

Промежуточная аттестация по географии 6 класс

Спецификация к варианту по географии для обучающихся 6 класса

При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа, поэтому важно помнить, какие карты есть в нем, а также нужно иметь представление о том, какую информацию, необходимую для выполнения того или иного задания, можно извлечь из них.

В заданиях 1 и 2 проверяются умения показывать на карте и обозначать на контурной карте местоположение изученных географических объектов гидросферы. В задании 1 требуется записать в ответ цифру, которой обозначена на контурной карте та или иная часть Мирового океана (море, залив, пролив), озеро или река.

В задании 2 требуется отметить на контурной карте ту или иную часть Мирового океана (море, залив, пролив), озеро, реку. При выполнении задания можно при необходимости воспользоваться картой мира атласа.

В задании 3 проверяется умение классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам. Требуется определить, к какому типу относится тот или иной объект гидросферы – внутреннее или окраинное море, горная или равнинная река, а также классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам.

В задании 4 проверяется умение различать: питание и режим рек, понятия «грунтовые воды», «межпластовые воды» и «артезианские воды». При выполнении заданий этой линии, в которых требуется определить, в каком слое содержатся те или иные подземные воды, надо помнить, что грунтовые воды на рисунке будут находиться на поверхности первого от поверхности водоупорного слоя, а межпластовые – между водоупорными слоями. При выполнении заданий, в которых требуется определить, в каком из высказываний говорится о питании или режиме реки, о бассейне или водоразделе, надо внимательно прочитать все предложенные варианты ответов и выбрать из них те, в которых отражены существенные признаки соответствующих понятий.

В задании 5 проверяются умения сравнивать реки по заданным признакам и различать свойства вод отдельных частей Мирового океана. В заданиях этой линии потребуется: указать, какая из рек является самой протяженной или полноводной; определить, какая из рек относится к бассейну того или иного океана; указать, в какой из названных (обозначенных на карте) частей Мирового океана соленость (температура) поверхностных вод наибольшая (наименьшая).

В задании 6 проверяются умения описывать состав и строение атмосферы, а также различать понятия: «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»; «погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны». В заданиях этой линии требуется: определить, какой слой атмосферы обозначен той или иной цифрой на рисунке; назвать слой атмосферы, расположение которого описывается в условии задания, или определить ветер, образование которого схематически показано на рисунке.

В задании 7 проверяется умение сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря. Требуется, используя знания о закономерностях изменения атмосферного давления и температуры воздуха с высотой, расположить указанные в условии задания пункты в порядке повышения (понижения) температуры воздуха или атмосферного давления в них.

В задании 8 проверяется умение определять амплитуду температуры воздуха. Требуется по графику определить амплитуду температуры воздуха в указанный день, а именно указать разницу между максимальными и минимальными значениями температуры в течение этого дня.

В задании 9 проверяется умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений. При выполнении задания требуется внимательно прочитать представление в задании варианты ответов и выбрать тот, в котором зависимость правильно определена и сформулирована. Важно помнить, что при нагревании воздуха его относительная влажность всегда понижается, а при охлаждении всегда повышается.

В задании 10 проверяется умение приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере. Требуется внимательно прочитать текст и определить, о каком из изученных опасных природных явлений говорится в тексте.

Оценивание

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–10 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые являются верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развернутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, приведённой ниже.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»: 0–5

