

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» ШМО классных руководителей Протокол №3 от 29.12.22 г. Заместитель директора Пройменко В.И.	«Согласовано» Заместитель директора Горошкина Т.В.	«Утверждено» Директор Мельникова Н.П. Саянская СОШ Приказ № 01-10-193 от 28.12.2022г.
--	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Патриот»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Составитель рабочей программы:
Леонтьев Е.А.

2023 г.

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Националисты и лжепатриоты всех мастей превратили святыне истины в конъюнктурные политические лозунги, растлевающие молодежь. Таким образом, даже само слово "патриотизм" приобрело негативный смысл. Это порождает безверие, цинизм, агрессивность. Необходимо преодолеть искаженные представления о любви к Родине, гордости за Отечество и воспитывать настоящих граждан своей страны.

Главной целью Программы является участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи, в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». Развитие у молодежи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств необходимых защитникам Родины.

Программа военно-патриотического объединения составлена для учащихся 10 класса.

Программа рассчитана на 1 год из расчета 34 часа в год с 1 часовой недельной нагрузкой, всего на 34 часа. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 16-17 лет.

На занятиях подростки приобретают опыт прохождения туристских маршрутов, основы знаний по военной, медицинской и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях.

Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Основные задачи Программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Основными методами реализации Программы являются:

Выполнение программы приведёт к

Оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом!

Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др. Содержание программы включает в себя следующие блоки:

I. Учебно-познавательный;

1) Курс лекций по ОБЖ; 2) Военная история России; 3). Основы туризма.

II. Духовно-нравственного воспитания:

Программа «Патриот» осуществляет разработку, организацию и проведение духовно-нравственных, учебно-познавательных и физических занятий и мероприятий программы.

Оценки реализации программы:

- видимое (отзывы, фото- и видеоматериалы);
- долговременное (повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организацию досуга и навыков и спортивных мероприятиях района и села, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды).

Основными методами реализации Программы являются:

- Использование материально-технической и учебной базы школы для профорientации подростков;
- Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);
- Подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Учебно-тематическое планирование программного материала

№	Разделы и темы	Всег.час
1	Вводное занятие.	1
	Раздел 1 «Робинзоада» Туристская подготовка.	13
1	История создания ВСРФ и туристического движения. Техника безопасности.	1
2	Снаряжение туриста.	1
3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	1
4	Временные укрытия и палатки.	1
5	Установка палаток.	1
6	Костры. Виды и назначения.	1
7	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	1
8	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	1
9	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	1
10	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	1

11	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	1
12	Узлы. Назначение и типы узлов.	1
13	Страховочные системы.	1
	Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя!» Медицинская подготовка.	4
1	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки. Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	1
2	Способы транспортировки пострадавшего.	1
3	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	1
4	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	1
	Раздел 3 «Себе честь – Родине слава!» Военная подготовка.	9
1	Ратные страницы истории Отечества.	1
2	Меры безопасности во время стрельбы.	1
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	2
4	Автомат Калашникова. Общее устройство. Разборка и сборка АК-74.	1
5	Строевая подготовка. Средства индивидуальной защиты.	3
6	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	1
	Раздел 4 «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.	2
1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники. Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения. Психическая саморегуляция.	2
	Раздел 5 «В здоровом теле – здоровый дух!» Физическая подготовка.	4
1	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.	3
3	Метание гранаты в цель и на дальность.	1
	Раздел 6 «Учись побеждать» Показательные выступления	1
1	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
	ВСЕГО:	34

Содержание учебной программы.

Раздел 1 «Робинзонада». Туристская подготовка.

а. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

б. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементар-

ного ремонта рюкзака.

с. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

д. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

е. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

ф. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

г. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

h. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя». Медицинская подготовка.

2.1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2. *3.Транспортировка пострадавшего.* Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

2.5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 3. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.

3.1. *Ратные страницы истории Отечества.* Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

3.2. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

3.3. *Стрелковая тренировка.* Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

3. *4.Огневая подготовка.* Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

3.5. *Огневая подготовка.* Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

3.6. *Строевая подготовка.* Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной

шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

3.7. *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

3.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 4. «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.

4.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

4.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

4.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Раздел 5. «В здоровом теле – здоровый дух!». Прикладная физическая подготовка.

5. 1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

5.2. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

Раздел 6. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

6.1 *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (Июнь)

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала обучения обучающиеся должны знать и уметь:

(в области туризма)

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

(в области медицинской подготовки)

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области военной подготовки)

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;

-знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.**(в области физической подготовки)**

- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусках, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области психологической подготовки)

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.