

Промежуточная аттестация география 7 класс

Проверяемые элементы содержания

В заданиях 1 и 2 проверяется умение определять по карте местоположение различных географических объектов. Рекомендуется использовать для выполнения заданий физическую карту мира, а также физические карты отдельных материков.

В заданиях 3 и 4 проверяется умение извлекать географическую информацию из графика (профиля рельефа). Необходимо сопоставить профиль рельефа и физическую карту соответствующего материка. Рекомендуется ориентироваться по преобладающим абсолютным высотам и водным объектам, указанным на профиле.

В задании 5 проверяется умение извлекать географическую информацию из графика (профиля рельефа). Необходимо определить абсолютную высоту наиболее высокой точки на линии профиля в пределах определенного участка. Для этого нужно воспользоваться шкалой высот, расположенной в левой части рисунка с профилем рельефа, и округлить полученный ответ до сотен метров.

В задании 6 проверяется умение определять тип климата по климатограммам. Рекомендуется следующий алгоритм выполнения задания.

1. Вспомнить характерные особенности каждого из климатических поясов Земли.
2. По климатограмме определить зимние и летние температуры (если сезоны года выражены).
3. Определить количество и характер выпадающих осадков.
4. На основе полученных данных определить тип климата.
5. С помощью карты в КИМ (цифровые обозначения пунктов, для которых построены климатограммы) и карты климатических поясов мира в атласе убедиться в правильности своего ответа.

В задании 7 проверяется умение чтения климатограмм. Для выполнения задания необходимо заполнить таблицу климатических показателей на основе данных любой из трех климатограмм.

Рекомендуется следующий алгоритм выполнения задания.

1. Выбрать одну из трех климатограмм.
2. По линии на климатограмме с помощью левой шкалы (°C) определить среднемесячные температуры для месяцев, указанных в задании (чаще всего январь и июль).
3. Определить амплитуду среднемесячных температур, помня, что амплитуда температур – это разница между максимальным и минимальным значениями. Не всегда максимальные и минимальные температуры наблюдаются в июле и январе.
4. Перенести число, указанное на климатограмме в столбец «среднегодовое количество осадков».
5. По столбикам на климатограмме с помощью правой шкалы (мм) определить месяц, на который приходится наибольшее (либо наименьшее) количество осадков.

В задании 8 проверяется умение определять природную зону по ее характерным признакам. При выполнении задания рекомендуется сопоставлять карту природных зон мира с физической картой, климатическими картами (карты осадков, температуры и климатических поясов) и картой почв.

В задании 9 проверяются умения объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров и применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор».

В задании 10 проверяются умения выявлять необходимую информацию из различных источников (статистических таблиц) и использовать ее на практике.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–5 и 8–10 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 6 и 7 оцениваются 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 12

