

Аналитическая справка о результатах работы методических объединений

Цель контроля: анализ работы методических объединений школы

Задачи контроля: проанализировать отчеты руководителей ШМО по итогам учебного года.

Форма контроля: тематический контроль.

Основание проведения контроля: план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Способы сбора информации: документальный контроль.

Содержание контроля:

- проверка планов и протоколов работы методических объединений;
- собеседование с руководителями ШМО;
- анализ выполнения планов методической работы в школе.

Объект контроля: деятельность методических объединений школы

Сроки контроля: 10-15 мая 2024 года.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

- Создание необходимых условий для достижения нового качества образования
- Создание условий для выбора учителем содержания, форм и методов работы, способствующих развитию его профессионализма.
- Создание системы информационной поддержки, обеспечение рекламы педагогических инициатив и достижений педагога и коллектива.
- Формирование необходимости рефлексии собственной деятельности.

К приоритетным направлениям работы школы в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:

- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеурочной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- диагностика - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;

Задачи повышения уровня методической подготовки учителей:

- Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;
- Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
- Усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей-предметников:

Учителей начальных классов (руководитель Крючкова З.А.)

Учителей русского языка и литературы, иностранного языка (руководитель Итпекова Л.В)

Учителей естественных и общественных наук (руководитель Кулакова З.А.)

Учителей математики, информатики, физики (руководитель Бабич Н.И.)

Учителей технологии, физической культуры, изобразительного искусства, ОБЖ (руководитель Базан А.А.)

Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

Каждый учитель в рамках работы ШМО активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний объединения.

В течение всего учебного года, учителя выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии

обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

В 2023-2024 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Прошлый учебный год отмечен участием учителей школы в работе районных методических объединений. Педагоги школы выступали с докладами и сообщениями на различных секциях.

Опытом своей работы педагоги школы делятся при проведении мастер-классов.

Заседания методического совета школы проходили по плану, были проведены все запланированные заседания. Методический совет проделал большую работу по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

Вывод: работу методических объединений школы считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).