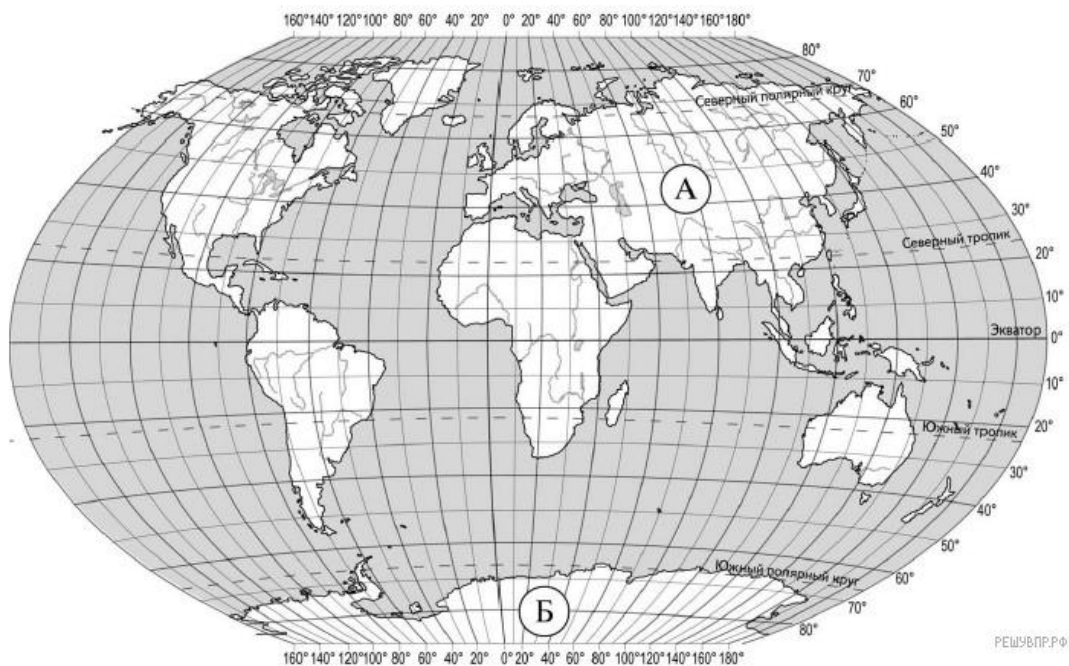
«3»: 6–11

«4»: 12–16

«5»: 17–20

Промежуточная аттестация 6 класс ГЕОГРАФИЯ
Вариант 1

1.



1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка. Запишите названия материков

А- _____ Б- _____

2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Руаль Амундсен



Роберт Скотт

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

3. Найдите на карте точку 1 с координатами 70° с. ш. 40° з. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 40° с. ш. 111° в. д.

В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?

1) северном 2) юго-западном 3) западном 4) северо-западном

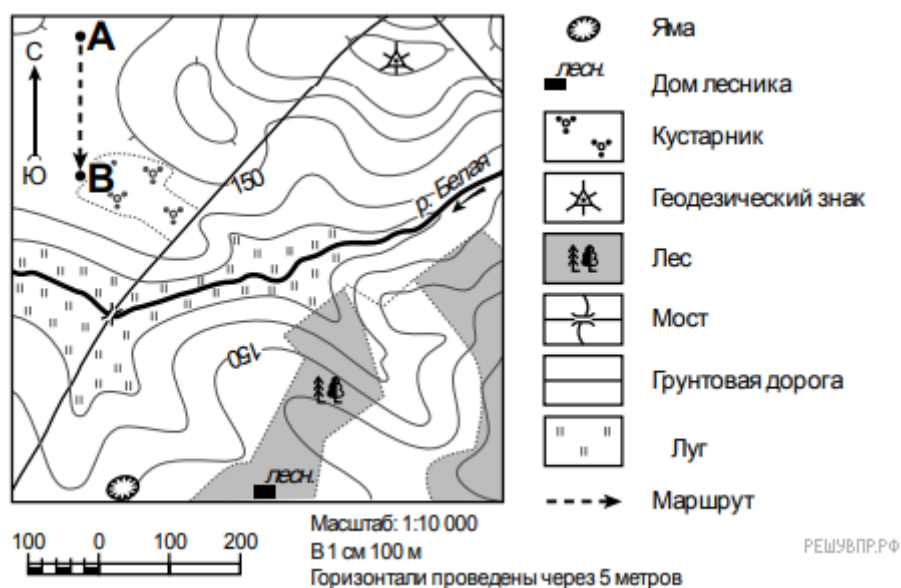
4. Точка 2 (40° с. ш. 111° в. д.) расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Это один из объектов гидросферы (река). Она несет свои воды в сторону самого большого по площади океана Земли. Расположена она на территории страны с самым большим количеством людей. Эту реку часто называют желтой, потому что она вместе с водой переносит огромное количество ила, песка и глины. В ее долине множество сельскохозяйственных земель.



Укажите название географического объекта в именительном падеже.

5. Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



На каком берегу реки Белой находятся заросли кустарника? В ответе запишите на правом ИЛИ на левом.

В каком направлении от геодезического знака расположена яма?

6. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

7. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А — лыжный подъемник

Б — горнолыжный спуск

В — вертолетная площадка

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

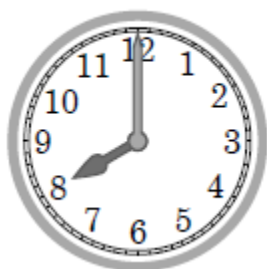
- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) удаленность от населенного пункта

8. Разница во времени между городами Барнаулом и Волгоградом составляет –3 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Барнауле 8 часов вечера. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.

Пример: 8:00.