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»: 0–5

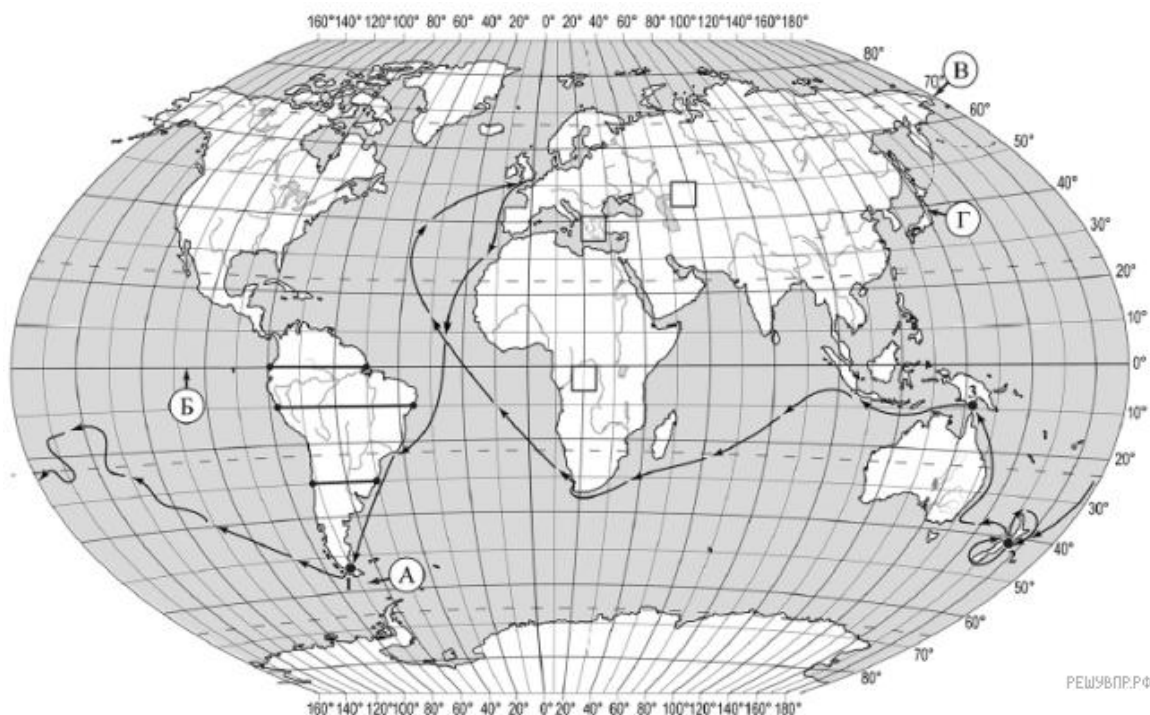
«3»: 6–7

«4»: 8–10

«5»: 11–12

География 8 класс Вариант 1

1.

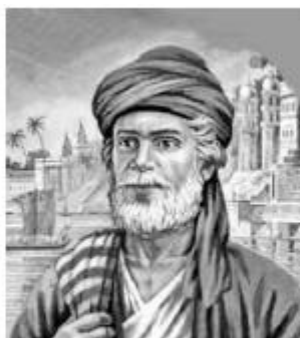


На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Афанасий Никитин



РЕШУВ.Р.Р.Ф
Н.М. Пржевальский

Подпишите на карте название самого большого океана, по которому проходил маршрут этой экспедиции.

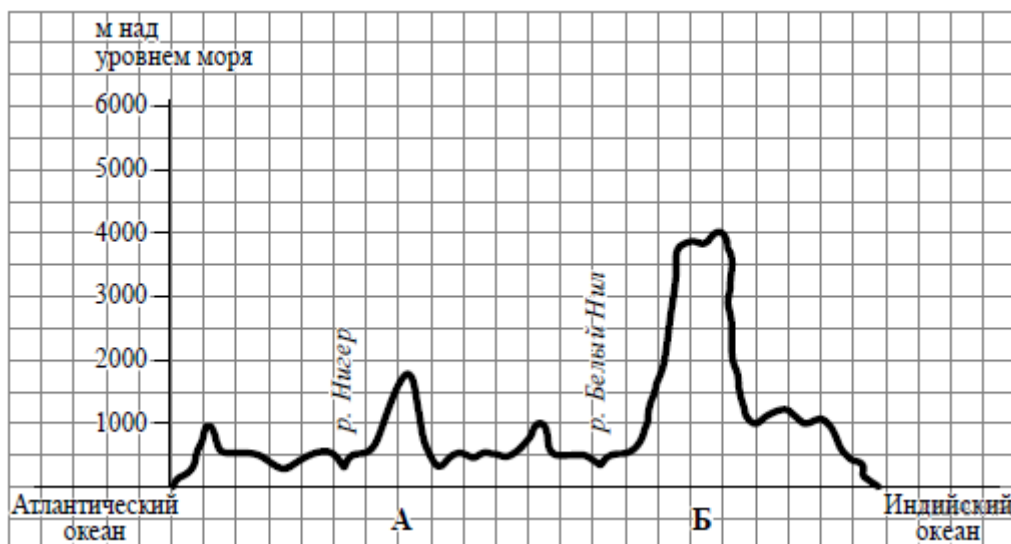
2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

