

Карточка №1 (вопрос-понятие) по теме «Звуки речи»

1. Что называется звуком речи?
2. Что считается буквой?
3. Что понимается под ударением?
4. Что представляет собой чередование гласных (согласных) в корне слова?
5. Что выражает схема звука (транскрипция)?
6. Что является словом?
7. Что такое озвончение (оглушение) согласного звука?
8. Каковы свойства и виды звуков речи?
9. В чём заключается сущность фонетического анализа слова?
В чём заключается сущность записи транскрипции?

Карточка №2 (вопрос-суждение) по теме «Звуки речи»

1. Чем объяснить, что все звуки речи делятся на гласные и согласные звуки?
2. Как доказать, что звук [м] является согласным звуком, а [о] – гласным звуком?
3. В каком случае гласный звук является ударным (безударным) звуком?
4. Когда согласный звук будет считаться глухим (звонким) звуком?
5. Каким образом твёрдый согласный звук отличается от мягкого согласного звука?
6. Вследствие чего согласные звуки могут образовать пары?
7. Почему произношение слова не всегда совпадает с его написанием?
8. Почему произношение слова «радостный» не совпадает с его написанием?
9. Почему слово «зелёная» имеет больше звуков, чем букв?
10. Почему слова, пишущиеся с мягким знаком, могут иметь меньше звуков, чем букв?
11. Почему в слове «берёзка» одинаковое количество букв и звуков?

Карточка № 3 (сравнение) по теме «Имя существительное и глагол»

По сравнению с существительным, которое обозначает предмет, глагол обозначает действие предмета.

1. **Так же, как и** существительное, глагол является изменяемой частью речи.
2. **Как** существительное, **так и** глагол является самостоятельной частью речи.
3. **Сравнивая** существительное с глаголом, **можно сказать**, что у существительного род является постоянным признаком, а глагол изменяется по родам (в прошедшем времени).
4. **Кроме** существительного, **ещё** и глагол изменяется по числам.
5. **Помимо** имен существительных, и глаголы имеют начальную форму.
Помимо имен существительных, и глаголы могут самостоятельно образовать грамматическую основу предложения.
6. Непостоянных признаков у глаголов **больше, чем** у существительных.
7. **Не только** глагол, **а и** существительное может быть любым членом предложения.
8. **Наряду с** существительным, глагол может управлять другими частями речи в предложении и словосочетании.
9. **Если** глагол может обозначать действие предмета во времени, **то** существительное называет предмет без значения времени.
10. **В отличие от** существительных, которые склоняются, глаголы спрягаются.

Карточка № 6. Умозаключение.

Дедуктивные умозаключения

1. Самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*, называется глаголом.

Слово *читать*— это самостоятельная часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопрос *что делать?*

Следовательно, слово *читать*— глагол.

2. Глагол - самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Слово *ручка* не отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* и не обозначает действие предмета.

Следовательно, слово *ручка* не является глаголом.

Индуктивные умозаключения

1. Глагол *учиться* отвечает на вопрос *что делать?*, обозначает незаконченное действие.

Глагол *жить* отвечает на вопрос *что делать?*, обозначает незаконченное действие.

Глагол *смотреть* отвечает на вопрос *что делать?*, обозначает незаконченное действие.

Глагол *любить* отвечает на вопрос *что делать?*, обозначает незаконченное действие.

Глаголы *учиться, жить, смотреть, любить* – глаголы несовершенного вида.

Следовательно, глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делать?*, обозначают незаконченное действие.

2. Имя прилагательное *большой* обозначает признак, который может проявляться в большей или меньшей степени, образует степени сравнения, может употребляться со словом *очень*, образует сложное прилагательное путём повтора.

Имя прилагательное *красивый* обозначает признак, который может проявляться в большей или меньшей степени, образует степени сравнения, может употребляться со словом *очень*, образует сложное прилагательное путём повтора.

Имя прилагательное *широкий* обозначает признак, который может проявляться в большей или меньшей степени, образует степени сравнения, может употребляться со словом *очень*, образует сложное прилагательное путём повтора.

Имя прилагательное *маленький* обозначает признак, который может проявляться в большей или меньшей степени, образует степени сравнения, может употребляться со словом *очень*, образует сложное прилагательное путём повтора.

Имена прилагательные *большой, красивый, широкий, маленький* – качественные.

Следовательно, качественные имена прилагательные обозначают признак, который может проявляться в большей или меньшей степени, образует степени сравнения, может употребляться со словом *очень*, образует сложное прилагательное путём повтора

Умозаключение по аналогии свойств

Слово *белый* отвечает на вопрос *какой?*, обозначает признак предмета, является именем прилагательным.

Слово *школьный* отвечает на вопрос *какой?*, обозначает признак предмета.

Возможно, слово *школьный* является именем прилагательным.

Умозаключения по аналогии отношений

1. Если имя прилагательное – это склоняемая самостоятельная часть речи, то глагол – спрягаемая самостоятельная часть речи (*отношение «вид – род»*).
2. Если имя прилагательное в предложении чаще всего бывает определением, то имя существительное – подлежащим или дополнением (*отношение «понятие – его свойство»*).
3. Если конкретное слово обозначает предмет и отвечает на вопрос *кто? что?*, то это слово является именем существительным. А если конкретное слово обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *какой? чей?*, то это слово является именем прилагательным (*отношение «причина – следствие»*).