

Промежуточная аттестация по труду (технологии) за 2 класс

Пояснительная записка

1. Общие положения

КИМ ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая установлена действующей программой по технологии для общеобразовательной организации. В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений обучающихся 2 класса, КИМ осуществляют проверку освоения основных на двух уровнях сложности: базовом и повышенном. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для обучающихся при последующем изучении технологии в 3-4 классах.

2. Структура заданий для промежуточной аттестации

Вариант построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий, в их числе 7 заданий базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1-7) и 3 задания повышенного уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 8, 9, 10).

Часть 2 содержит 1 задание практического характера (порядковый номер задания: 11).

Часть работы	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	10	16	Задания с выбором правильного ответа и кратким ответом.
Часть 2	1	4	Задание практического характера
Итого	11	20	

Задания *части 1* проверяют усвоение элементов содержания, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: техника безопасности на уроках технологии. Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира. Виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия. Технология изготовления открытки. Технология изготовления куклы. Понятия «материалы» и «инструменты».

В части 2 задания практической направленности.

Выполнение заданий этого вида предполагает сформированность комплексных умений: умение читать простейшие чертежи (эскизы); умение решать несложные конструкторско-технологические задачи; умение оформлять изделие; умение справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями.

3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	7	7
Повышенный	3	9
Практическое задание	1	4
Итого	11	20

4. Продолжительность промежуточной аттестации по технологии

Общая продолжительность выполнения работы составляет 45 минут. Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- для каждого задания базового уровня сложности части 1- 2 минут;
- для каждого задания повышенного уровня сложности части 1 – 3 минут;
- для задания части 2 – до 20 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Во время выполнения практической работы обучающиеся используют:

- 1) Цветная бумага
- 2) Клей
- 3) Ножницы
- 4) инструкционная карта

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение заданий 1-7 базового уровня в части 1 работы оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если указана согласно условию одна буква или несколько, соответствующая номеру правильного ответа. За выполнение задания ставится 0 баллов, если: а) указана буква неправильного ответа (при требовании всех правильных); б) ответ в бланке отсутствует.

Верное выполнение каждого из заданий повышенного уровня сложности в части 1 оценивается 3 баллами. Ставится 2 балла, если в ответе допущена одна ошибка. Ставится 1 балл, если в ответе допущено две ошибки. Ставится 0 баллов, если: а) в ответе допущено более двух ошибок; б) ответ в бланке отсутствует.

Задания части 2 (практического характера) предусматривают следующие критерии:

4б	3б	2б	0-1б
тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа полностью; соблюдались правила техники безопасности.	допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места: задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления; в основном правильно выполняются приемы труда работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.	имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени не довыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности	имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени не довыполнена на 20-30 %; не соблюдались многие правила техники безопасности.

Творческий подход к оформлению работы оценивается как повышенный уровень владения предметными умениями.

7. Перевод набранных баллов в двух частях

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	Менее 9
Отметка «3»	Более 50% от максимального возможного балла за первую и вторую части работы	9-13
Отметка «4»	От 70 до 89% от максимально возможного балла за первую и вторую части работы	14-17
Отметка «5»	90% и выше от максимально возможного балла	18-20

8.Обобщенный план варианта промежуточной аттестации по технологии во 2 классе

(Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный;)

часть 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции	Б	1	1,5
2	Умение различать материалы и инструменты по их назначению	Б	1	1,5
3	Технология изготовления открытки	Б	1	1,5
4	Умение связывать изображение с его определением.	Б	1	1,5
5	Умение определять виды соединения деталей.	Б	1	1,5
6	Понятия « материалы» и «инструменты»	Б	1	1,5
7	Понятия « материалы» и «инструменты». Соответствие материалов и инструментов	Б	1	1,5
8	Виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;	П	2	3
9	Технология изготовления куклы	П	2	3
10	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами	П	2	3
11	часть 2 Выполнение практической работы; Изготавливать заданную конструкцию по рисунку, образцу и доступным заданным условиям. Организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы.	Б	4	20

Всего заданий - 11; из них:

– по типу заданий: с кратким ответом - 7, с развернутым ответом - 3;

с практикой -1

– по уровню сложности: Б - 7; П - 3; Практика - 1.

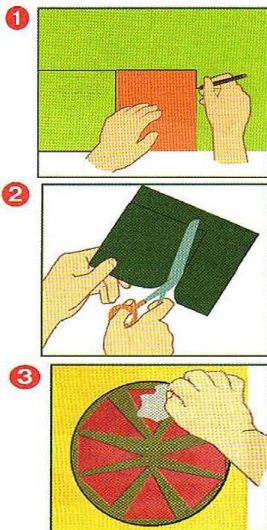
Максимальный первичный балл за работу 1 части – 16

Максимальный первичный балл за работу 2 части - 4

Общее время выполнения работы - 45 мин.

Итоговое тестирование
по технологии за 2 класс
Ф.И. _____

1. Соотнеси рисунки с названиями операций.