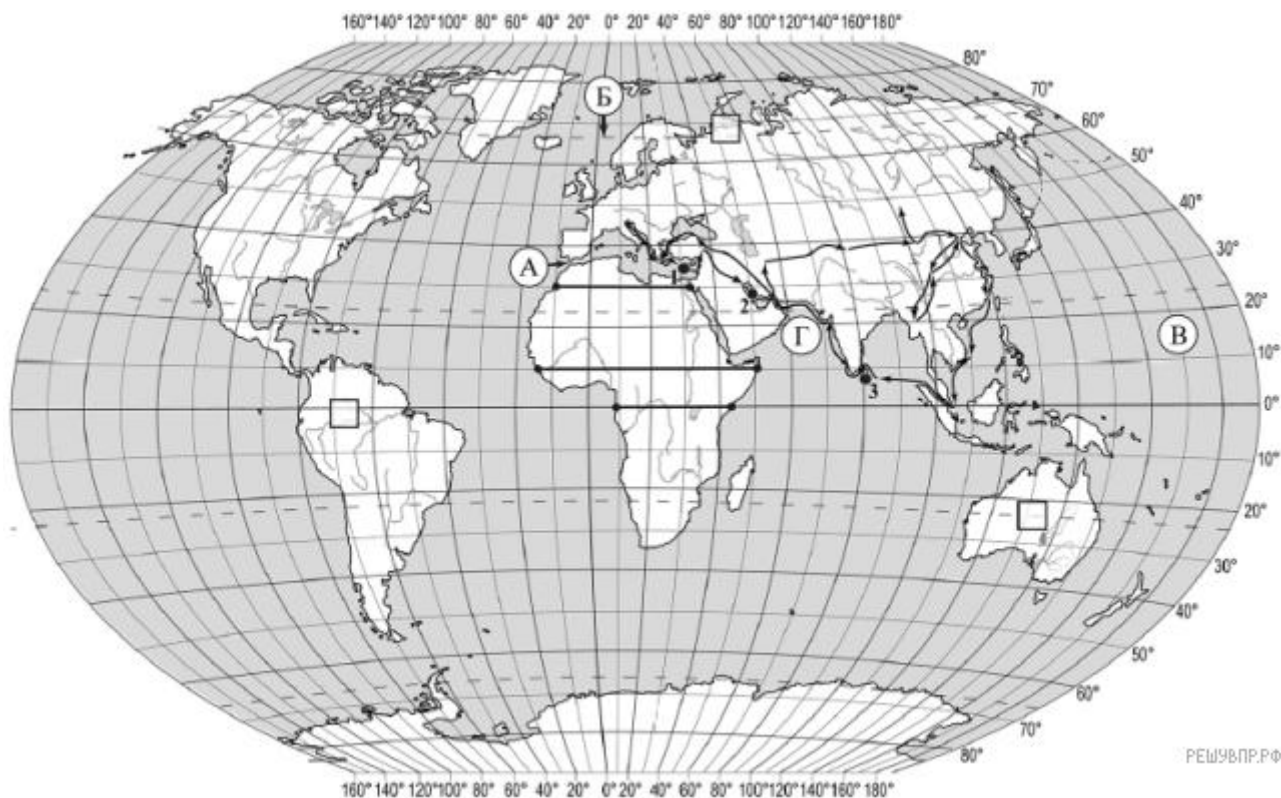
экватор, Филиппинские острова, Берингов пролив, Северный тропик, пролив Дрейка, Японские острова.

3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

4. На уроке географии Яна построила профиль рельефа Африки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.





По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Африка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0
параллели в 1°, км										

5. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на верхнем рисунке буквой Б?

- 1) Впадина Конго
- 2) Драконовы горы
- 3) Восточно-Африканское плоскогорье
- 4) Эфиопское нагорье

