Конспект урока по русскому языку

Тема урока: «Имя числительное как часть речи»

Класс: 6 класс

Тип урока: урок открытия новых знаний.

**Цели урока:**

Учащиеся будут знать:

- значение имени числительного как части речи;

- основные морфологические признаки имени числительного;

- разряды имен числительных.

Учащиеся будут уметь:

- находить имена числительные в тексте;

- отличать числительные от других частей речи;

- определять разряд числительных.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

- определять и формулировать цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

***Коммуникативные****:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

- отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

- организовать учебное взаимодействие, работая в группах.

***Познавательные:***

корректировать и развивать

* познавательные способности;
* логическое мышление (анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы);
* умение связно и грамотно излагать свои мысли;
* внимание, память, эмоциональную сферу;
* коммуникативные качества речи;
* извлекать и преобразовывать информацию (схема), владеть разными видами чтения (ознакомительным, детальным).

**Личностные:**

Формировать

- положительную учебную мотивацию и интерес к изучению русского языка;

- стремиться к координации различных действий в сотрудничестве, слушать и слышать других, формулировать собственное мнение и аргументировать его, осуществлять самоконтроль.

- умение рационально использовать время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Орг.момент | Добрый день, ребята.  Откройте тетради , запишите число, классная работа |  |
|  | - Мы сегодня поговорим о самой молодой части речи.По частоте употребления слова этой части речи находятся на 8 месте. В современном русском языке таких слов насчитывается всего чуть более 50, все они указаны в толковом словаре.  - Попробуйте определить, что обозначают эти знаки? (на доске) |  |
|  | - предлагаю посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=opYzla7RK6Q>  - Не кажется ли вам странной речь героев?  - Почему речь героев кажется странной?  - Как вы думаете , с какой частью речи мы сегодня познакомимся?  - Предположите, какова тема нашего урока? | - Да, кажется  - в речи не хватает чисел (числительных)  - С именем числительным.  -тема имя числительное |
|  | -Вспомните, что вы знаете о числительном?  На слайде предложения.  *В шестом классе всего десять учащихся. Они учатся в новой двухэтажной школе. Урок закончится через сорок минут.*  - Найдите слова с числовым значением?  - Все ли эти слова можно отнести к числительным?  - Попробуйте заменить эти слова цифрами?  - Какой вывод можно сделать?  - Что мы должны сегодня узнать на уроке?Чему научиться? | - Слово двухэтажный нельзя заменить цифрой.  - не все слова с числовым значением являются числительными  - узнать основные морфологические признаки имени числительного  -научиться отличать числительное от других частей речи  - научиться находить числительные в тексте. |
|  | Мы уже имеем большой опыт по работе с частями речи. Думаю, что поставленные на этом уроке цели мы с вами достигнем без труда.  -Что нужно сделать, чтобы определить, какой частью речи является слово?На какие признаки следует обращать внимание?( на доске или в презентации)  1.Значение слова  2.Вопросы, на которые отвечает слово  3.Морфологические признаки слова  4.Синтаксическая роль.  **Теоретический материал для самостоятельного изучения.**  В жизни нас постоянно окружают цифры: клавиатура телефона или компьютера, номер дома, количество прочитанных страниц, прожитых лет, дней, оставшихся до долгожданных каникул. Каждую из этих цифр в русском языке обозначают особым словом – числительным. А как же образовано слово «числительное»? Верно, от слова «число». Именно о словах, обозначающих количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте, мы и будем говорить сегодня на уроке. Так какая же часть речи называется числительным?  Имя числительное – часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете. Числительные отвечают на вопросы «сколько?», «какой?» или «который?» и делятся на количественные (сколько? – *пять*) и порядковые (какой? или который? – *пятый*).  Количественные числительные изменяются по падежам, а порядковые числительные по родам, числам и падежам  Именительный падеж (сколько?) –*пять.*  Родительный падеж (ско́льких?) – *пяти.*  Дательный падеж (ско́льким?) – *пяти.*  Числительные в предложении могут выполнять любую синтаксическую роль.  Составление кластера |  |
| Первичное закрепление | -Молодцы, справились с заданием. Теперь закрепим полученные знания.  Перед вами облако слов. Распределите слова с числовым значениям по частям речи.  1гр- найти и выписать существительные и прилагательные  2гр- найти и выписать глаголы и числительные.  У числительных определите разряд  *Единица, двойка, второй, утроить, пять , сто, семнадцатый, пятак, тысяча, третий, , шестой, удвоить, четвёрка, двухэтажный , столетний*  Сделайте вывод.Как отличить числительное от других частей речи? | Работают сначала индивидуально, проверяют в группе.  Сущ- единица, двойка, пятак, четверка,  Прил- двухэтажный, столетний,  Глаг- утроить, удвоить,  Числит – второй, пять, сто, семнадцатый, тысяча, третий, двадцать пять, сотый, |
| Физ. Минутка | Поиграем. Если в слове есть числительное, нужно встать и похлопать в ладоши в соответствии с цифрой.  Определить, какое число спрятано в слове.  Подвал, парта, учебник, внутри, солнце, смотришь, одинокий, опять, правило, семья, четырехлетие. |  |
|  | На доске записаны предложения.  -Подчеркните числительное как член предложения. Определить разряд. Сделайте вывод, чем могут являться имена числительные в предложении  *«Три толстяка»- замечательная книга.*  *Семью шесть-сорок два.*  *Мальчик купил пять тетрадей.*  *Первое испытание прошло успешно.*  *А.С. Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году* |  |
| Самостоятельная работа на платформе Quizizz | <https://quizizz.com/admin/quiz/61f690683ee9ab001d6e71df> |  |
| Рефлексия | - Вспомните, какие цели вы ставили перед собой в начале урока?      - Как вы думаете, достигли ли вы их? |  |
| Дом.задание. | П.67 выучить правило. Вспомните и запишите 7-8 названий книг или кинофильмов, где встречаются имена числительные. |  |

Прочитайте предложения. Выполните задания: 1.Найдите в них числительные.

2.Определите, что они обозначают. 3) В первом предложении числительноетри измените

по падежам, родам, числам. 4)Во втором предложении числительное первый также

изменитепо падежам, родам, числам. 5)Сделайте выводы.6)Подчеркните числительные

как члены предложения.

1)Я загадала три желания. 2)Я купил первый номер «Российскойгазеты».