БАРНАУЛ



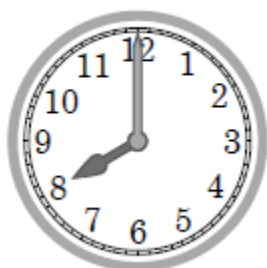
ВОЛГОГРАД



9. Мария живёт в Барнауле. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Виктория, которая живёт в Волгограде, если она соблюдает тот же режим дня, что и Мария?

БАРНАУЛ



ВОЛГОГРАД



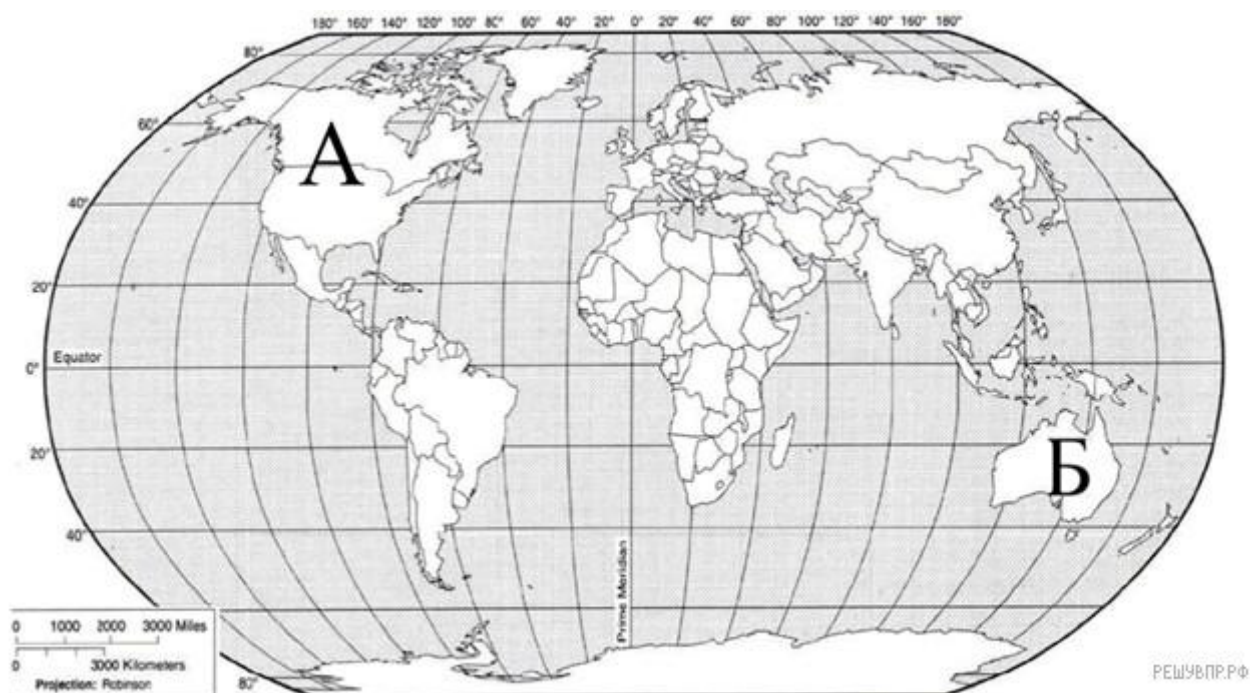
РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	Подъём
7.05–7.25	Утренняя зарядка
7.25–7.35	Гигиенические процедуры
7.35–8.05	Завтрак
8.10–8.25	Дорога в школу
8.30–13.35	Уроки в школе
13.20–13.35	Дорога домой
13.45–14.15	Обед
14.15–16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30–16.45	Полдник
16.45–18.15	Выполнение домашних заданий
18.30–19.30	Прогулка
19.45–20.15	Ужин
20.15–21.45	Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры
21.45–22.15	Подготовка ко сну
22.15–7.00	Ночной сон

vpr.sdmgia.ru

10. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) высотой над уровнем моря
- 2) осевым движением Земли
- 3) движением Земли вокруг Солнца
- 4) продолжительностью сезонов года

Промежуточная аттестация 6 класс ГЕОГРАФИЯ Вариант 1



1. Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

Запишите названия материков .

2. С каким из этих двух материков связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображёнными ниже? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Луис Торрес



Вилем Янсзон



Джеймс Кук

РЕШУБПР.РФ

Подпишите на карте названия океанов, которые омывают берега материка, названного вами.