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

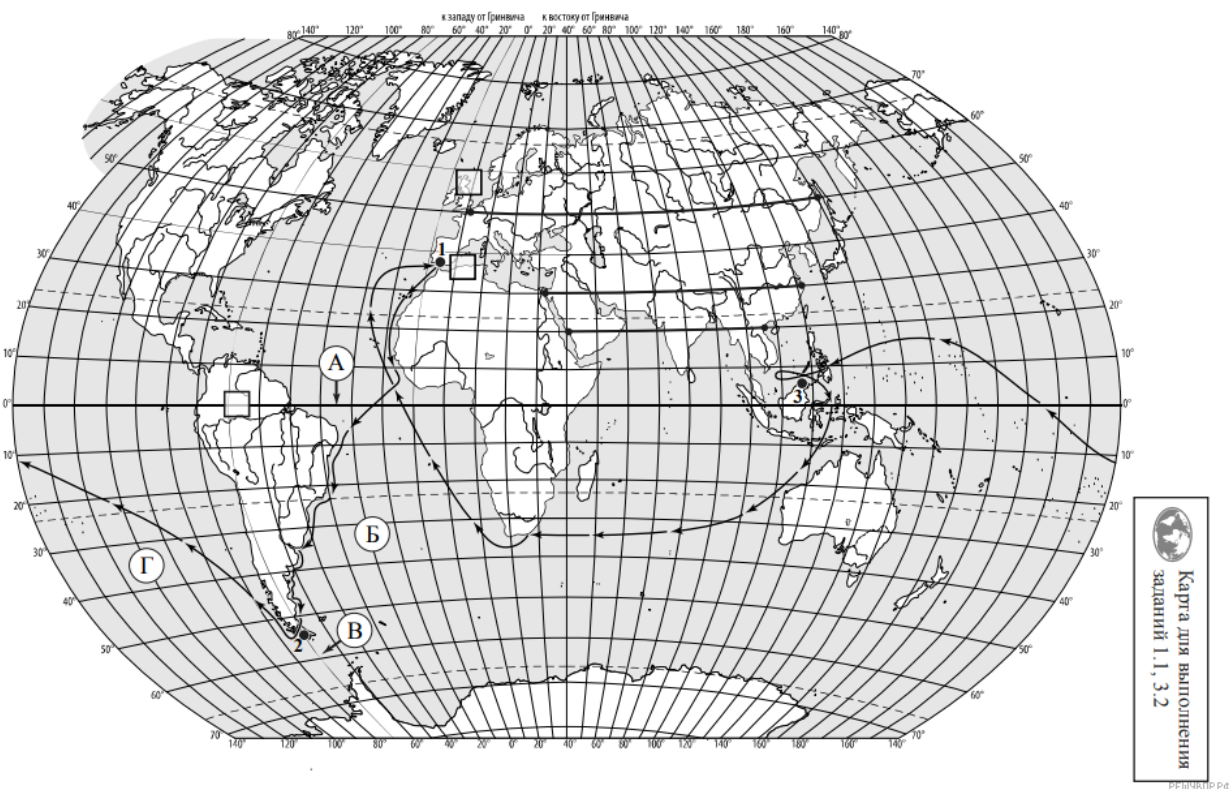
6. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

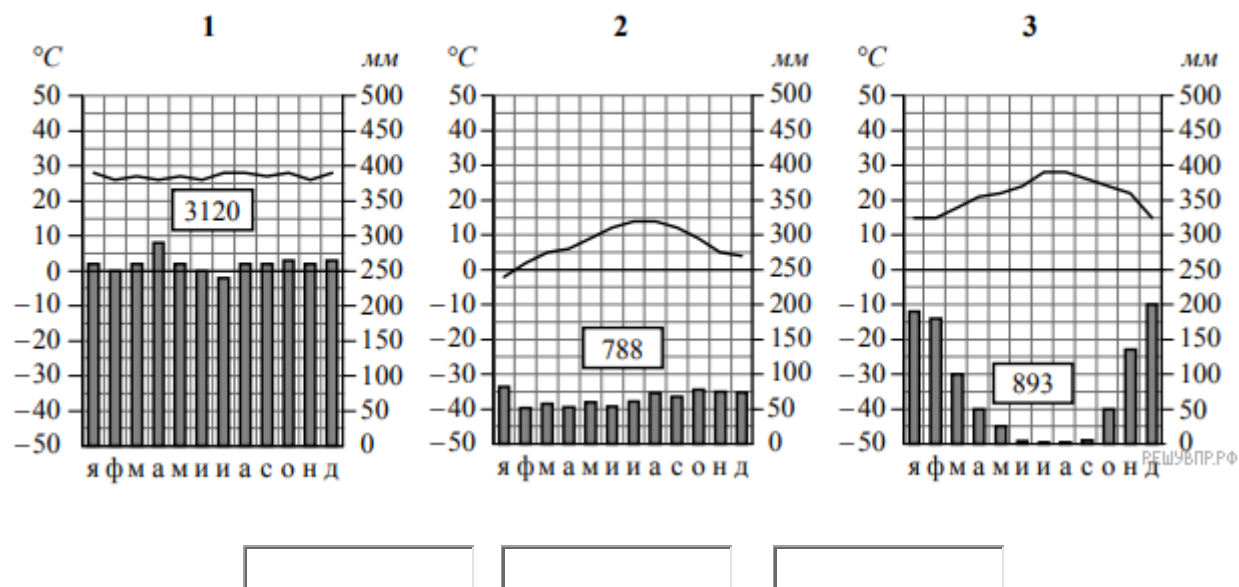
Железные руды	Золото	Полиметаллические руды	Калийные соли

