

План методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Формирование функциональной грамотности».

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель методической службы

Создание системы взаимосвязанных действий, направленных на развитие личности педагога, самореализацию его возможностей, обеспечение понимания самого себя, окружающей среды и своего места в ней.

Задачи

- Создание необходимых условий для достижения нового качества образования
- Создание условий для выбора учителем содержания, форм и методов работы, способствующих развитию его профессионализма.
- Создание системы информационной поддержки, обеспечение рекламы педагогических инициатив и достижений педагога и коллектива.
- Формирование необходимости рефлексии собственной деятельности.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия: составлен учебный план по уровням образования, составлены планы проведения метод. советов, педсоветов, ШМО, составлен план мероприятий по формированию функциональной грамотности, создана система ВШК, организована работа по обеспечению безопасности и сохранности здоровья учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеурочной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Были проведены тематические педсоветы со следующей тематикой: «Формирование функциональной грамотности-задача современного образования», «О переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО», «О проведении оперативно-профилактических мероприятий «Твой выбор», «Конструктор рабочих программ – создаем рабочие программы по предметам».

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Методический совет Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Методический совет выполнял функции:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

ШМО

Темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Аттестация педагогов

В прошедшем учебном году аттестовалось три педагога на высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Один педагог не предоставил своевременно документа, поэтому аттестация была перенесена на следующий год.

Проблемным остается вопрос описания результатов работы и описание методической темы. Чаще учитель описывает процесс работы, а не результаты. В описании методической работы представляет не свои результаты, а результаты учащихся.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчете ежегодно проводить презентацию методической работы учителя.

Повышение квалификации проходило в соответствии с графиком. Большинство педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС для работы в начальной и основной школе, курсы по работе с детьми ОВЗ. Большинство педагогов прошли по несколько курсов за год. Кроме этого регулярно принимали участие в вебинарах ККиПК по различной тематике.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Один педагог принял участие в работе межмуниципального семинара образовательных организаций юга Красноярского края «Изменение практики преподавания учебных предметов, обеспечивающей формирование у обучающихся функциональной грамотности, средствами способа диалектического обучения(СДО)». Один педагог стал призером районного конкурса: Молодой специалист. Одна работа была представлена на районную методическую конференцию- 1 педагог стал победителем.

На региональном уровне был проведен семинар «День открытых дверей «Точка роста», в рамках которого 5 учителей представили опыт работы по реализации естественно – научного и технологического образования с использованием лабораторного оборудования в виде фрагментов открытых уроков.

Выводы:

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, низкие результаты олимпиад по предметам.

Основные достижения методической работы:

- Реализация работы по диагностике сформированности функциональной грамотности
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Повысилось количество педагогов участвующих в работе вебинаров.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
2. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
3. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки	Содержание	Ответственные
Заседание методического совета «Итоги методической работы, задачи на новый	Август	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый	Заместитель директора, руководители ШМО

учебный год»		учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ФОП НОО, СОО, ООО, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ФОП НОО, СОО, ООО, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности. Обсудить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности	
Заседания методических объединений	Август	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Изучить	Руководители ШМО

		федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ФОП НОО и ООО, СОО, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности	
Заседание методического совета «Рабочая программа воспитания»	Сентябрь	Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам изучения и использования в образовательном процессе государственных символов РФ. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания	Заместитель директора, руководители ШМО, классные руководители
Составление списка учителей, которые аттестуются в новом учебном году	Сентябрь	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Заместитель директора, руководители ШМО

		Планирование работы	
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Октябрь	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Учитель информатики
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	Октябрь.	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	В течение года	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Учителя – предметники, руководители ШМО
Создание банка методических материалов		Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Заместитель директора, руководители ШМО
Выявление уровня успешности педагогов	Октябрь	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Заместитель директора, руководители ШМО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение года	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора, руководители ШМО
Курсы повышения квалификации	В течение года	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора, руководители ШМО
Обучающий семинар	Ноябрь	Организовать обучающий	Руководители

для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»		семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	ШМО, учителя - предметники
Проведение предметных недель	В течение года	Провести предметную неделю по предмету для повышения мотивации обучающихся	Руководители ШМО, учителя - предметники
Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»	Декабрь	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО, учителя - предметники
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение года	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Заместитель директора
Психологический тренинг	Январь	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Педагог - психолог
Педсовет «Итоги первого полугодия »	Январь	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Директор ОУ
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	Февраль	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию рабочей программы воспитания за первое полугодие	Заместитель директора
Педсовет «Мотивация учебной деятельности – основное условие	Февраль	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам мотивирования	Директор ОУ

успешного обучения школьников»		обучающихся	
Заседание методического совета	Март	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	Руководители ШМО
Метапредметная декада	Апрель	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Заместитель директора Руководители ШМО
Заседания методических объединений	Май	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций	Руководители ШМО
Итоговая диагностика деятельности педагогов	Май	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в _____ учебном году»	Заместитель директора Руководители ШМО
Заседание методического совета	Май	Проанализировать результаты методических объединений за	Заместитель директора

		учебный год, наметить пути решения возникших проблем. Обсудить задачи на следующий учебный год. Проанализировать результаты первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.	Руководители ШМО
Итоговый анализ методической работы за учебный год	Май	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора Руководители ШМО