3. Найдите на карте точку 1 с координатами 39° с. ш. 140° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 5° ю. ш. 140° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

4. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

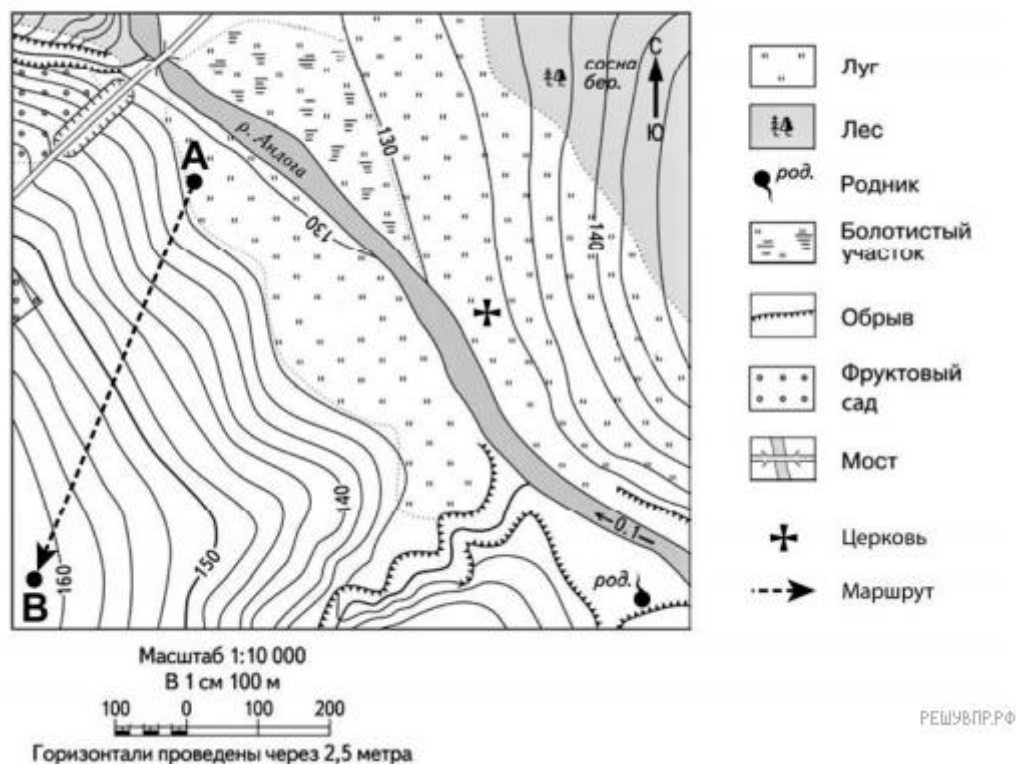
Группа островов в западной части Тихого океана. Включает в себя четыре крупных острова и несколько сотен мелких островов. Свыше 75% территории занимают горы. На территории островов много действующих и потухших вулканов. Высшая точка архипелага — вулкан Фудзияма (3776 м). На островах часты землетрясения, а тихоокеанское побережье подвержено цунами. Архипелаг целиком занимает одна страна с древней самобытной культурой. Эта страна славится на весь мир производством самой современной электронной техники. Её столица



Токио — один из крупнейших городов мира.

Запишите название этого географического объекта.

5. Задание выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



На каком берегу реки Андоги находится родник? В ответе запишите на правом ИЛИ на левом. В каком направлении от родника расположен мост?

6. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

7. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А — футбольное поле

Б — лыжный подъемник

В — стадион

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) удаленность от населенного пункта

8. Разница во времени между городами Калининградом и Тюменью составляет +3 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Калининграде 2 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.

Пример: 8:00.

Калининград



Тюмень



9. Виктория живёт в Калининграде. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Что в это же время делает её сверстница Марина, которая живёт в Тюмени, если она соблюдает тот же режим дня, что и Виктория?

Калининград



Тюмень



РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	Подъём
7.05–7.20	Утренняя зарядка
7.20–7.30	Гигиенические процедуры
7.30–8.00	Завтрак
8.00–8.15	Дорога в школу
8.30–13.10	Занятия в школе
13.10–13.30	Дорога домой
13.45–14.15	Обед
14.15–16.15	Занятия в кружках/секциях
16.30–16.45	Полдник
16.45–18.15	Выполнение домашних заданий
18.15–19.15	Прогулка на свежем воздухе
19.30–20.00	Ужин
20.00–21.30	Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)
21.30–22.00	Гигиенические процедуры и подготовка ко сну
22.00–7.00	Ночной сон

vpr.sdmgia.ru

10. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) движением Земли вокруг Солнца
- 2) осевым движением Земли
- 3) фазами Луны
- 4) продолжительностью светового дня