

## Промежуточная аттестация по технологии за курс 4 класс

### 1. Общие положения

КИМ ориентирован на проверку усвоения системы знаний, которая установлена действующей программой по технологии для общеобразовательных организаций. В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений обучающихся 4 класса, КИМ осуществляет проверку освоения основных на двух уровнях сложности: базовом и повышенном. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для обучающихся при последующем изучении технологии в 5 классе.

### 2. Структура заданий для промежуточной аттестации

Вариант построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

*Часть 1 содержит* 14 заданий, в их числе 9 заданий базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1 - 9) и 5 заданий повышенного уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 10 - 14).

*Часть 2 содержит* 1 задание практического характера (порядковый номер этого задания: 15).

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	9	9	Задания с кратким ответом (с выбором одного верного ответа из предложенных)
	5	10	Задания с кратким ответом
Часть 2	1	4	Задание практического характера
Итого	15	23	

*Задания части 1 - это 9 заданий с кратким ответом (с выбором одного верного ответа из предложенных), они проверяют усвоение элементов содержания, предусмотренных ФГОС: понятие о происхождении и названии некоторых искусственных материалов, понятие о мировых достижениях в искусстве (архитектура, мода), знание развёртки объёмных геометрических фигур, умение подбирать материалы и инструменты для ремонта книг.*

*5 заданий с кратким ответом они проверяют усвоение следующих элементов содержания: умение определять названия материалов по их свойствам, знание мотивов орнаментов используемых в изделиях, знание порядка действий по изготовлению какого – либо изделия, знание составных составляющих персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, мышь).*

*В части 2 задания практической направленности.*

Выполнение заданий этого вида предполагает сформированность комплексных умений: умение оформлять изделия, умение соединять детали; умение решать несложные конструкторско-технологические задачи; умение справляться с

доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на инструкционную карту.

### 3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	9	9
Повышенный	5	10
Практическое задание	1	4
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

### 4. Продолжительность промежуточной аттестации по технологии

Общая продолжительность выполнения работы составляет 45 минут. Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- для каждого задания базового уровня сложности части 1- 2 минут;
- для каждого задания повышенного уровня сложности части 1 – 3 минут;
- для задания части 2 – до 20 минут.

### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Во время выполнения экзаменационной работы разрешается использовать:

- 1) Картон
- 2) Цветная бумага
- 3) Простой карандаш
- 4) Клей
- 5) Ножницы
- 6) Линейка

### 6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий 1- 9 базового уровня в части 1 работы оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если указаны согласно условию одна, две буквы или цифра, соответствующие правильному ответу. За выполнение задания ставится 0 баллов, если: а) указана буква соответствующая неправильному ответу (при требовании всех правильных); б) ответ в бланке отсутствует.

Верное выполнение каждого из заданий повышенного уровня сложности в части 1 оценивается 2 баллами. Ставится 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка. Ставится 0 баллов, если: а) в ответе допущено более одной ошибки; б) ответ в бланке отсутствует.

Задания части 2 (практического характера) предусматривают следующие критерии:

<b>4б</b>	<b>3б</b>	<b>2б</b>	<b>0-1б</b>
тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; задание выполнено	допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации	имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;	имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации

<p>качественно, без нарушения соответствующей технологии; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа полностью; соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>рабочего места: задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления; в основном правильно выполняются приемы труда работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности</p>	<p>рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 20-30 %; не соблюдались многие правила техники безопасности.</p>
--	---	---	---

Творческий подход к оформлению работы оценивается как повышенный уровень владения предметными умениями.

