

Задания на развитие умений применять логическую операцию «определение понятия»

№	Система заданий	Предполагаемые ответы учащихся	Планируемые результаты	
			предметные умения	познавательные УУД
1.	Прочитав выражения, установить, какие из них являются определением понятия, и доказать свою точку зрения: 1. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, называются омонимами. 2. Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться оттенками лексического значения и употреблением в речи. 3. Антонимы – это слова разных частей речи с	В первом выражении определяемое понятие – «омонимы». Родовой признак – слова, он истинный. Видовых признаков несколько: – одной и той же части речи; – одинаковые по звучанию и написанию; – совершенно разные по лексическому значению. Эти признаки тоже истинные. Вывод: данное высказывание является верным определением понятия «омонимы». Второе выражение тоже является определением понятия «синонимы», т.к. указан родовой признак (слова), и он истинный. Видовые признаки истинные (одной и той же части речи; обозначают	Распознают существенные признаки омонимов, синонимов, антонимов. Определяют истинность существенных признаков, принадлежащих омонимам, синонимам, антонимам. Применяют знания логической структуры определения понятия для установления правильности определений лингвистических понятий. Формулируют верные определения лингвистических	Лог. УУД: <i>Анализируют объекты с целью выделения признаков (сущ., несущ.).</i> <i>Осуществляют подведение под понятие.</i> <i>Строят логическую цепь рассуждений и доказательство.</i> ОУ ПУУД: <i>Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме</i>

	противоположным лексическим значением. Те выражения, которые не являются верными определениями понятий, переформулируйте таким образом, чтобы они стали верными.	одно и то же, но могут отличаться оттенками лексического значения и употреблением в речи). Третье выражение не является верным определением понятия «антонимы», т.к. родовой признак истинный (это слова), но только один из видовых признаков указан верно (с противоположным лексическим значением), а второй ложный (разных частей речи). <i>Верное определение: антонимы – слова одинаковых частей речи с противоположным лексическим значением</i>	понятий.	
2.	Прочитав выражения, установить, какие из них являются определением понятия, и доказать свою точку зрения: 1. Сказуемое — главный член предложения, который называет действие предмета или его состояние, чувства, отвечает на вопросы кто?	Первое выражение не является определением понятия «сказуемое», т.к. не смотря на то, что указан родовой признак (главный член предложения), и он истинный, среди видовых признаков один ложный (отвечает на вопросы кто? что?) и один несущественный (подчеркивается двумя линиями).	<i>Определяют существенные признаки главных членов предложения, подлежащего, сказуемого, имени прилагательного. Устанавливают истинность признаков, принадлежащих главным</i>	Лог. УУД: <i>Анализируют объекты с целью выделения признаков (сущ., несущ.). Осуществляют подведение под понятие. Строят</i>

что? и подчеркивается двумя линиями. 2. Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое. 3. Подлежащее — это существительное или местоимение в именительном падеже. 4. Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и в начальной форме отвечает на вопрос какой? или чей? Те выражения, которые не являются верными определениями понятий, переформулируйте таким образом, чтобы они стали верными.	Второе выражение является истинным высказыванием, но не является определением понятия «главные члены предложения», т.к. нарушена структура определения: нет ни родового, ни видовых признаков, вместо них указаны виды главных членов предложения (подлежащее и сказуемое). <i>Верное определение: главными являются такие члены предложения, которые образуют его грамматическую основу и выражают основное лексическое и грамматическое значение.</i> Третье выражение не является определением понятия «подлежащее», т.к. нет родового признака (гл. член предложения), а из двух видовых признаков указан только один, необходимо добавить второй – обозначает, о чём (о ком) говорится в предложении. <i>Верное определение: подлежащее – это главный член предложения,</i>	<i>членам предложения, имени прилагательному. Формулируют определение понятий: главные члены предложения, подлежащее, сказуемое.</i>	<i>логическую цепь рассуждений и доказательство.</i> ОУ ПУУД: <i>Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме</i>
---	--	---	--

		который обозначает, о чём (о ком) говорится в предложении, и чаще всего выражен существительным или местоимением в именительном падеже. В 4 выражении определяемое понятие – имя прилагательное. Указан его родовой признак (самостоятельная часть речи), он истинный. Видовые признаки (обозначает признак предмета и в начальной форме отвечает на вопрос какой?иличей?) тоже истинные. Следовательно, данное выражение является верным определением понятия «<i>имя прилагательное</i>».		
3.	Выбрать из перечисленных свойств только те, которые являются существенными признаками всех местоимений: – могут изменяться по падежам, – не могут обозначать	Существенными признаками всех местоимений являются: – самостоятельная часть речи (это родовой признак); – указывает на предмет, его признаки или действия, не называя их (это видовые признаки). Определение:	Распознают существенные и несущественные признаки местоимений. Называют родовой и видовые признаки класса местоимений. Формулируют	Лог. УУД: Анализируют объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных). Осуществляют

	(называть) предмет или его признак, – самостоятельная часть речи, – склоняемая часть речи, – употребляется вместо имени предмета, его признака или действия, – указывает на предмет, его признаки или действия, – чаще всего в предложении выполняет роль подлежащего или дополнения. Назвать среди выбранных признаков родовой и видовые признаки класса местоимений. Сформулировать определение данного понятия, используя выделенные признаки	Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, его признаки или действия, не называя их.	определение понятия «местоимение»	синтез (составление целого из частей). Осуществляют подведение под понятие (определение). ОУ ПУУД: Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме
4.	Из понятий каждой строки выписать только те, которые имеют общий родовой признак, и указать его:	1) союз – предлог – частица→служебные части речи; падеж – род –	Сравнивают лингвистические понятия по существенным признакам.	Лог. УУД: Анализируют объекты с целью выделения

	1) падеж, союз, род, предлог, частица, склонение; 2) приставка, предлог, прилагательное, предложение	склонение → грамматические признаки склоняемых частей речи. 2) предлог – прилагательное → части речи	Распознают части речи. Распознают грамматические признаки склоняемых частей речи	признаков (сущ-ных, несущ.). Осуществляют подведение под понятие
5.	Восстановить пропущенные элементы в определении понятия: <i>Глагол в прошедшем времени – глагол в ... наклонении, обозначающий действие, которое....</i>	<i>Глагол в прошедшем времени – глагол в изъявительном наклонении, обозначающий действие, которое происходило до момента речи.</i>	Указывают существенные признаки понятия «глагол в прошедшем времени», формулируют определение данного понятия	Лог. УУД: Осуществляют синтез – составление целого из частей или дополнение недостающих элементов. Осуществляют подведение под понятие (формулируют определение понятия)