

Окружающий мир. 4 класс.

Тема: «Наш край»

Крючкова Зинаида Александровна

учитель МБОУ «Саянская СОШ» Красноярский край, Краснотуранский район

Урок открытия новых знаний разработан по технологии Способа диалектического обучения

Тип урока: урок вывода новых знаний

Цели урока:

Образовательно-развивающие цели:

1.1 применение уч-ся опорных понятий: овраг, балка, водоемы, луг, природное сообщество, естественные, искусственные природные сообщества,

1.3 овладение уч-ся УУД:

познавательными (подведение под понятие; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме);

регулятивными (определение познавательной цели, контроль в форме сличения способа действий и его результата с заданным эталоном, оценка и самооценка);

коммуникативными (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами языка).

1.4. овладение уч-ся специальными (предметными) умениями: находить территорию края на административной карте, называть формы рельефа края, работая с физической картой

II. Воспитательные цели:

2.1. формирование мировоззрения уч-ся на основе философских категорий: причина – следствие, целое – часть, единство – многообразие;

2.2. формированиеличных УУД: личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание.

В классе 12 обучающихся

Заявка на оценку:

Баллов (максим. – 18 б., + 3 б., т.к. в классе 12 учащихся, всего 21 б.)

«5» — 20 б. и более

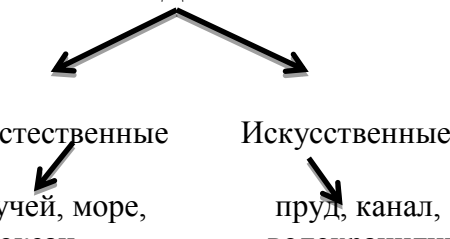
«4» — 16 б. – 19 б.

«3» — 11б. –15 б.

Деятельность учителя	Время, баллы	Деятельность учащихся
I. Организация класса. Добрый день, ребята, какой сегодня прекрасный день. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. ЗАЯВКА НА ОЦЕНКУ. – Запланируйте, какую оценку вы хотите получить в конце урока. – На столах у вас лежат маршрутные листы, зафиксируйте на них (рядом с фамилией) запланированную оценку. За каждый правильный ответ и выполненное задание вы будете ставить баллы в этих листах.	1 мин.	Самоорганизация Делают заявку на оценку.
II. Сообщение темы и целей урока. Родимый край! Саянские отроги, И степь, и тундра.... И во всей красе Тайга на скалах, где кипят пороги, Весь в облаках, как в льдинах Енисей. Какая мощь в тебе, мой край таёжный! И нет тебя прекрасней и родней, Как хорошо, что здесь порою можно С природою побыть наедине. - О чем это стихотворение? Как вы думаете, почему я вам его прочитала? Да, совершенно верно, мы начинаем изучение нового раздела “Родной край – часть большой страны”. – А говорить на уроке мы будем о ... Какая цель может быть поставлена в связи с темой? Что вы хотели бы узнать о родном крае? (Вопросы детей) - Вот об этом мы и будем сегодня говорить на уроке. На некоторые вопросы мы ответим сегодня, а на другие – на следующих уроках.	4 мин. По 1 баллу за ответ По 1 баллу за ответ	- Это стихотворение о родном крае. - Потому что говорить сегодня будем о нашем крае. - говорить мы будем о Красноярском крае. Наша цель – узнать больше о родном крае • Каковы особенности нашего края? • Чем знаменит Красноярский край? • Как живут и чем занимаются люди? • Почему Красноярский край получил такое название?

III. Работа по теме урока. Давайте познакомимся с административной картой России. У вас это карта № 1. Внимательно посмотрите на эту карту и изучите условные обозначения. Что нам расскажет карта? Найдите на карте Красноярский край.(Ученик с помощью учителя показывает на настенной карте, а остальные находят у себя на картах) - Где расположен наш край? Какой город является административным центром? – Мы теперь можем ответить на вопрос «Почему Красноярский край получил такое название?» - Назовите соседей нашего края - Какие города есть в Красноярском крае?	5 мин По 1 баллу за ответ	– На карте показаны границы краев и областей – Границы выделены с помощью линии, состоящей из чередующих точек и тире. – Территории субъектов Российской Федерации закрашены определенным цветом, и указаны их названия. Можно увидеть их центры и столицы. – Наш край расположен в центральной части Сибири, административный центр – город Красноярск. – Красноярский край получил такое название, потому что его административным центром (главным городом) является Красноярск. Красноярский край граничит с Тюменской, Томской, Кемеровской, Иркутской областями, Республиками Хакасия, Тыва, Саха (Якутия). – в Красноярском крае есть города : Красноярск, Минусинск, Назарово, Ачинск, Енисейск, Канск, Шарыпово, Игарка,
- А теперь посмотрите на карту № 2. Как она называется? Что на ней можно увидеть? – Найдите Красноярский край на физической карте. - что вы можете рассказать о Красноярском крае по этой карте?	5 мин По 1 баллу за ответ По 1-2 балла за ответ	– Это физическая карта России. – На ней можно увидеть формы земной поверхности. – Красноярский край расположен практически посередине страны. Именно здесь, у озера Виви, находится географический центр России. Кроме того, на территории края находится мыс Челюскин – крайняя северная точка материковой части России. Красноярский край расположен в основном в пределах Восточной Сибири, в бассейне реки Енисей. На севере край омывается Карским морем и морем Лаптевых. Протяжённость территории от севера до горных районов Южной Сибири почти 3000км. По площади Красноярский край занимает второе место среди регионов России, уступая лишь Якутии. Это примерно одна десятая