7.



7. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



8. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает прибрежные территории вдоль морей и океанов на всех материках, кроме Антарктиды.
 - 2) Наиболее типичны пробковый и каменный дуб, кипарис, туя, лавр.
 - 3) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы, цитрусовые, виноград.
 - 4) Среди представителей животного мира много пресмыкающихся, насекомых и птиц.
 - 5) Из-за высокой хозяйственной освоенности естественная растительность и дикие животные сохранились только в предгорьях и на охраняемых территориях.
- Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

9. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Какой природный процесс отображён на схеме?

10. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки: А) Евразия Б) Австралия Географические особенности:

- 1) Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов.
- 2) Материк пересекается Южным тропиком и большую его часть занимают тропические пустыни.
- 3) Территорию материка занимает только одна страна.
- 4) Материк омывается водами четырёх океанов.
- 5) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие — утконос и ехидна.
- 6) На материке расположена самая высокая горная система мира.

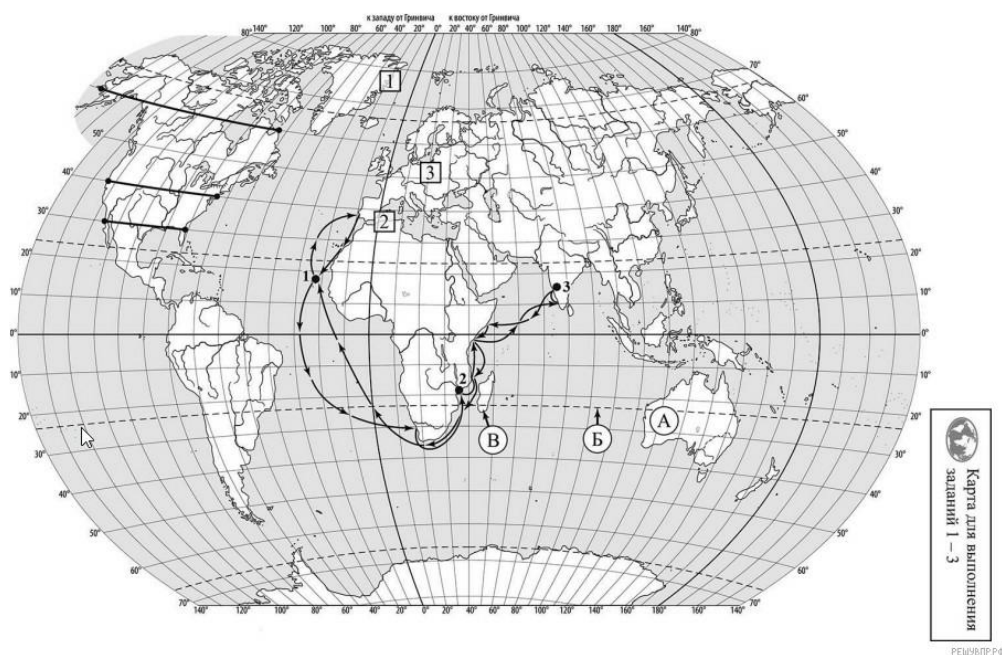
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ: А _____

Б _____

География 8 класс Вариант 2

1.



1. На карте мира изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джон Кабот



Александр Маккензи



Васко да Гама

РЕШУВ.РФ

Подпишите на карте название океана, по которому проходил маршрут экспедиции.

