

Промежуточная аттестация по окружающему миру за курс 4 класс

1. Общие положения

КИМ ориентирован на проверку усвоения системы знаний, которая установлена действующей программой по окружающему миру для общеобразовательных организаций. В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений обучающихся 4 класса, КИМ осуществляет проверку освоения основных на двух уровнях сложности: базовом и повышенном. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для обучающихся при последующем изучении окружающего мира в 5 классе.

2. Структура заданий для промежуточной аттестации

Вариант построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 9 заданий базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1- 9)

Часть 2 содержит 6 заданий повышенного уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 10 - 15).

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	9	9	Задания с кратким ответом (выбор одного верного ответа из предложенных)
Часть 2	5	10	Задания с кратким ответом
	1	4	Задание с развёрнутым ответом
Итого	15	23	

Задания части 1- это 9 заданий с кратким ответом (с выбор одного верного ответа из предложенных) проверяют усвоение элементов содержания, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: умение характеризовать функции различных систем органов, знание состава почвы, знание правил здоровой жизни, умение выявлять признаки живого организма, характерные для человека, умение различать основные природные зоны России, знание рельефа страны, умение соотносить события с принадлежностью к конкретной исторической эпохе, умение проследивать историю развития культуры общества.

В части 2 - 5 заданий с кратким ответом проверяют усвоение следующих элементов содержания: знание того, как человек воспринимает окружающий

мир, знание правил здоровой жизни, умение составлять схему пищевой цепи, знание соседей России, знание истории развития русского искусства.

Задание с развернутым ответом наиболее сложное в экзаменационной работе. Это задание проверяет усвоение следующих элементов содержания: знание правил безопасного поведения в окружающей среде, умение аргументировано излагать свою точку зрения.

3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	9	9
Повышенный	6	14
Итого	15	23

4. Продолжительность промежуточной аттестации по окружающему миру

Общая продолжительность выполнения работы составляет 45 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- для каждого задания базового уровня сложности части 1 – 1-2 минуты;
- для каждого задания повышенного уровня сложности части 1 – до 5 минут;
- для задания части 2 – до 10 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

К каждому варианту экзаменационной работы прилагаются следующие материалы:

- карта;
- глобус.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий 1- 9 базового уровня в части 1 работы оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если указана согласно условию одна буква, соответствующая правильному ответу. За выполнение задания ставится 0 баллов, если: а) указана буква соответствующая неправильному ответу (при требовании всех правильных); б) ответ в бланке отсутствует.

Верное выполнение каждого из заданий повышенного уровня сложности в части 2 оценивается 2 баллами. Ставится 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка. Ставится 0 баллов, если: а) в ответе допущено более одной ошибки; б) ответ в бланке отсутствует.

Задание 15 в части 2 побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

Однако ответ на вопрос не должен быть слишком большим - достаточно 3-4 предложений. Это задание оценивается по следующей шкале:

4 балла — приведен полный верный ответ;

3 балла — приведен частично верный ответ;

2 балла — приведён ответ, где наряду с верными суждениями имеются ошибочные суждения;

1 балл - приведен ответ с рассуждения общего характера;

0 баллов — приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

7. Перевод набранных баллов в двух частях

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла за первую часть задания (базового и повышенного уровня)	Менее 11
Отметка «3»	Более 50% от максимального возможного балла за первую часть задания (базового и повышенного уровня)	11 - 15
Отметка «4»	От 70 до 89% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	16 - 20
Отметка «5»	90% и выше от максимально возможного балла	Свыше 20

8. Обобщенный план варианта промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классе

(Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В – высокий).

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1				
1	Органы и системы органов человека. Нервная система	Б	1	1,5
2	Органы и системы органов человека. Опорно - двигательная система. Кровеносная система	Б	1	1,5
3	Почвы России	Б	1	1,5
4	Человек и его здоровье	Б	1	1,5
5	Человек – часть природы. Чем человек отличается от животных	Б	1	1,5
6	Природные зоны России	Б	1	1,5
7	Рельеф России	Б	1	1,5
8	Первые школы на Руси	Б	1	1,5
9	Искусство России XIX века	Б	1	1,5
Часть 2				
10	Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека	П	2	3
11	Твоё здоровье.	П	2	3
12	Природные зоны России	П	2	3
13	Россия и её соседи	П	2	3
14	Искусство России XVIII века. Возникновение публичных театров. Первые артисты на Руси	П	2	3
15	Правила безопасного поведения в окружающей среде	П	4	10-15

Всего заданий - 15; из них:

– по типу заданий: задания с кратким ответом (*выбор одного верного ответа из предложенных*) - 9, с кратким ответом - 5; с развернутым ответом - 1

– по уровню сложности: Б - 9; П - 6.