- Какие реки текут на территории края? Какие есть озера? - Какие формы рельефа встречаются на территории нашего края? - Давайте теперь поговорим о формах поверхности Красноярского края.		часть территории России. По территории края с юга на север протекает самая большая река Восточной Сибири – Енисей, Бий – Хем и Ка - Хем (Большой и Малый Енисей), Ангара, которая вытекает из озера Байкал, Средняя и Нижняя Тунгуска, Чулым, Кеть, Хатанга. Кроме рек в Красноярском крае есть озёра: озеро Таймыр на Таймырском полуострове, которое промерзает до дна, озеро Лама, Глубокое, Хантайское. На юге, в Минусинской котловине, есть озеро Шира, Учум, Тагарское. На севере наш край омывает Карское море, в которое впадает река Енисей, и море Лаптевых. – Рельеф Красноярского края весьма разнообразен. С правобережья к долине реки уступами спускается Среднесибирское плоскогорье и Енисейский кряж. С левого берега реки расположена Западно-Сибирская низменность. Северо-Сибирская низменность занимает большую часть Таймырского полуострова. На севере полуострова протянулись горы Бырранга. Юг края занимает Алтайско-Саянская горная область.
– Отгадав загадку, вы поймете, о чем мы будем говорить: От дождей, текущих вод Он растёт из года в год. Он полей равнинных враг, И зовут его (ОВРАГ) – Вы уже знаете, что на равнинах встречаются овраги. Используя текст на карточке, сформулируйте определение понятий «овраг» и «балка» – Назовите родовой признак оврага и его видовые признаки. – Назовите родовой признак балки и её видовые признаки. – Пользуясь карточкой № 3, сформулируйте суждения на сравнение оврага и балки, выделив их общие и	4 мин По 1-2 балла за ответ	Овраг – это форма рельефа с крутыми, осыпающимися склонами, на которых почти нет растений. Балка – это форма рельефа, с пологими, поросшими растениями склонами. Родовой признак оврага – форма рельефа, видовые признаки – крутые, осыпающиеся склоны, на которых почти нет растений. Родовой признак балки – форма рельефа, видовые признаки – пологие, поросшие растениями склоны.

отличительные признаки. Фронтальная работа – Сначала назовем общие признаки оврага и балки. – А теперь назовите отличия оврага и балки. - Приведите примеры, где вы встречали балки и овраги в своей местности.	За каждое верное суждение 2б.	– Как овраг, так и балка являются формами рельефа. -Так же, как и овраг, балка имеет углубление. - Не только овраг, а и балка губит участки плодородной земли. - По сравнению с оврагом, балка не растет. - Если у оврага склоны крутые, то у балки склоны пологие. - В отличие от балки, на склонах которой есть растения, на склонах оврага растений практически нет. - В нашей местности балки и овраги можно встретить на окраине села, в лесу, у шоссе и др.
ФИЗМИНУТКА По родному краю дружно мы шагаем (марш на месте). Справа от нас – зеленый луг (поворот). Слева находится лес (поворот). В таком лесу полно чудес. Белка с ветки на ветку скок(прыжки). Филин крыльями машет. Ух! Аж захватывает дух (взмахи руками). Солнце над березами светит нам (поворот головы). Мы рады ягодам, грибам (наклоны)	1 мин	
– Назовите, какие природные сообщества есть в Красноярском крае. – В какие группы мы можем объединить все эти природные сообщества?	1 мин По 1 баллу за ответ	- В Красноярском крае есть такие природные сообщества, как леса, лесостепи, луга, водоемы, парки, степи. Все эти природные сообщества мы можем объединить в две группы: естественные и искусственные.
Установите соответствие между водоемами и их видами с помощью стрелок Река, ручей, море, пруд, озеро, канал, океан, водохранилище. ВОДОЕМЫ  Естественные Искусственные Индивид. Труд Простая кооперация: обсудите в группах,	3 мин (4б.)	ВОДОЕМЫ  Естественные Искусственные Река, ручей, море, озеро, океан, пруд, канал, водохранилище