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, которого удалось достичь этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Остров Новая Гвинея, Южный тропик, Южный полярный круг, остров Мадагаскар, острова Зелёного мыса, Австралия.

А Б В

--	--

2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, которого удалось достичь этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Остров Новая Гвинея, Южный тропик, Южный полярный круг, остров Мадагаскар, острова Зелёного мыса, Австралия.

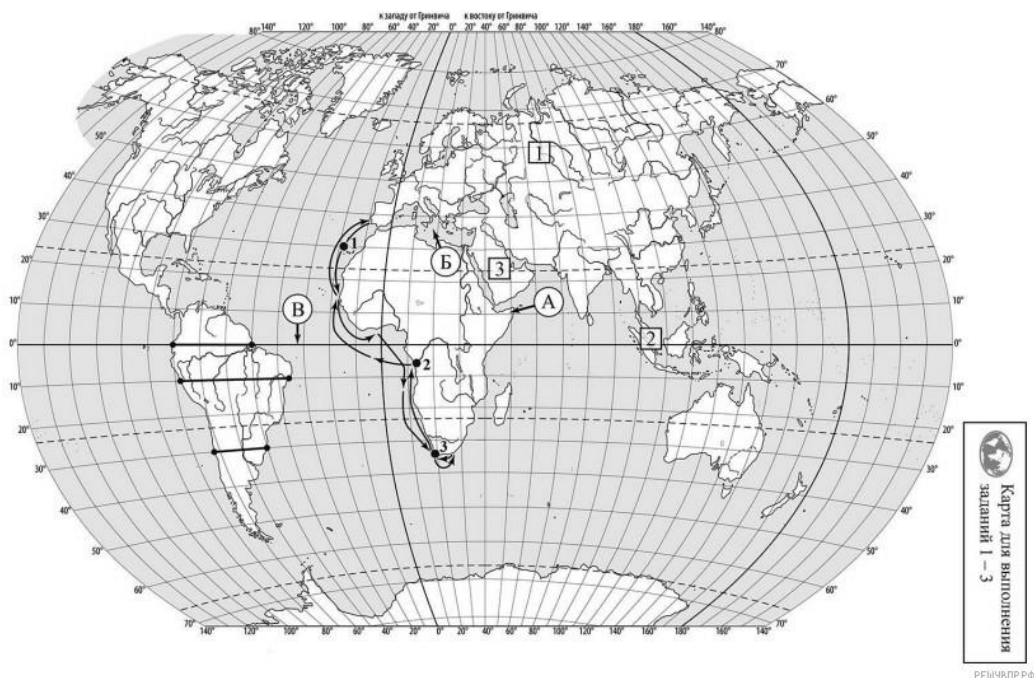
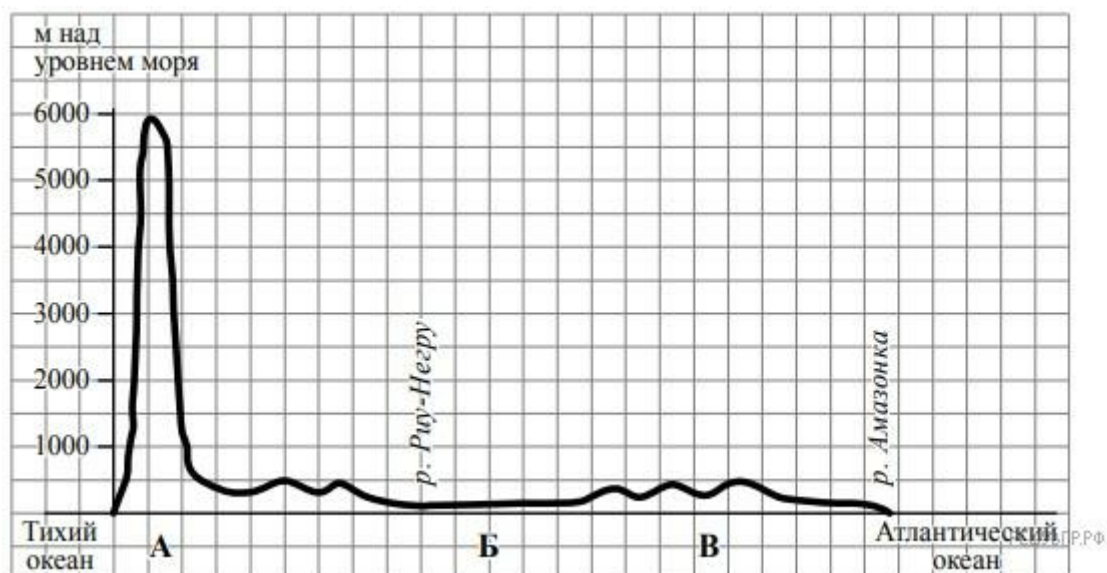
А Б В