## 7. Перевод набранных баллов в двух частях

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла за первую часть задания (базового и повышенного уровня)	Менее 11
Отметка «3»	Более 50% от максимального возможного балла за первую часть задания (базового и повышенного уровня)	11 - 15
Отметка «4»	От 70 до 89% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	16 - 20
Отметка «5»	90% и выше от максимально возможного балла	Свыше 20

## 8. Обобщенный план варианта промежуточной аттестации по технологии в 4 классе

(Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный;)

### Часть 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Инструменты и материалы	Б	1	1,5
2	Мода и моделирование	Б	1	1,5
3	Конструирование и моделирование	Б	1	1,5
4	Мода и моделирование	Б	1	1,5
5	Материал и фактура	Б	1	1,5
6	Материал и фактура	Б	1	1,5
7	Конструирование и моделирование. Развёртки объёмных геометрических фигур	Б	1	1,5
8	Конструирование и моделирование. Развёртки объёмных геометрических фигур	Б	1	1,5
9	Книга в жизни человека	Б	1	1,5
10	Перспектива	П	2	2
11	Ритм	П	2	2
12	Материал и фактура	П	2	2
13	Компьютер – помощник человека	П	2	2
14	Фотография	П	2	2
	<b>Часть 2</b> Выполнять практическую работу по предложенному плану; – преобразовывать информацию из одной формы в другую - в изделия, художественные образы.	П	4	20

Всего заданий - 15; из них:

– по типу заданий: с кратким ответом (с выбором одного верного ответа из предложенных) - 8, с кратким ответом - 4;

с практикой - 1

– по уровню сложности: Б - 9; П - 5; Практика - 1.

Максимальный первичный балл за работу 1 части – 19

Максимальный первичный балл за работу 2 части - 4

Общее время выполнения работы - 45 мин.

## 9. Демонстрационный вариант работы

### Вариант 1

#### Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1 – 9), запиши букву выбранного ответа.

1. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, ножницы
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Как называют образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру.

- а) шаблон
- б) разметка
- в) эскиз

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Уменьшенная копия сооружения, здания, машины, повторяющая его внешний вид – это ...

- а) картин
- б) инструмент
- в) макет

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выбери изображение, на котором девушка в современной одежде.



а)



б)



в)

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Название материала, из которого можно изготовить изделие линейку.

- а) ткань
- б) картон
- в) стекло
- г) пластмасса

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Название материала, который имеет все перечисленные свойства: разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный

- а) ткань шерстяная
- б) пластилин
- в) картон

Ответ: \_\_\_\_\_

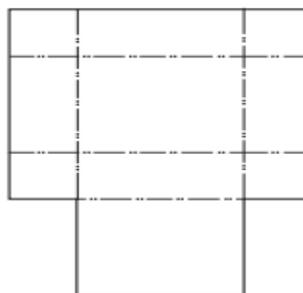
7. Рассмотрите развёртки. Выпиши номер развёртки, из которой можно собрать коробочку с крышкой.



1

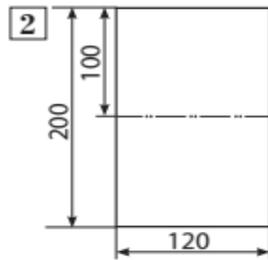
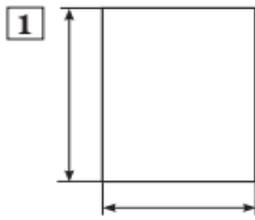


2



Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выпиши номер изображения, являющегося чертежом.



Ответ: \_\_\_\_\_

9. Выбери инструменты необходимые для ремонта книги.

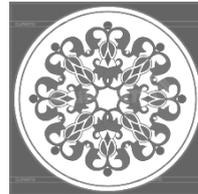
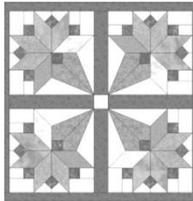
- а) ножницы      б) картон      в) линейка      г) стека

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Расставь по порядку свои действия по изготовлению чего-либо.

	Соединение деталей, сборка
	Идея, проект
	Оформление, декор готового изделия
	Изготовление деталей

11. Соедини стрелкой мотивы орнаментов использованных в изделиях.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ

12. Определи названия материалов по их свойствам. Допиши правильный ответ.

