

Учитель: Байдюк А.В.

7класс.

Предмет :Русский язык

Тема урока «Действительные причастия прошедшего времени»

Цели:

- познакомить учащихся с образованием действительных причастий прошедшего времени; отрабатывать умение находить изучаемую орфограмму и правильно писать ее;
- развивать аналитическое мышление, лингвистическую компетентность по теме урока, творческие способности учащихся, коммуникативные навыки;
- воспитывать любовь к природе, внимание к слову.

В классе 13 учащихся

«5» – 21 балл и более

«4» – 17– 20 баллов

«3» – 12–16 баллов

II вариант:

«5» – 25 баллов и более

«4» – 20– 24 балла

«3» – 14–19 баллов

Этап урока	Деятельность учителя	Время, баллы	Деятельность учащихся.
1.Орг.момент.	-Здравствуйте, ребята! Начнем наш урок. Откройте тетради, запишите число, классная работа. -Сегодня на уроке вы будете зарабатывать баллы.	1-2 мин	Планирование учащимися оценки, фиксирование её на полях в тетради

	<p>Посмотрите на доску и запланируйте какую оценку хотите получить на этом уроке.</p> <p>Запишите ее на полях тетради ручкой. В конце урока вы посчитаете свои баллы, и переведем баллы в оценки.</p> <p>Оценивать ваше активное участие будет орбитр ...</p> <p>-Удачи вам на уроке!</p>		
<p>2. Актуализация знаний. Фронтальная работа</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>1.Задание: на доске записаны слова(на слайде): что объединяет эти слова? <i>Желтеющий, краснеющий, прыгающий, упавший.</i></p> <p>2.С помощью карточки №2 сформулируйте вопрос-суждение, ответ на кот будет док-вом правильности вашего вывода</p> <p>3.Будем учиться доказывать в форме умозаключения. (карточка 6) -Для этого сначала нужно сформулировать определение причастия -Теперь у этих слов нужно найти те признаки, кот были названы в определении причастия. -Делаем вывод... Проговариваем полное умозаключение</p> <p>4.определите вид этих причастий, т.е найдите их общий родовой признак Сформулируйте определение понятия действительные причастия Назовите родовой признак действительных причастий, назовите видовой признак</p> <p>5.Среди этих причастий найдите лишнее и выпишите</p> <p>Индтвид труд Фронтальная проверка</p>	<p>По 1 б тем, кто участвовал 5мин</p> <p>1 б</p>	<p>1.(Относятся к одной части речи, отвечают на вопрос какой? что делающий?) Это причастия 2.Как доказать, что данные слова(<i>Желтеющий, краснеющий, прыгающий, упавший</i>) яв-ся причастиями? 3.Причастие это самостоятельная часть речи, кот обозначает проявляющийся во времени признак предмет по действию и отвечает на вопросы какой? какая? Слова <i>Желтеющий, краснеющий, прыгающий, упавший</i> обозначают проявляющийся во времени признак предмета по действию Следовательно, слова <i>Желтеющий, краснеющий, прыгающий, упавший</i> являются причастиями</p> <p>4.Данные причастия</p>

	<p>Сформулируйте вопрос-суждение к этому заданию (карточка 2) Ответим на вопрос-суждение</p> <p>6.Предположите, что мы будем изучать сегодня на уроке?? 7. Какова цель нашего урока?</p>		<p>являются действительными Действит прич-это Родовой- причастия, Видовой- обозначающие признак, который возник в результате действия самого предмета</p> <p>5.Как доказать , что причастие упавший лишнее? Причастие упавший явл-ся лишним, потому что оно прошедшего времени, а слова <i>Желтеющий, краснеющий ,прыгающий</i> настоящего времени. У причастий <i>краснеющий , желтеющий, прыгающий-ЮЩ</i>, а у <i>упавший-ВШ</i></p> <p>6.Тема-Действительные причастия прош.времени. 7.Цель – узнать, как и с помощью чего образуются действительные причастия прошедшего времени, научиться правильно писать данные причастия, отличать действительные причастия прошедшего времени от действительных причастий настоящего времени</p>
<p>3. Работа по теме урока</p>	<p>1.Задание:Открыть учебники п.19. рассмотрите таблицу и попытайтесь самостоятельно</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>1.ДППВ обр-ся от основ неопределенной</p>

