

**Контрольно - измерительные материалы по английскому языку  
для промежуточной аттестации для учащихся 8 класса**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение работы** – оценка достижений обучающимися 8 класса планируемых результатов по английскому языку.

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе нормативных документов – ФГОС ООО и Рабочей программы учителя.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Контрольная работа (тест) состоит из четырёх частей. Первая часть предназначена для проверки навыков чтения текста с извлечением полной информации. Учащиеся должны прочитать текст и определить, являются ли нижеперечисленные утверждения верными. Вторая, третья и четвёртая части работы предназначена для проверки лексико-грамматических навыков, полученных в течение учебного года. Учащимся нужно выбрать один правильный вариант в тесте.

**4. Время выполнения работы** 40 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование** – нет

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню  
подготовки обучающихся**

Код блока	Номер задания . Уровень.	Максимальный балл	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы
<b>1</b>			<b>Чтение (reading)</b>
<b>1.1</b>	A1	5	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)
<b>2</b>			<b>Социокультурные умения(cultural awareness)</b>
2.1	A2	5	Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка
<b>3</b>			<b>Владение языковыми навыками (Use of English)</b>
3.1			<b>Орфография</b>

3.1.1	A3		Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
3.2			Фонетическая сторона речи
3.3			<b>Грамматическая сторона речи</b>
	A3	10	
	B1	8	
3.3.1.	A4 B1	2 2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Perfect.
3.3.2	B1	2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах страдательного залога Present Simple, Future Simple, Past Simple.
3.3.3	B1	2	Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I: <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i> ) и нереального характера (Conditional II: <i>If I were you, I would start learning French</i> )
3.3.4	A3	2	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous</i> ), отрицательные, побудительные(в утвердительной и отрицательной формах)
3.3.5	B1	2	Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией <i>I wish (I wish I had my own room.)</i>

3.3.6	A4	1	Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты( <i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i> )
3.3.7	A4	2	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные
3.3.8	A4	1	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
3.3.9	A4	1	Фразовые глаголы
3.3.10	A4	1	Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия
<b>3.4</b>			<b>Лексическая сторона речи</b>
3.4.1	A5	4	Знать основные значения лексических единиц, обсуждающих ситуации в рамках тем8 класса
3.4.2	B2	4	Знать основные способы словообразования
<b>4</b>	B3	8	<b>Письмо(writing)</b>

### Критерии оценивания:

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В1,В2 – 2 балла,за задание В3 максимально можно получить 8 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –44 балла.

### Система оценивания работы:

Тестовый балл	Аттестационная отметка
39-44 балла	«5» («отлично»)
31-38балла	«4» («хорошо»)
23-30 баллов	«3» («удовлетворительно»)
Менее 23 баллов	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

## 7. Ключи к текстам

*Reading \*

1	2	3	4	5
F	T	T	NS	NS

A2-1b,2d,3a,4e,5c

A3-1c;2b;3c;4c;5a;6a;7c;8b;9b;10c

A4-1c,2a,3d,4b,

B1( 1-comes, 2-was founded,3-spoke,4-had travelled)

B2 1-govermental; 2-natural

## Часть I (Reading)

Read the text and mark the sentences true, false or not stated.

### Dostoyevsky Memorial Apartment in Moscow

F. Dostoyevsky's Memorial Apartment is the only museum in Moscow and the first in the world. Fyodor Mikhailovich spent the first fifteen years of his life here. It is the place where his character took shape. The museum occupies a wing of Mariinskaya hospital. Although Fyodor was born in the opposite wing of the building in 1821, he lived with his parents in the apartment which is now the museum from 1823 to 1837.

There is a memorial plaque on the building. The building inside has never been rebuilt: the walls, the stoves, and the floor structure have remained the way they used to be at the time when the writer lived there. The gate with lions on the arches in front of the entrance to the apartment has been preserved since Dostoyevsky's time. The museum holds authentic memorial furniture pieces of the Dostoyevsky's family, portraits of his parents, immediate ancestors and relatives as well as books.

In fact, the Dostoyevsky enjoyed reading. The writer's father and mother were educated people. The readings uniting the whole family usually took place in the living room. Books were taken out of the book case, the family members sat at the round table, wax candles were lit up. They read works by Karamzin, Derzhavin, Zhukovsky, Zagoskin and other authors.

1. There are some other F. Dostoyevsky's museums in Moscow.
2. The museum is situated in a hospital building.
3. People cannot see the original building any more.
4. F. Dostoyevsky's parents graduated from a university.
5. The living room in F. Dostoyevsky's flat was big.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Часть II (Cultural Awareness)

**A2.** Match the sentences in the first column with the responses in the second column.

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. How are you?                 | a..Congratulations!            |
| 2. I've lost my passport        | b. I'm fine, thanks.           |
| 3. I've got a new job.          | c. Bye. See you later.         |
| 4. It's a lovely day, isn't it? | d. Oh, I'm sorry to hear that. |
| 5. Bye-bye.                     | e. Yes, it is.                 |

**A3. Choose the right word.**

1. She is going for a walk. You can go with \_\_\_\_\_.  
a) *she*                      b) *hers*                      c) *her*
2. Today we \_\_\_\_\_ to the theatre.  
a) *goes*                      b) *are going*                      c) *went*
3. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ her for ages!  
a) *did....see*                      b) *will....see*                      c) *have ....seen*
4. Jim usually cleans \_\_\_\_\_ car.  
a) *mine*                      b) *her*                      c) *his*
5. \_\_\_\_\_ do you live with?  
a) *Who*                      b) *Where*                      c) *What*
6. I \_\_\_\_\_ work on Sundays.  
a) *don't*                      b) *doesn't*                      c) *isn't*
7. Jim is the \_\_\_\_\_ student in the class.  
a) *good*                      b) *better*                      c) *best*
8. Yesterday I got up \_\_\_\_\_ 8 a.m.  
a) *on*                      b) *at*                      c) *in*
9. Jim bought a new wallet, as he \_\_\_\_\_ his old one.  
a) *has lost*                      b) *had lost*                      c) *lost*
10. We \_\_\_\_\_ dinner, when your friends came.  
a) *had*                      b) *was having*                      c) *were having*

**A4 . Match the words and the word combinations with the opposite meanings.**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. to come on time   | a) to miss classes |
| 2. to attend classes | b) to be punished  |
| 3. exciting          | c) to be late      |
| 4. to be awarded     | d) boring          |

**B1 Put the verbs in the correct form.**

1. If she ....(come), we will go to the cinema.
2. Moscow ..... (found) in 1147.
3. How do you say this in French? I wish I.....(speak) better french.
4. Cris said, that he..... (travell) around Erope the previos summer.

**B2. Make up adjectives.**

1. government
2. nature

## Часть IV (Writing)

**B3. Fill in the form.**

1.	Name	
----	------	--

2.	Age	
3.	Country,City	
4.	Languages you study	
5.	Hobbies	
6.	Favourite subjects	
7.	Countries (places) you would like to visit	
8.	Places in your country you would like to see	