--	--

3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

4. На уроке географии Николай построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира, выполните задания.



По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4

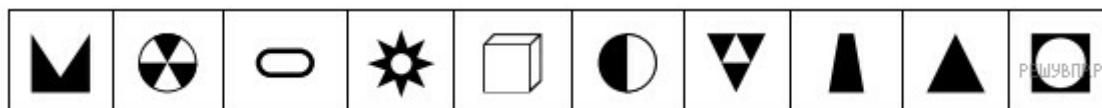
Широта	45°	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	78,8	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

5. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой Б?

- 1) Ла-Платская низменность
- 2) Бразильское плоскогорье
- 3) Гвианское плоскогорье
- 4) Амазонская низменность

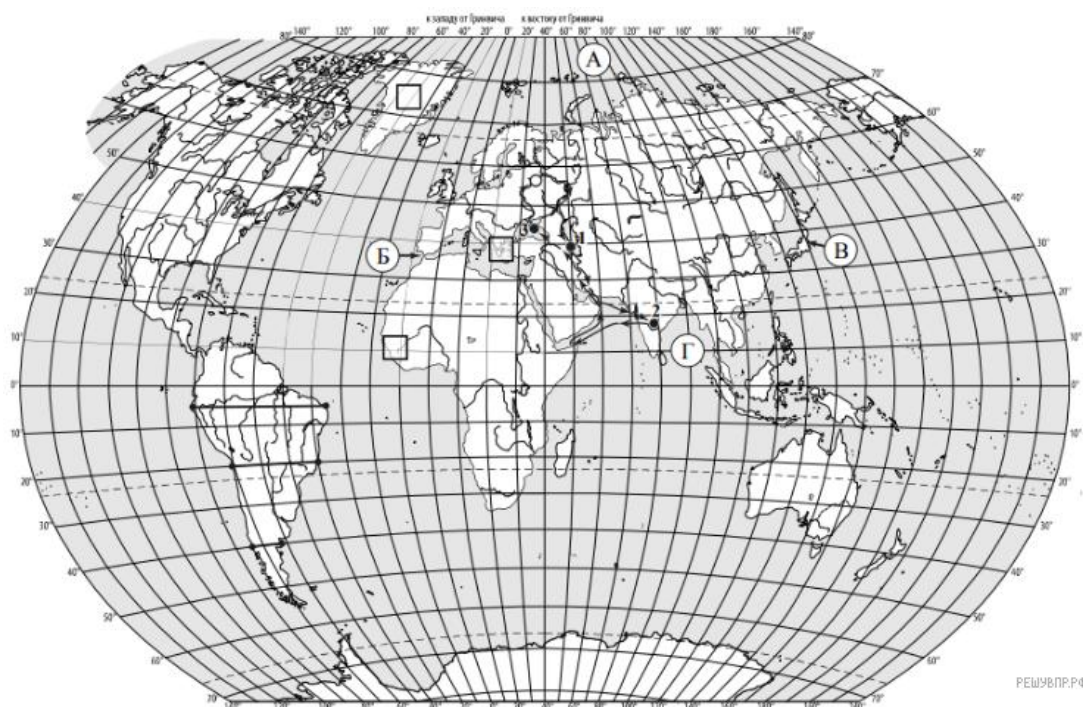
Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

