

Урок географии 6 класс по теме «Озера»

Учитель Горошкина Т.В.

Урок выведения (открытия) новых знаний индуктивным способом познания (выявление существенных признаков понятия озеро- ближайший род, видовые отличия и сформулировать и определение, а затем установить виды данных понятий, критерии)

1.Образовательно- развивающие цели:

1.1.Усвоение учащимися новых понятий- озеро, озерная котловина, карст, старица, сточное и бессточное озеро, болото, водохранилище, пруд.

1.2.Применение учащимися понятия река холмистые равнины.

1.3.Овладение учащимися УУД-познавательными (смысловое чтение, анализ объектов с целью выделения признаков, подведение под понятие, выбор оснований и критериев для сравнения, классификация объектов, построение логической цепи рассуждений.

Осознанное и произвольное построение речевого высказывания);

регулятивными- определение познавательной цели, оценка и самооценка результатов учебного труда;

коммуникативными - постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.

1.4.Овладение учащимися специальными (предметными) умениями: объяснять значение понятий: «озеро», «карст», «сточное озеро», «бессточное озеро», «болото», «водохранилище»; называть и показывать крупнейшие озера мира; приводить примеры озер различного происхождения; составлять краткую характеристику озера по плану; называть меры по охране озер.

2. Воспитательные цели:

2.1.Формирование у учащихся мировоззрения на основе выявления философских категорий: причина – следствие, общее – особенное – единичное.

2.2.Развитие личностных УУД: личностное самоопределение, объективная самооценка учебных достижений, бережное отношение к природе.

Оборудование: компьютер, проектор, физическая карта мира, презентация, комплект карточек 1-6.

Заявка на оценку (8 обучающихся в классе) +8б (37)

«5» 33 и более

«4» 25- 32

«3» 19- 24

№	Содержание урока	Критерии оценки (трудоемкость заданий)
1	Оргмомент: знакомство обучающихся с темой урока, заявкой на оценку. Планирование оценки, фиксирование ее на полях Определение и формулировка цели урока . (Демонстрируется фрагмент видео про озеро)тетради.	По 1б за познавательную цель
2	Фронтальная работа: Чем озеро отличается от реки? От моря? Есть ли озера в нашей местности? А пруд можно назвать озером? А водохранилище?	1б за правильный ответ
3	Задание 1. Индивидуальный труд	По 2 б. за каждое

	Сравните озеро, пруд, водохранилище, выявите 2 общих признака и 1 отличие. Простая кооперация: обсуждение в группе 1- общие признаки 2- отличие Сложная кооперация: выступление групп	верное сравнение (макс 6 б.)
4.	Фронтальная работа: 1. Найдите в тексте определение понятия «озерная котловина». Назовите родовой и видовой признак. 2. Найдите в тексте определение понятия «водохранилище». Назовите родовой и видовой признак. 3. Найдите в тексте определение понятия «пруд». Назовите родовой и видовой признак.	1б за существенные признаки
5	Задание 2. Индивидуальный труд. Раскройте содержание понятия «озеро», укажите родовой и видовой признаки.	2б за верное определение; 1б за существенные признаки (макс. 5 б)
6	Фронтальная работа: назвать и показать на карте Какое озеро самое большое на земле? Какое озеро самое глубокое на земле?	1б за правильный ответ
4	Задание 3. Индивидуальный труд. По тексту учебника стр. 95-97 Составьте логическую схему, выделите критерии, приведите примеры. Простая кооперация: обсуждение в группе Сложная кооперация: выступление групп	14 б
5	Задание 4. Фронтальная работа: показать озера на карте Проверка	1б за правильный ответ
6	Задание 5. Фронтальная работа Используя карточку № 2, составьте вопрос - суждение к логической схеме Проверка	По 2 б. за каждое верное суждение
7	Задание 6. Фронтальная работа. Найдите на стр. 97 определение болота. Определите структуру понятия	По 1 б за каждый элемент понятия
8	Задание 7. Индивидуальный труд. Используя карточку № 6, составьте 2 умозаключения по тексту «Вода в озере» Проверка	По 2 б за вопрос Максим 4б.
9	Подведение итогов : - достижение целей урока - подсчет баллов - соотнесение заявки с количеством набранных баллов - обсуждение причин расхождения	
10	Домашнее задание П 24, задание 3, 5.	



Тектонические	Ледниковые	Запрудные	Вулканические	Карстовые	Старицы
<i>Байкал</i>	<i>Ладожское</i>	<i>Сарезское</i>	<i>Кроноцкое</i>		
<i>Каспийское</i>	<i>Онежское</i>				
<i>Аральское</i>					

Задание 7

- Поскольку сточные озера сбрасывают воду через вытекающие из них реки, а из о. Байкал вытекает р. Ангара, следовательно, о. Байкал – сточное. (дедуктивное)
- Бессточные озера не имеют стока.
 Если о. Балхаш не имеет стока
 Если Аральское море не имеет стока
 Если Каспийское море не имеет стока
 Следовательно: Балхаш, Аральское море Каспийское море – бессточные озера (дедуктивное).
- Если Байкал расположен в замкнутой котловине,
 Если Ладожское озеро расположено в замкнутой котловине,
 Если озеро Тагарское расположено в замкнутой котловине,
 Следовательно, все озера расположены в замкнутой котловине. (индуктивное)
- Если озеро – это естественный водоем, то пруд – искусственный.
 (умозаключение по аналогии)