

Промежуточная аттестация по музыке за 2 класс

Пояснительная записка

1. Общие положения

КИМ ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая установлена действующей программой по технологии для общеобразовательной организации. В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений обучающихся 2 класса, КИМ осуществляют проверку освоения основных на двух уровнях сложности: базовом и повышенном. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для обучающихся при последующем изучении технологии в 3-4 классах.

2. Структура заданий для промежуточной аттестации

Вариант построен по единому плану: работа включает в себя 10 заданий.

Выполнение заданий этого вида предполагает сформированность комплексных умений: определять на слух и понимать содержание, интонационно - образный смысл произведения.

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	10	13	Задания с выбором одного правильного ответа и кратким ответом.
Итого	10	13	

Задания *части 1* – это 7 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных, проверяют усвоение элементов содержания, предусмотренных ФГОС: знание понятий «композитор», «слушатель», умение определить автора музыкального произведения, знание русских народных инструментов.

3 задания с *кратким ответом* проверяют усвоение следующих элементов содержания: знание музыкальных инструментов, инструментов симфонического оркестра, знание понятий «опера», «балет», «оркестр».

3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	7	7
Повышенный	3	6
Итого	10	13

4. Продолжительность промежуточной аттестации по музыке

Общая продолжительность выполнения работы составляет 45 минут. Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет: – для каждого задания базового уровня сложности части 1- 2 минут;
– для каждого задания повышенного уровня сложности части 1 – 3 минут;

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий 1-6 базового уровня в части 1 работы оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если указана согласно условию одна, две или три буквы, соответствующие номеру правильного ответа. За выполнение задания ставится 0 баллов, если: а) указана буква неправильного ответа (при требовании всех правильных); б) ответ в бланке отсутствует.

Верное выполнение каждого из заданий повышенного уровня сложности в части 1 оценивается 2 баллами. Ставится 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка. Ставится 0 баллов, если: а) в ответе допущено более одной ошибки; б) ответ в бланке отсутствует.

7. Перевод набранных баллов в пятибалльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимального возможного балла за первую часть задания (базового и повышенного уровня)	Менее 6
Отметка «3»	Более 50% от максимального возможного балла за первую часть задания (базового и повышенного уровня)	7-9
Отметка «4»	От 70 до 89% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	10-12
Отметка «5»	90% и выше от максимально возможного балла	13

8.Обобщенный план варианта промежуточной аттестации по музыке во 2 классе

(Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный;)

часть 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Моя Россия. Гимн России. Понятие «гимн»	Б	1	1,5
2	Понятие «композитор»	Б	1	1,5
3	Понятие «слушатель»	Б	1	1,5
4	Музыкальные инструменты России. Знание народных музыкальных инструментов	Б	1	1,5
5	Святые земли русской. Князь Александр Невский.	Б	1	1,5
6	Симфоническая сказка «Петя и волк». Умение определить автора музыкального произведения	Б	1	1,5
7	Симфоническая сказка «Петя и волк». Определение героев музыкального произведения	Б	1	1,5
8	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Знание понятий «опера», «балет», «оркестр».	П	2	3
9	Музыкальные инструменты России. Знание музыкальных инструментов	П	2	3
10	Музыкальные инструменты России. Умение выполнять	П	2	3

7. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”. Подчеркни правильный ответ.

- а) Птичка б) Волк в) Лиса г) Утка

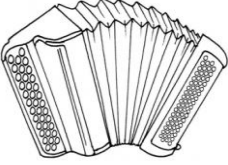
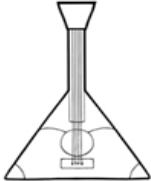
8. Назовите одним словом. Запишите ответ.

Коллектив музыкантов, играющих вместе на различных музыкальных инструментах - _____.

Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют - _____.

Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют в сопровождение оркестра - _____.

9. Установи соответствие между картинками и названиями. Укажи → соответствия.

