

Описание опыта работы Байдюк Анастасии Валерьевны по методической теме: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования текущего контроля на уроках русского языка в 6 классе»

Актуальность:

Текущий контроль знаний учащихся на уроках русского языка способствует формированию систематического контроля уровня усвоения знаний. Возрастные особенности большинства учащихся 6 класса характеризуются снижением внимания, интереса к учебной деятельности, значимости учения. Поэтому текущий контроль является необходимым инструментом постоянного мониторинга уровня знаний шестиклассников.

На уроках чаще всего мною использовались традиционные методы контроля: устные и письменные опросы. На них тратится много времени, как на проведение, так и проверку. Такие однообразные формы входят в привычку для обучающихся и не вызывают у них интереса, ученики не сразу видят результат своего труда. Передо мной встала проблема изменения форм текущего контроля для усиления заинтересованности учащихся в результатах обучения.

Для решения данной проблемы я прошла курсы по использованию цифровых технологий в преподавании. Умение активно использовать на уроке цифровые ресурсы и создавать свои авторские материалы является одной из актуальных тенденций развития образования, требованием Федерального государственного образовательного стандарта и обязательным условием урока.

Актуальность применения данных ресурсов для осуществления текущего контроля знаний обусловлена тем, что ЦОРы позволяют разнообразить урок, способствуют повышению учебной мотивации учащихся, способствуют снижению трудоемкости процесса контроля, повышают уровень функциональной грамотности учителя в сфере ИКТ, помогают разнообразить формы и методы текущего контроля, снижают возможность списывания, повышается объективность оценки, на процедуру оценивания затрачивается минимальное

количество времени, осуществляется индивидуализация контроля знаний, ученик видит детальную картину своих недоработок.

Цель - разработать цифровые образовательные ресурсы для осуществления текущего контроля по теме «Имя существительное» в 6 классе.

Задачи:- анализ методической литературы по теме самообразования;

-самостоятельная разработка цифровых образовательных ресурсов для формирования текущего контроля;

- применение ЦОР для осуществления текущего контроля.

Для осуществления текущего контроля на уроках русского языка использую сервис WordArt <https://wordart.com> для создания Облака слов. Облако слов(облако тегов)- это форма визуализации данных,которая представляет собой набор ключевых слов и словосочетаний, написанных разными размерами шрифта и, иногда цвета. Задание, предъявляемое детям в таком необычном виде, отлично мотивирует их к учебной деятельности. Помимо осуществления текущего контроля этот вид работы развивает память, логическое мышление, а также активизирует мыслительную деятельность учащихся, повышает интерес к изучаемому предмету. Ученикам нравятся такие задания, они с удовольствием выполняют практические и самостоятельные работы, работают индивидуально и в парах.

Основные преимущества облака слов : визуализация, простота использования, доступность.

Вот несколько примеров использования Облака слов для организации текущего контроля на уроках русского языка в 6 классе

1.Урок русского языка по теме «Род несклоняемых имен существительных»

Задание. Рассмотрите облако слов. Слова какой части речи представлены в нем? В чем отличие этих существительных друг от друга? Выпишите только несклоняемые имена существительные, определите их род. (Приложение 1)

Использовать можно на этапе актуализации знаний или закрепления изученного материала.

2. Урок русского языка по теме «Имена существительные общего рода»

Задание. Рассмотрите облако слов. Выпишите только имена существительные общего рода. <https://wordart.com/edit/w2bp12ghjdxz> (Приложение 2.)

3. В качестве домашней работы предлагаю создать свое Облако слов по изученной теме, например «Слитное и раздельное написание НЕ с существительными»

Для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей, использую LearningApps.org (<https://learningapps.org/myapps.php>). В этом приложении есть широкий выбор уже готовых заданий, которые можно легко подстроить под определенный класс. А после регистрации на сайте можно создавать и сохранять собственные интерактивные задания по доступным шаблонам.

Этот сервис в качестве текущего контроля использую индивидуально, фронтально и как домашнее задание. Чаще всего это различные викторины, кроссворды, задания на группировку, сортировку, и классификацию. Выполняя предложенные задания, учащиеся имеют возможность мгновенно проверить свои теоретические знания по учебной теме, оценить свои возможности, предпринять меры для устранения пробелов в знаниях, добиться корректного прохождения задания, тем самым повысив уровень собственной самооценки. Таким образом обучающийся получает обратную связь о своем собственном продвижении, видит, насколько хорошо он разобрался в данном учебном материале, понятна ему эта тема или нет.

Учитель также имеет возможность проследить за результатами учащихся. Для этого необходимо быть зарегистрированным пользователем и создать свой виртуальный кабинет. Авторизованные учащиеся входят в свою классную комнату и выполняют задания, предложенные ему учителем. С помощью инструмента

«Статистика» преподаватель имеет возможность отследить, кто из учащихся выполнил задания, кто нет, оценить работу .

Примеры использования LearningApps.org. для осуществления текущего контроля на уроке русского языка в 6 классе (Приложение 3)

В своей деятельности использую веб-инструмент Quizizz (<https://quizizz.com/>) для создания и проведения экспресс-опросов, тестов, викторин по различным предметам. Quizizz можно использовать как в классе, так и предлагать для домашней работы. При проведении тестов ученики отвечают на вопросы в заданном вами темпе, т.е. на время. Это исключает возможность списывания.

Учащиеся могут отвечать на вопросы тестов с разных устройств, имеющих доступ к Интернету. После каждого вопроса или в конце теста учащиеся видят не только свои результаты, но и достижения своих одноклассников. Это мотивирует их к успешному выполнению задания, появляется здоровая конкуренция...

Учитель также может отследить работу каждого ученика.

Таким образом, веб –инструмент Quizizz обеспечивает условия для достижения определенных успехов.

Примеры использования Quizizz для осуществления текущего контроля по русскому языку (Приложение 4)

Тестирование как эффективный способ проверки знаний находит в школе все большее применение. Одним из его достоинств является минимум временных затрат на получение результатов работы. Тесты могут быть как в печатном, так и в электронном варианте. Электронные тесты, на мой взгляд, являются удобным вариантом для проведения текущего контроля знаний на уроках русского языка, так как позволяют получить результаты сразу по завершении работы.

Итогом работы над методической темой является разработка и использование цифровых ресурсов для проведения текущего контроля на уроках русского языка.

В результате применения ЦОРов у учащихся 6 класса повысилась мотивация обучения, познавательная деятельность, интерес к изучаемому предмету. Шестиклассники стремятся лучше подготовиться к уроку, чтобы быть более успешными при выполнении заданий, набрать больше баллов. С удовольствием решают тесты, разгадывают кроссворды, работают с облаком слов.