Максимальный первичный балл за работу 1 части – 9

Максимальный первичный балл за работу 2 части - 14

Общее время выполнения работы - 45 мин.

9. Демонстрационный вариант работы

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1 – 9), запиши букву выбранного ответа.

1. Система, которая соединяет все части организма в единое целое и руководит его работой:
- а) нервная система
 - б) пищеварительная система
 - в) дыхательная система

Ответ: _____

2. Кровеносную систему организма составляют:
- а) трахея, бронхи и лёгкие
 - б) нервы и кровеносные сосуды
 - в) сердце, кровеносные сосуды и кровь

Ответ: _____

3. Плодородие почвы определяется содержанием в ней ...
- а) песка и глины
 - б) перегноя
 - в) воды

Ответ: _____

4. Здоровый образ жизни необходим каждому человеку. Что относится к здоровому образу жизни?
- а) самостоятельный приём лекарств
 - б) выполнение режима дня
 - в) процесс курения

Ответ: _____

5. Чем человек отличается от животного?
- а) заботится о потомстве
 - б) умеет строить жилища
 - в) производит орудия труда

Ответ: _____

6. Зона тундры расположена ...
- а) севернее арктических пустынь
 - б) южнее арктических пустынь

Ответ: _____

7. Каким цветом на карте изображаются горы?
- а) зеленым
 - б) коричневым
 - в) оттенками синего

Ответ: _____

8. На чём писали на Руси в X веке?
- а) бумага
 - б) картон
 - в) береста

Ответ: _____

9. Какой век называли «золотым веком» русской культуры?

- а) X век б) XX век в) XI век г) XIX век

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

10. Заполни таблицу.

Орган слуха	
Орган зрения	
Орган осязания	
Орган обоняния	
Орган вкуса	

11. Запиши телефоны служб экстренной помощи.

При пожаре - _____. При травме - _____. При утечке газа - _____.

Если в квартиру пытается войти незнакомый человек - _____.

12. Ниже приведены названия животных и растение:

заяц, кора дерева, рысь

Вставь названия в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:

_____ → _____ → _____

13. Страна восходящего солнца это - _____.

14. Подбери синоним к слову «скоморох» _____

15. Может ли дом стать опасным для жизни человека?

Ответ:

Ответы на задания демонстрационного варианта.**Часть 1**

№ задания											
1.	а										
2.	в										
3.	б										
4.	б										
5.	в										
6.	б										
7.	б										
8.	в										
9.	г										
10.	<table border="1"><tbody><tr><td>Орган слуха</td><td>уши</td></tr><tr><td>Орган зрения</td><td>глаза</td></tr><tr><td>Орган осязания</td><td>кожа</td></tr><tr><td>Орган обоняния</td><td>нос</td></tr><tr><td>Орган вкуса</td><td>язык</td></tr></tbody></table>	Орган слуха	уши	Орган зрения	глаза	Орган осязания	кожа	Орган обоняния	нос	Орган вкуса	язык
Орган слуха	уши										
Орган зрения	глаза										
Орган осязания	кожа										
Орган обоняния	нос										
Орган вкуса	язык										
11	При пожаре - 01. При травме – 03. При утечке газа - 04. Если в квартиру пытается войти незнакомый человек - 02.										
12	кора дерева → заяц → рысь										
13	Япония										
14	потешник										
15	Нарушение правил обращения с электроприборами, огнем, газом										

1 вариант

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1 – 9), запиши букву выбранного ответа.

1. Система, которая соединяет все части организма в единое целое и руководит его работой:
- а) нервная система
 - б) пищеварительная система
 - в) дыхательная система

Ответ: _____

2. Скелет – это...
- а) нервная система
 - б) кровеносно-сосудистая система
 - в) опорно-двигательная система.

Ответ: _____

3. Что такое почва?
- а) слой земли на поверхности
 - б) верхний плодородный слой земли, среда обитания живых организмов
 - в) слой земли, в который внесли удобрения
 - д) верхний плодородный слой земли

Ответ: _____

4. Здоровый образ жизни необходим каждому человеку. Что относится к здоровому образу жизни?
- а) самостоятельный приём лекарств
 - б) выполнение режима дня
 - в) процесс курения

Ответ: _____

5. Чем человек отличается от животного?
- а) заботится о потомстве
 - б) производит орудия труда
 - в) умеет строить жилища

Ответ: _____

6. Природная зона арктических пустынь расположена ...
- а) на островах Тихого океана
 - б) на островах Индийского океана

в) на островах Северного Ледовитого океана

Ответ: _____

7. Каким цветом на карте изображаются горы?