- а) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_.
- б) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_.

13. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни правильный ответ.

МОНИТОР      РОЗЕТКА      КЛАВИАТУРА      НАУШНИКИ  
СИСТЕМНЫЙ БЛОК      МЫШЬ      ПЛАНШЕТ

14. В 1839 году французский художник Дагер с помощью специального аппарата научился делать изображения предметов и людей, которые сейчас мы называем \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**15. Практическая работа:** Панно из геометрических фигур. С помощью художественных средств (цвета и формы) отрази в нём ритм.

### **Инструктаж**

1. Продумайте особенности внешнего образа и конструкции панно.
2. Вырежи геометрические фигуры.
3. Продумайте технологию сборки.
4. Оформи панно.

## Ответы на задания демонстрационного варианта.

### Часть 1

№ задания	ВАРИАНТ 1
1.	б
2.	а
3.	в
4.	в
5.	г
6.	б
7.	2
8.	2
9.	а, в
10.	3,1,4,2
11.	 растительный  геометрический
12.	картон, пластилин
13.	монитор, клавиатура, системный блок, мышь
14.	фотография

**Вариант 1**

**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1 – 9), запиши букву выбранного ответа.

1. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, ножницы
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Как называют образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру.

- а) шаблон
- б) разметка
- в) эскиз

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Уменьшенная копия сооружения, здания, машины, повторяющая его внешний вид – это ...

- а) картин
- б) инструмент
- в) макет

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выбери изображение, на котором девушка в современной одежде.



а)



б)



в)

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Название материала, из которого можно изготовить изделие фломастер.

- а) металл
- б) картон
- в) стекло
- г) пластмасса

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Название материала, который имеет все перечисленные свойства: гибкий, гладкий, непрозрачный.

- а) ткань шерстяная
- б) цветная бумага
- в) картон

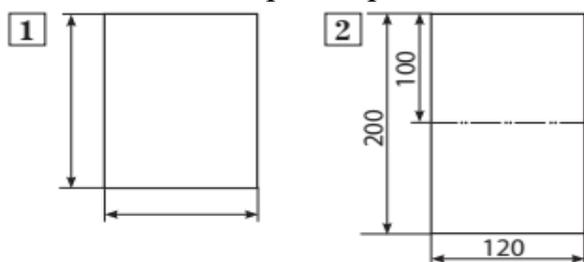
Ответ: \_\_\_\_\_

7. Рассмотрите развёртки. Выпиши номер развёртки, из которой можно собрать коробочку с крышкой.



Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выпиши номер изображения, являющегося чертежом.



Ответ: \_\_\_\_\_

9. Выбери инструменты необходимые для ремонта книги.

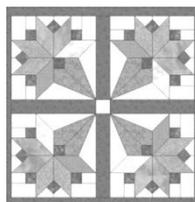
- а) ножницы      б) циркуль      в) линейка      г) стека

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Расставь по порядку свои действия по изготовлению чего-либо.

	Соединение деталей, сборка
	Идея, проект
	Оформление, декор готового изделия
	Изготовление деталей

11. Соедини стрелкой мотивы орнаментов использованных в изделиях.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ

12. Определи названия материалов по их свойствам. Допиши правильный ответ.

а) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_.

б) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_.

13. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни правильный ответ.

МОНИТОР      РОЗЕТКА      КЛАВИАТУРА      НАУШНИКИ  
СИСТЕМНЫЙ БЛОК      МЫШЬ      ПЛАНШЕТ

14. В 1839 году французский художник Дагер с помощью специального аппарата научился делать изображения предметов и людей, которые сейчас мы называем \_\_\_\_\_.

## Часть 2

15. **Практическая работа:** Панно из геометрических фигур. С помощью художественных средств (цвета и формы) отрази в нём ритм.

### **Инструктаж**

1. Продумайте особенности внешнего образа и конструкции панно.
2. Вырежи геометрические фигуры.
3. Продумайте технологию сборки.
4. Оформи панно.