какие водоемы вы отнесли к естественным, а какие к искусственным. 1 группа – представляет естественные водоемы. 2 группа – представляет искусственные водоемы. Сложная кооперация: выступление групп Самооценка (вывести на слайд) Если все водоемы указаны верно – 4 б. Были ошибки – 2б, все неправ. 0 б		
Фронтальная работа. Прочитайте текст, найдите определение луга. Сформулируйте вопросы-суждения. Ответьте на них в виде суждений.	За каждый в.- с. 2 б. ответ 2 б. 4 мин	Луг – сложное единство живой и неживой природы. Живые организмы луга образуют природное сообщество. - Каким образом луг отличается от леса? – В отличие от леса, на лугу главные растения – травы. - Почему крупные животные не живут на лугу? (Крупные животные не живут на лугу – им негде прятаться) - Как доказать, что луг является природным сообществом? – Растения и животные луга зависят друг от друга, поэтому луг называют природным сообществом. - Когда луга называют заливными? - Во время весеннего половодья вода заливают прибрежные территории и выносит на них много ила. Ил обогащает почву перегноем. Поэтому травы здесь особенно быстро разрастаются. Эти луга называются заливными.
– Красноярский край по праву считается крупнейшим сельскохозяйственным регионом Центральной и Восточной Сибири, полностью обеспечивающим потребности населения в основных продуктах питания. Задание для инд.труда: – Продолжите суждения, выбрав правильный вариант ответа. 1. Растениеводство делится на отрасли: а) пчеловодство, цветоводство, плодоводство, птицеводство;		1. Растениеводство делится на отрасли: б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство; 2. Растения, из зёрен которых получают муку и пекут хлебобулочные изделия, это ... б) рожь г) пшеница 3. К овощным культурам относятся ... а) огурец, морковь, чеснок;

б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство; в) полеводство, коневодство, свиноводство, плодоводство. 2. Растения, из зёрен которых получают муку и пекут хлебобулочные изделия, это ... а) овёс б) рожь в) просо г) пшеница 3. К овощным культурам относятся ... а) огурец, морковь, чеснок; б) картофель, подсолнечник, лён; в) овёс, слива, астра. 4. Выберите верную цепь питания: а) зёрна – полёвка – скворец б) листья картофеля – колорадский жук – жужелица в) яблоки – тли – златоглазки 5. В животноводстве есть такие профессии... а) овощевод б) ветеринар в) зоотехник г) пчеловод Животные, которые относятся к крупному рогатому скоту, – это ... а) коровы б) козы в) быки г) свиньи Самопроверка по слайду. Самооценка	5 мин Инд. труд (6 б.) За верные ответы на вопросы по 1 б.	4. Выберите верную цепь питания: б) листья картофеля – колорадский жук – жужелица. 5. В животноводстве есть такие профессии... Б)ветеринар в) зоотехник 6. Животные, которые относятся к крупному рогатому скоту, –это ... а) коровы в) быки
---	--	--

IV. Закрепление

Определение понятий. Отметьте знаком «+» правильное содержание понятий и знаком «-» неправильное.

1	Красноярский край расположен на Западно-Сибирской равнине (левая часть) и на Средне-Сибирском плоскогорье (правая часть).	
2	Енисей – главная река Красноярского края, берущая начало на юге края и впадающая в Северный Ледовитый океан	
3	г.Красноярск – административный центр Красноярского края	
4	Самый северный город Красноярского края – г. Минусинск	
5	Ангара – это одна из самых длинных рек Красноярского края, которая вытекает из озера Байкал и впадает в Енисей	
6	Основные формы земной поверхности нашего края – это равнины, холмы и горы	
7	Карское море –водоем, в которое впадает река Енисей	
8	Таймыр – это название самого крупного озера на территории Красноярского края	

Индивид.труд

Самопроверка по образцу на экране.

Самооценка. Если у вас все ответы правильные – поставьте 8 б., а если были ошибки, то поставьте столько б., сколько было правильных ответов.

IV.Подведение итогов урока.

Итак, ребята, вернемся к цели урока. Какая у нас была цель урока?

Достигли мы цели?

4 мин

Индив труд
(8 б.)

1.	Красноярский край расположен на Западно-Сибирской равнине (левая часть) и на Средне-Сибирском плоскогорье (правая часть).	-
2.	Енисей – главная река Красноярского края, берущая начало на юге края и впадающая в Северный Ледовитый океан	+
3.	г.Красноярск – административный центр Красноярского края	+
4.	Самый северный город Красноярского края – г. Минусинск	-
5	Ангара – это одна из самых длинных рек Красноярского края, которая вытекает из озера Байкал и впадает в Енисей	+
6	Основные формы земной поверхности нашего края – это равнины, холмы и горы	–
7	Карское море –водоем, в которое впадает река Енисей	+
8	Таймыр – это название самого крупного озера на территории Красноярского края	+

Наша цель – узнать больше о родном крае

- Каковы особенности нашего края?
- Чем знаменит Красноярский край?

Подсчитайте набранное за урок количество баллов, запишите на маршрутных листах, поставьте оценку. Поднимите руку, те, кто получил запланированную в начале урока оценку. Кто получил оценку выше, чем планировал? А кто наоборот? Почему некоторые из вас не достигли запланированной оценки?		• Как живут и чем занимаются люди? • Почему Красноярский край получил такое название? и др.
Домашнее задание Подготовить рассказ на тему: «Что я расскажу иностранцам о моем крае».	1 мин	Дети записывают дом.задание.