			
балалайка	баян	арфа	скрипка

10. Распредели музыкальные инструменты симфонического оркестра по группам. Заполни таблицу.

СКРИПКА, ФЛЕЙТА, БУБЕН, ТАРЕЛКИ, АРФА, ТРУБА.

Струнные инструменты	
Духовые инструменты	
Ударные инструменты	

Вариант 2

Часть 1

Вариант 2

1. Назовите музыкальный символ России. Обведи правильный ответ.

- а) гимн России б) герб России в) флаг России

2. Выберите верное утверждение. Обведи правильный ответ.

- а) Композитор – это человек, который думает о музыке
б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
в) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

3. Выберите верное утверждение. Укажи → ответ.

- а) кто внимательно слушает и понимает музыку.
Исполнитель – это тот, б) кто играет и поет музыку

в) кто сочиняет музыку.

4. Какой музыкальный инструмент относится к группе народных инструментов? Подчеркни правильный ответ.

а) балалайка

б) скрипка

в) пианино

5. Назовите Святого земли русской. Обведи правильный ответ.

а) Сергей Радонежский

б) Александр Скрябин

в) Сергей Прокофьев

6. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”. Обведи правильный ответ.

а) М. Глинка

б) М. Мусоргский

в) С. Прокофьев

7. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”. Подчеркни правильный ответ.

а) Птичка

б) Волк

в) Утка

г) Медведь

8. Назовите одним словом. Запишите ответ.

Коллектив музыкантов, играющих вместе на различных музыкальных инструментах - _____.

Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица поют в сопровождение оркестра - _____.

Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют - _____.

9. Установи соответствие между картинками и названиями. Укажи → соответствия.

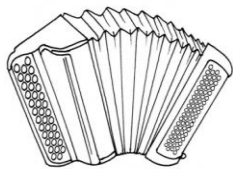
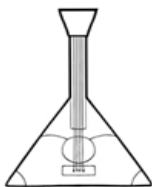
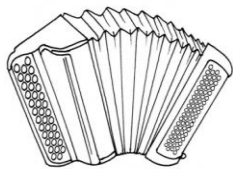
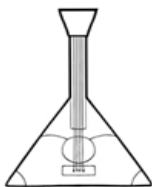
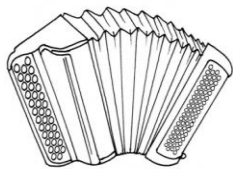
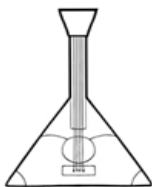
баян	балалайка	арфа	скрипка

10. Распредели музыкальные инструменты симфонического оркестра по группам. Заполни таблицу.

ТРУБА, ФЛЕЙТА, БУБЕН, ТАРЕЛКИ, АРФА, СКРИПКА.

Струнные инструменты	
Духовые инструменты	
Ударные инструменты	

Ответы на задания

№ задания	Вариант 1	Вариант 2								
1	в	а								
2	а	в								
3	в	б								
4	б	а								
5	в	а								
6	а	в								
7	в	г								
8	Коллектив музыкантов, играющих вместе на различных музыкальных инструментах - оркестр. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют – балет. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют в сопровождение оркестра - опера.									
9	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>баян</td><td>балалайка</td><td>скрипка</td><td>арфа</td></tr></table>						баян	балалайка	скрипка	арфа
										
баян	балалайка	скрипка	арфа							
10	<table><tr><td>Струнные инструменты</td><td>скрипка, арфа</td></tr><tr><td>Духовые инструменты</td><td>флейта, труба</td></tr><tr><td>Ударные инструменты</td><td>бубен, тарелки</td></tr></table>		Струнные инструменты	скрипка, арфа	Духовые инструменты	флейта, труба	Ударные инструменты	бубен, тарелки		
Струнные инструменты	скрипка, арфа									
Духовые инструменты	флейта, труба									
Ударные инструменты	бубен, тарелки									