а) коричневым б) зеленым в) оттенками синего

Ответ: _____

8. На чём писали на Руси в X веке?

а) бумага б) картон в) береста

Ответ: _____

9. Какой век называли «золотым веком» русской культуры?

а) X век б) XX век в) XI век г) XIX век

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

10. Закончи предложение.

У человека пять органов чувств: _____

11. Запиши телефоны служб экстренной помощи.

При пожаре - _____. При травме - _____. При утечке газа - _____.

Если в квартиру пытается войти незнакомый человек - _____.

12. Ниже приведены названия животных и растение:

олень, ягель, волк

Вставь названия в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:

_____ → _____ → _____

13. Страна восходящего солнца это - _____.

14. Объясни выражение «публичный театр» _____

15. Может ли дом стать опасным для жизни человека?

Ответ:

2 вариант

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1 – 9), запиши номер выбранного ответа.

1. Система, которая соединяет все части организма в единое целое и руководит его работой:
 - а) дыхательная система
 - б) нервная система
 - в) пищеварительная системаОтвет: _____
2. Кровеносную систему организма составляют:
 - а) трахея, бронхи и лёгкие
 - б) нервы и кровеносные сосуды
 - в) сердце, кровеносные сосуды и кровьОтвет: _____
3. Плодородие почвы определяется содержанием в ней ...
 - а) песка и глины
 - б) перегноя
 - в) водыОтвет: _____
4. Здоровый образ жизни необходим каждому человеку. Что относится к здоровому образу жизни?
 - а) правильное питание
 - б) процесс распития спиртных напитков
 - в) самостоятельный приём лекарствОтвет: _____
5. Чем человек отличается от животного?
 - а) умеет строить жилища
 - б) производит орудия труда
 - в) заботится о потомствеОтвет: _____
6. Зона тундры расположена ...
 - а) севернее арктических пустынь
 - б) южнее арктических пустыньОтвет: _____
7. Каким цветом на карте изображаются моря и океаны?
 - а) зеленым
 - б) коричневым
 - в) оттенками синегоОтвет: _____

8. На чём писали на Руси в X веке? Выбери ответ и отметь его.

- а) береста б) картон в) бумага

Ответ: _____

9. Какой век называли «золотым веком» русской культуры?

- а) X век б) XIX век в) XI век г) XX век

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

12. Заполни таблицу.

Орган слуха	
Орган зрения	
Орган осязания	
Орган обоняния	
Орган вкуса	

13. Запиши телефоны служб экстренной помощи.

При утечке газа - _____. При пожаре - _____. Если в квартиру пытается войти незнакомый человек - _____. При травме - _____.

12. Ниже приведены названия животных и растение:

заяц, кора дерева, рысь

Вставь названия в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:



13. Жители называют свою страну Суоми, что означает «страна болот».

Это _____

14. Подбери синоним к слову «скоморох» _____

15. Может ли улица стать опасной для жизни человека?

Ответ:

Ответы на задания

Часть 1

№ задания	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2										
1.	а	б										
2.	в	в										
3.	б	б										
4.	б	а										
5.	б	б										
6.	в	б										
7.	а	в										
8.	в	а										
9.	г	б										
10.	Глаза, уши, язык, нос, кожа	<table border="1"> <tr> <td>Орган слуха</td> <td>уши</td> </tr> <tr> <td>Орган зрения</td> <td>глаза</td> </tr> <tr> <td>Орган осязания</td> <td>кожа</td> </tr> <tr> <td>Орган обоняния</td> <td>нос</td> </tr> <tr> <td>Орган вкуса</td> <td>язык</td> </tr> </table>	Орган слуха	уши	Орган зрения	глаза	Орган осязания	кожа	Орган обоняния	нос	Орган вкуса	язык
Орган слуха	уши											
Орган зрения	глаза											
Орган осязания	кожа											
Орган обоняния	нос											
Орган вкуса	язык											
11	При пожаре - 01. При травме - 03. При утечке газа - 04. Если в квартиру пытается войти незнакомый человек - 02.											
12	ягель → олень → волк	кора дерева → заяц → рысь										
13	Япония	Финляндия										
14	Доступный, открытый для всех	потешник										
15	Нарушение правил обращения с электроприборами, огнем, газом	Нарушение правил дорожного движения										