

Задания на развитие умений применять логическую операцию «деление понятия»

№	Система заданий	Предполагаемые ответы учащихся	Планируемые результаты	
			предметные умения	познавательные УУД
1.	<p>Найти лишнее понятие, указав основание деления (обосновав свой выбор):</p> <p>А. Ростислав росток Ростов растение</p> <p>В. циклон цитрус циновка цыган</p> <p>С. подлежащее определение дополнение обстоятельство</p>	<p>А. <i>Первый вариант ответа:</i> Лишнее слово – <i>растение</i>, так как остальные три слова являются исключениями из правила «Буквы о – а в корне - раст - рос».</p> <p><i>Второй вариант ответа:</i> Лишнее слово – <i>растение</i>, так как является именем существительным среднего рода, а остальные – мужского рода.</p> <p>В. <i>Первый вариант ответа:</i> Лишнее слово – <i>цыган</i>, так как оно является исключением из правила «Буквы и – ы после ц».</p> <p><i>Второй вариант ответа:</i> Лишнее слово – <i>цыган</i>, так как это существительное одушевлённое, а остальные – неодушевлённые.</p> <p>С. Лишнее понятие – <i>подлежащее</i>, так как является главным членом предложения, а остальные</p>	<p>Применяют орфограмму «Буквы о – а в корне - раст - рос» при анализе правописания слов.</p> <p>Среди конкретных слов распознают имена существительные среднего и мужского рода.</p> <p>Применяют орфограмму «Буквы и – ы после ц» при анализе правописания слов.</p> <p>Среди конкретных слов распознают одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p>Распознают главные и</p>	<p>Лог УУД: <i>Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</i> <i>Строят логическую цепь рассуждений и доказательство.</i></p> <p>ОУ ПУУД: <i>Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме</i></p>

3.		три понятия – второстепенные члены предложения.	второстепенные члены предложения	
2.	Найти основание деления морфем на виды: <i>словообразующие морфемы и формообразующие морфемы.</i>	Морфемы делятся на словообразующие и формообразующие по их функции.	Определяют существенные признаки морфем, на основании которых выделяют их виды	Лог. УУД: <i>Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</i> ОУ ПУУД: <i>Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме</i>
3.	Раскрыть (отразить) объём понятия «имена прилагательные» в виде логической схемы, привести единичные примеры		Находят критерии деления имён прилагательных на виды. Указывают все виды имён прилагательных в соответствии с выявленными критериями. Устанавливают полный объём понятия «имена прилагательные». Приводят единичные примеры каждого вида имён прилагательных.	Лог. УУД: <i>Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов.</i> ОУ ПУУД: <i>Структурируют предметное содержание. Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме. Используют знаково-символические действия при построении схемы.</i>