4 м 05см ... 48дм

1ч 40 мин ... 90 мин

3 т 020кг ... 3200 кг

3км 400м ... 4 км 040м

Ответы на задания демонстрационного варианта

№ задания	ВАРИАНТ 1	
1.	$72\ 304 + 9658 = 81962$	$30\ 745 - 21\ 839 = 8906$
2.	$3\ 458 \cdot 6 = 20748$ $906 \cdot 58 = 52548$	$6\ 132 : 14 = 438$ $59\ 472 : 236 = 252$
3.	1) $126 \cdot 3 = 378$ (кг) привезли картофеля 2) $378 : 2 = 189$ (с) с морковью Ответ: 189 сеток	
4.	1) $2\ 580 : 3 = 860$ (км/ч) Ответ: 860 км/ч скорость самолёта	
5.	$P = (6 + 4) \cdot 2 = 20$ (см) $S = 6 \cdot 4 = 24$ (см ²)	
6.	4 м 05см < 48дм 3 т 020кг < 3200 кг	1ч 40 мин = 100 мин 3км 400м < 4 км 040м

Ф.И. _____

Вариант 1

1. Запиши числа столбиком и выполни сложение и вычитание.

$$72\ 304 + 9658 =$$

$$30\ 745 - 21\ 839 =$$

2. Запиши числа столбиком и выполни умножение и деление.

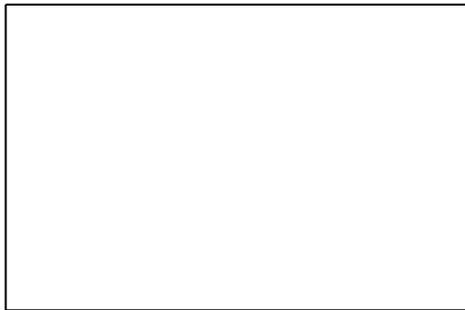
$$3\ 458 \cdot 6 =$$

$$6\ 132 : 14 =$$

$$906 \cdot 58 =$$

$$59\ 472 : 236 =$$

3. В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3кг в каждом и столько же килограммов моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?
4. Скорый поезд прошёл 1 080 км за 12 ч. Вычисли скорость поезда.
5. Измерь длину и ширину прямоугольника. Вычисли его периметр и площадь.



6. Сравни:

6 м 02см ... 52дм

1ч 20мин ... 80мин

2 т 070кг ... 2700кг

2 км 300м ... 3 км 030м

Ф.И. _____

Вариант 2

1. Запиши числа столбиком и выполни сложение и вычитание.

$$82\ 139 + 7\ 951 =$$

$$40\ 253 - 31\ 349 =$$

2. Запиши числа столбиком и выполни умножение и деление.

$$2613 \cdot 8 =$$

$$5\ 505 : 15 =$$

$$702 \cdot 49 =$$

$$42000 : 175 =$$

3. Имеется 168 трёхлитровых банок с томатным соком и столько же литров морковного сока в двухлитровых банках. Сколько имеется банок с морковным соком?
4. Самолёт пролетел 2 580 км за 3 ч. Вычисли скорость самолёта.
5. Измерь длину и ширину прямоугольника. Вычисли его периметр и площадь.



6. Сравни:

4 м 05см ... 48дм

3 т 020кг ... 3200 кг

1ч 40 мин ... 90 мин

3км 400м ... 4 км 040м

Ответы на задания

№ задания	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1.	$72\ 304 + 9658 = 81962$ $30\ 745 - 21\ 839 = 8906$	$82\ 139 + 7\ 951 = 90090$ $40\ 253 - 31\ 349 = 8904$
2.	$3\ 458 \cdot 6 = 20748$ $6\ 132 : 14 = 438$ $906 \cdot 58 = 52548$ $59\ 472 : 236 = 252$	$2613 \cdot 8 = 20904$ $5\ 505 : 15 = 367$ $702 \cdot 49 = 34398$ $42000 : 175 = 240$
3.	1) $126 \cdot 3 = 378$ (кг) привезли картофеля 2) $378 : 2 = 189$ (с) с морковью Ответ: 189 сеток	1) $168 \cdot 3 = 504$ (л) с томатным соком 2) $504 : 2 = 252$ (б) морковным соком Ответ: 252 банки
4.	$P = (6 + 4) \cdot 2 = 20$ (см) $S = 6 \cdot 4 = 24$ (см ²)	$P = (5 + 3) \cdot 2 = 16$ (см) $S = 5 \cdot 3 = 15$ (см ²)
5.	1) $1\ 080 : 12 = 90$ (км/ч) Ответ: 90 км/ч скорость поезда	1) $2\ 580 : 3 = 860$ (км/ч) Ответ: 860 км/ч скорость самолёта
6.	$6\ м\ 02\ см > 52\ дм$ $1\ ч\ 20\ мин = 80\ мин$ $2\ т\ 070\ кг < 2700\ кг$ $2\ км\ 300\ м < 3\ км\ 030\ м$	$4\ м\ 05\ см < 48\ дм$ $1\ ч\ 40\ мин = 100\ мин$ $3\ т\ 020\ кг < 3200\ кг$ $3\ км\ 400\ м < 4\ км\ 040\ м$