6. На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



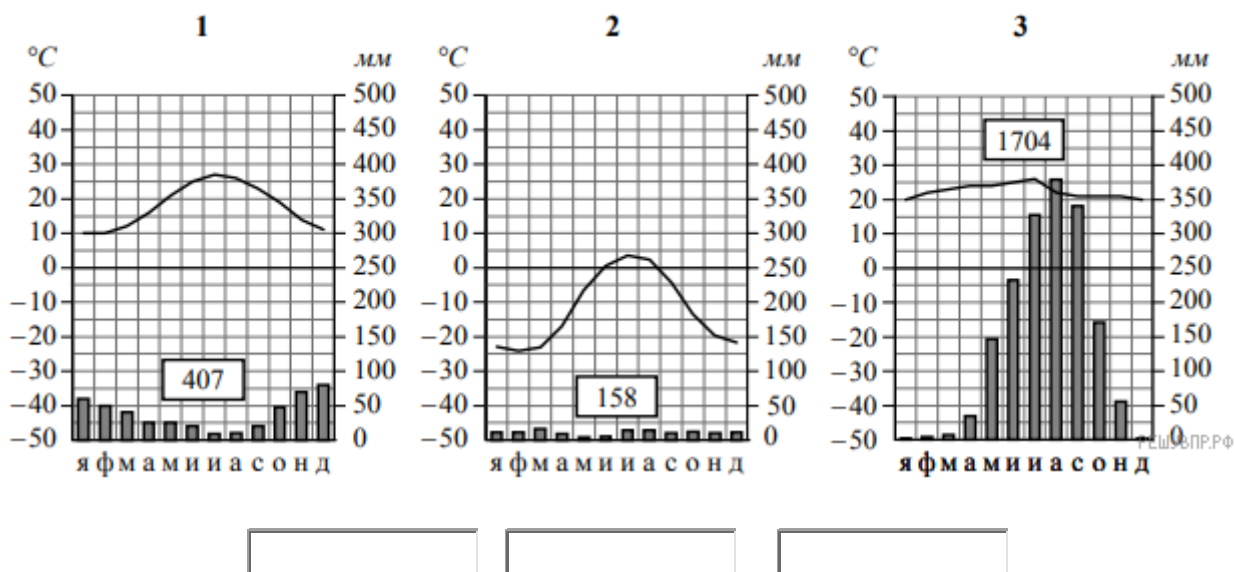
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Алюминиевые руды	Золото	Оловянные руды	Нефть	Бокситы



7. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

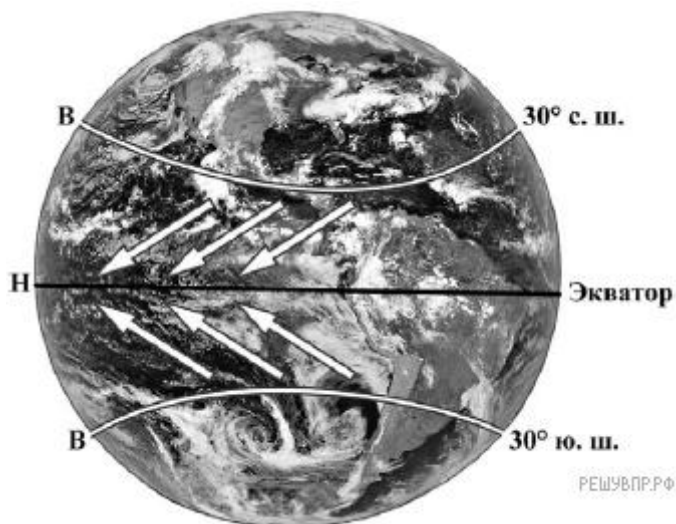


8. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает преимущественно равнинные территории.
- 2) Характерна смена сухого и влажного сезонов года.
- 3) Преобладает травянистый покров с травами, достигающими 3 м в высоту.
- 4) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
- 5) Обитают крупные травоядные животные: слоны, жирафы, зебры, антилопы, буйволы, носороги, бегемоты, а также хищники: гепарды, леопарды, шакалы, гиены.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

9. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Какой природный процесс отображён на схеме?

10. Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

Численность и структура занятого населения, 2017 г.

№	Страна	Численность		Доля занятого населения, %	
		занятого населения, млн человек	в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Швеция	5,3	2	12	86
2	Бразилия	104,2	9	32	59
3	Фиджи	0,3	44	14	42
4	Судан	11,9	80	7	13

Расположите страны в порядке уменьшения численности занятого населения, начиная со страны с самым высоким показателем. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.