**Вариант 2**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части (задания 1 – 9), запиши букву выбранного ответа.*

1. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это бумага, нитки, пластилин
- б) Материалы – это линейка, клей, ножницы

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Как называют образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру.

- а) эскиз
- б) разметка
- в) шаблон

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Уменьшенная копия сооружения, здания, машины, повторяющая его внешний вид – это ...

- а) картин
- б) макет
- в) инструмент

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выбери изображение, на котором девушка в современной одежде.



а)



б)



в)

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Название материала, из которого можно изготовить изделие фломастер.

- а) металл
- б) пластмасса
- в) стекло
- г) картон

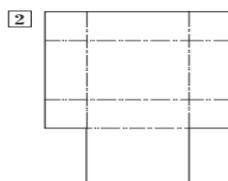
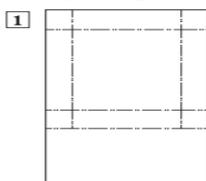
Ответ: \_\_\_\_\_

6. Название материала, который имеет все перечисленные свойства: гибкий, гладкий, непрозрачный.

- а) цветная бумага
- б) ткань шерстяная
- в) картон

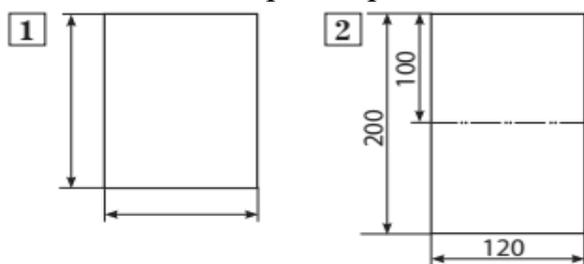
Ответ: \_\_\_\_\_

7. Рассмотрите развёртки. Выпиши номер развёртки, из которой можно собрать коробочку с крышкой.



Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выпиши номер изображения, являющегося чертежом.



Ответ: \_\_\_\_\_

9. Выбери инструменты необходимые для ремонта книги.

- а) циркуль      б) ножницы      в) стека      г) линейка

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Расставь по порядку свои действия по изготовлению чего-либо.

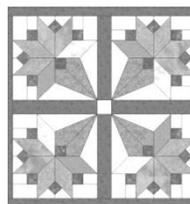
	Соединение деталей, сборка
	Идея, проект
	Изготовление деталей
	Оформление, декор готового изделия

11. Соедини стрелкой мотивы орнаментов использованных в изделиях.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ

РАСТИТЕЛЬНЫЙ



12. Определи названия материалов по их свойствам. Допиши правильный ответ.

а) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_.

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_.

13. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни правильный ответ.

- МОНИТОР      НАУШНИКИ      РОЗЕТКА      КЛАВИАТУРА  
СИСТЕМНЫЙ БЛОК      ПЛАНШЕТ      МЫШЬ

14. В 1839 году французский художник Дагер с помощью специального аппарата научился делать изображения предметов и людей, которые сейчас мы называем \_\_\_\_\_.

## Часть 2

15. **Практическая работа:** Панно из геометрических фигур. С помощью художественных средств (цвета и формы) отрази в нём ритм.

### **Инструктаж**

5. Продумайте особенности внешнего образа и конструкции панно.
6. Вырежи геометрические фигуры.
7. Продумайте технологию сборки.
8. Оформи панно.

## Ответы на задания

### Часть 1

№ задания	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1.	б	а
2.	а	в
3.	в	б
4.	в	б
5.	г	б
6.	б	а
7.	2	2
8.	2	2
9.	а, в	б, г
10.	3,1,4,2	3,1,2,4
11.	  геометрический      растительный	  растительный      геометрический
12.	картон, пластилин	пластилин, картон
13.	монитор, клавиатура, системный блок, мышь	монитор, клавиатура, системный блок, мышь
14.	фотография	фотография