1. Резание ножницами.
2. Разметка по шаблону
3. Наклеивание.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

А) игла; Б) пластилин; Г) ножницы;

3. Найди план изготовления открытки, запиши его номер.

А)

1.Разметь основу
2.Вырежи основу
3.Укрась

Б)

1.Укрась
2.Разметь основу
3.Вырежи основу

В)

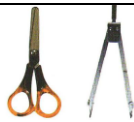
1.Вырежи основу
2.Разметь основу
3.Укрась

4. Чертёжные инструменты – это:

А) линейка; Б) игла; В) ножницы;

5. Определи вид соединения деталей.



Неподвижное	
-------------	---

6. Соедини материал и инструмент необходимый для работы с ним.

ткань	стека
пластилин	ножницы
бумага	игла

7. Закончи высказывания о материалах и инструментах. Укажи →.

То, чем работают, – это...	Инструменты
	Материалы

8. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам.

Свойства материала	Материал
1. Гладкая, тонкая, разноцветная, мнётся, рвётся	А)
2. Пластичный, размягчается при нагревании, твёрдый, разноцветный	Б)
3. Плотный, ломается, толстый, плохо гнётся, твёрдый	В)

9. Определите последовательность изготовления куклы. Впиши нужную цифру в клетку.



10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

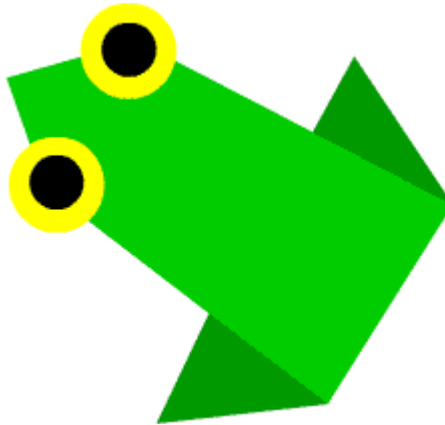
- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Часть 2.

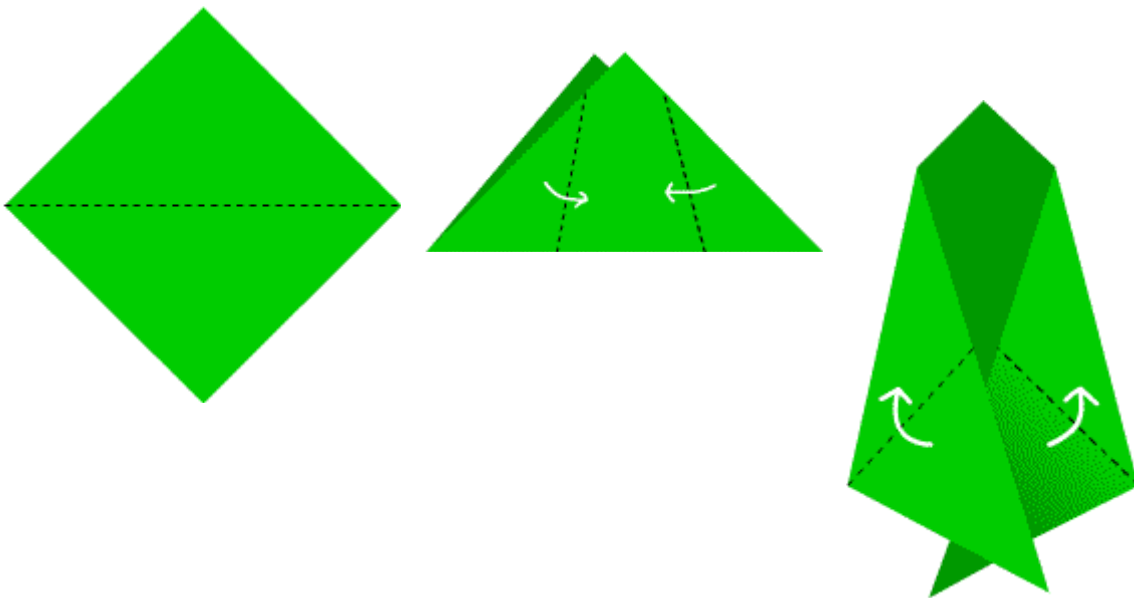
11. Практическая работа: изготовить из цветной бумаги «Лягушонка».

Инструкционная карта

1. Рассмотрите образец лягушки



2. Приготовь бумагу нужных цветов. Выполни поделку в технике оригами, используя данные схемы:



3. Приклей лягушке глаза.

4. Сравни свою поделку с образцом.

Ответы на задания

№ задания	
1.	2,1,3
2.	Б
3.	А
4.	А
5.	 <i>подвижное</i>  <i>неподвижное</i>
6.	Ткань - игла Пластин - стека Бумага - ножницы
7.	Инструменты
8.	А) бумага Б) пластилин В) картон
9.	 2.  4.  3.  1.
10.	ножницы