

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**среднего общего образования**

| <b>предмет</b>      | <b>АННОТАЦИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 136 часа: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 час в неделю).</p> |
| <b>Литература</b>   | <p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Литература» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10 классе на изучение учебного предмета «Литература»(углубленный уровень) отводится 170 часов-5 часов в неделю</p> <p>В 11 классе на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 102 часа– 102 часа 3 часа в неделю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Немецкий язык</b> | <p>Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.</p> <p>На изучение учебного предмета «Немецкий язык» отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> |
| <b>Алгебра</b>       | <p>Реализация рабочей программы по учебному предмету «Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Структура учебного предмета «Алгебра» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».</p> <p>На реализацию учебного предмета «Алгебра» учебным планом предусмотрено 2 часа в 10 классе - 68 часов, 3 часа в 11 классе-102ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Геометрия</b>     | <p>Рабочая программа «Геометрия» предполагает решения следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>На реализацию учебного предмета «Геометрия» учебным планом предусмотрено 2 часа в 10 классе - 68 часов, 1 час в 11 классе-34 часа</p> |
| <b>Вероятность и статистика</b> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания. Основные содержательные линии курса: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями. На реализацию учебного предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрен по 1 часу в 10 и 11 классах.</p>                                    |
| <b>Информатика</b>              | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p> <p>Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10-11 классах отводится по 1 часу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>История</b>                              | <p>Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Обществознание (углубленный уровень)</b> | <p>Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.</p> <p>Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>обществознание на углублённом уровне изучается в 10 классе. Общая недельная нагрузка составляет: 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю). В 11 классе обществознание изучается на базовом уровне: 2 часа в неделю, итого 68 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>География</b> | <p>Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю углубленный уровень).</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Физика</b>    | <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> |
| <b>Химия</b>     | <p>Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10-11 классах</p>                                |
| <b>Биология</b>  | <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>«Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>На её изучение отведено 1 час в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе(углубленный уровень)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Физическая культура</b>                 | <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе.</p> |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах</p>                                            |
| <b>Индивидуальный проект</b>               | <p>Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.</p> <p>В соответствии с учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе (34 часа).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