	<p>сформулировать алгоритм образования действительных причастий прошедшего времени: как и с помощью чего образуются действительные причастия прошедшего времени. Работа с таблицей 2.В каком случае пишется суффикс ВШ? Ш? 3.Какую гласную будем писать перед суффиксами? Индивид.труд Фронтальная проверка</p>		<p>ф.переходных и непереходных глаг сов и несов.вида при помощи суф.ВШ и Ш 2.Если основа глагола оканчивается на гласную- ВШ, на согласную- Ш 3.Пишется та же гласная , что и неопределенной форме глаг.</p>
	<p>Задание: образовать действительные прич.прош времени от глаг . Суффиксы обозначить. Индивид.труд.(на карточках) Играть- Прикастаться- Прибыть Веять- Нести- Наладить – Везти- Улыбаться- Сеять- Погасить- Хмуриться- Разрастаться-</p> <p>Проверить в группах Определить, кто будет выступать Каждой группе по 4 слова. От каждой группы по одному ученику устно зачитывают правильные ответы. Почему у образованных причастий разные суффиксы?</p> <p>-Запомните, что перед суффиксом причастия</p>	<p>4 слова- 2 балла Макс-6 б 5-7 мин</p>	<p>Играть- игравший Прикастаться- прикасавшийся Прибыть -прибывший Веять-веявший Нести-несший Наладить –наладивший Везти- везший Улыбаться-улыбавшийся Сеять-сеявший Погасить-погасивший Хмуриться-хмурившийся Разрастаться- разраставшийся</p> <p>от глаг играть можно образовать действ.прич прош врем игравший</p> <p>Ответ</p>

	<p>пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола.</p> <p>Учитель: Встали, ребята. Мы проведём тематическую физминутка. Ваша задача – из названных произведений нужно выбрать названия произведений, содержащие причастия, и названия, содержащие прилагательные. Если в названии есть прилагательное, вы должны 1 раз хлопнуть, а если есть причастие – поднять обе руки вверх.</p> <p>Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» (хлопок). «Спящая царевна» Василия Андреевича Жуковского (вверх). «Медный всадник» Александра Сергеевича Пушкина (хлопок). «Говорящий сверток» Джарельда Даррелла (вверх). «Уроки французского» Распутин (хлопок).</p>		
	<p>Упр. 112 Сопоставьте словосочетания. По какому признаку и на какие группы их можно распределить ?</p> <p>Сгруппируйте и запишите Индивид труд Обсуждение в группах 1гр- ДПНВ 2-ДППВ 3—И то и др Выступление групп</p> <p>Задание. Списать, расставить знаки препинания. Выписать сначала ДПНВ, затем ДППВ</p> <p><i>1.Все завидовали согласию, царствующему между</i></p>	<p>106 макс 7 мин</p>	<p>По значению, по отношению ко времени: действительные причастия настоящего времени, действительные причастия прош.времени</p>

	<p><i>Троекуровым и бедным его соседом.</i></p> <p><i>2.Слуга, поскакавший за Дубровским, воротился.</i></p> <p><i>3.Владимир Андреевич воображал грустный образ жизни ,ожидающий его в деревне.</i></p> <p><i>4.Обед ,продолжавшийся около трех часов, кончился.</i></p> <p><i>Индивид труд</i></p> <p><i>Фронтальная проверка</i></p>	<p>7 мин</p> <p>4б</p> <p>Доп. 4 б.</p>	
Подведение итогов	<p>-От каких глаголов образуются ДППВ</p> <p>-С помощью каких суффиксов образуются ДППВ</p> <p>-Как определить,какая буква пишется перед суффиксом ДППВ</p> <p>Какую логическую операцию мы осваивали? Что учились формулировать?(умозаключение)</p> <p>Как формулировали, с чего начинали?</p>	2 мин	<p>ДППВ образуются от переходн. и неперех.глаголов, совершенного и несовершенного вида.</p> <p>С помощью суффиксов ВШ и Ш.</p> <p>Перед суффиксом причастия пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола.</p>
Домашнее задание	<p>Д.з упр 113</p> <p>2 задание сформулировать и записать два вопроса-суждения, ответы на кот будут доказательством правильности выполнения дом задания, а отвечать будем в форме умозаключения на след уроке</p>	2 мин	
	<p>Посчитайте, сколько баллов набрали за урок.</p> <p>Соотнесите с заявкой.</p> <p>Кто получил «5», «4», «3».</p> <p>Сравните ту оценку, которую вы запланировали, с той которую вы получили.</p> <p>Есть оценки выше?</p>	2мин	